

Manual de  
**ESCUELA DOMINICAL**  
Dr. Tommy Ashcraft

© PUBLICACIONES MONTE HEBRÓN 2011

Publicaciones Monte Hebrón  
Un ministerio de la Iglesia Bautista Monte Hebrón, A. R. Calle: Juárez #130, El Barrial, antiago, N. L. 67300  
(81)8266-0120 | [www.mthebron.net](http://www.mthebron.net) | [info@mthebron.net](mailto:info@mthebron.net)

Segunda Edición. Primera Publicación oficial en el 2009  
Impreso en las oficinas de Publicaciones Monte Hebrón.

Todas las citas biblicas estan tomadas de la Versión Reina Valera 1960

---

# Contenido

---

Introducción . . . . .	1
El Propósito de la Reunión Semanal de Personal de Escuela Dominical . . . . .	1
Sugerencias para Maestros de Escuela Dominical I . . . . .	3
Sugerencias para Maestros de Escuela Dominical II . . . . .	5
El trato con los Niños . . . . .	7
La Importancia de Trabajar como Equipo . . . . .	9
Claves del Éxito en la obra de la Escuela Dominical . . . . .	13
La Preparación en la Obra de la Escuela Dominical . . . . .	17
Los Deberes Diarios del Maestro de Escuela Dominical . . . . .	21
La Presentación de la Lección de Escuela Dominical . . . . .	24
Cualidades de Liderazgo que el Maestro de Escuela Dominical Debe Desarrollar . . . . .	27
Establece tus Prioridades . . . . .	30
Fruto que Permanece . . . . .	35
La Importancia de los Registros de la Escuela Dominical . . . . .	39
La Importancia de la Unidad . . . . .	43
Instrucciones para los Obreros de Ruta . . . . .	47
La Relación entre la Escuela Dominical y el Ministerio de Rutas . . . . .	48
La Obra del Ministerio . . . . .	51
La Fidelidad sobre lo Poco . . . . .	54
Ten Cuidado de Ti Mismo y de la Doctrina . . . . .	56
Lo que Ud. puede esperar de su Iglesia como obrero de la Escuela Dominical . . . . .	59
¿Martillo o Guante de Terciopelo? . . . . .	61
Serás Pescador de Hombres . . . . .	63
Los Beneficios Prácticos de la Asistencia Fiel a la Iglesia . . . . .	65
Consejos para un Maestro de Escuela Dominical . . . . .	68
El Uso de las Promociones en la Escuela Dominical y el Ministerio de Rutas . . . . .	71
Cómo Escoger a un Pastor . . . . .	74
La Enseñanza de la Memorización de Versículos de la Biblia . . . . .	78
Métodos de Enseñanza . . . . .	80
La Importancia del Lenguaje . . . . .	83
La Importancia de que el Maestro Mantenga su Propia Atención . . . . .	87
Por qué Cada Cristiano Laico debe ser Obrero de Escuela Dominical . . . . .	90
La enseñanza y el cuidado de niños problemáticos . . . . .	93
Anima A Tu Animador . . . . .	98
Pescadores de Hombres . . . . .	102
La Importancia de la Diligencia . . . . .	104
El Problema de la Impuntualidad . . . . .	108
Reglas de Vestido y Apariencia . . . . .	111
La Destrucción Causada por las Falsas Acusaciones . . . . .	113
Libertad Financiera I . . . . .	115
Libertad Financiera II . . . . .	120
Las Características de un Cristiano Exitoso . . . . .	124
Un Concepto Diferente . . . . .	127

# Introducción

## El Propósito de la Reunión Semanal de Personal de Escuela Dominical

1. Repasar lo que sucedió el domingo anterior y resolver cualquier problema.
2. Mantener abiertas las líneas de comunicación entre el personal de Escuela Dominical.
3. Planear campañas y programas especiales.
4. Repasar la siguiente lección de Escuela Dominical.
5. Repasar el informe de asistencia
6. Repartir las hojas de estudio y material ilustrado.
7. Desarrollar nuestra estrategia para alcanzar y cuidar a la gente.

## El Propósito de la Escuela Dominical

Efesios 4:11-12: "Y él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros, 12 a fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo." Estos versículos describen el propósito de la Escuela Dominical. Algunos pensamientos breves acerca de esto:

1. El propósito principal de la Escuela Dominical es EL CUIDADO DE LA GENTE.
2. El propósito principal de la Escuela Dominical no es enseñar la Biblia. La enseñanza de la Biblia es una parte muy importante de nuestro propósito. El propósito de enseñar la Biblia es ayudarles a vivir por los principios que Dios ha establecido para poder tener una vida realizada y feliz.
3. La Escuela Dominical es un ministerio de discipulado. Es gente cuidando a gente.
4. Un maestro de Escuela Dominical debe pasar tiempo preparando la lección que enseñará el siguiente domingo. Pero es igualmente importante invertir tiempo en visitar y conocer y cuidar a los alumnos de su clase.
5. Cada maestro de Escuela Dominical debe considerarse el "pastor" o la "pastora" de las personas de esa clase.
6. El maestro de Escuela Dominical debe "pastorear" a la gente de su clase. ¿Cómo? Debe:
  - a. Orar por ellos POR NOMBRE todos los días.
  - b. Visitarlos con la mayor frecuencia posible para conocerles personalmente, saber cómo viven.
  - c. Buscar la manera de ayudarles con sus problemas personales.
  - d. Aconsejarles cuando tienen necesidad de dirección en sus vidas.

- e. Ganar a sus amigos y familiares a Cristo.
- 7. La enseñanza de la clase de Escuela Dominical no debe ser un “discurso teológico”. Debe ser un tiempo de compartir en forma interesante y significativa verdades que puede transformar las vidas de los alumnos.
- 8. La clase de Escuela Dominical no es un tiempo de predicación. Varios maestros son predicadores. Es muy tentador a veces “predicarles” a los niños. Ese es el trabajo del pastor de la iglesia. Este tiempo debe ser íntimo y personal. El maestro debe estar disponible. Debe animarles a los alumnos a hacer preguntas.
- 9. El tamaño de la clase ideal es de 6-8 alumnos, con un sólo maestro, sin ayudante. Entre más pequeña la clase, más personal puede ser la atención que recibe cada persona.

### **Requisitos para personal de la Escuela Dominical**

1. Ser salvo, bautizado y miembro de la Iglesia Bautista Monte Hebrón.
2. Diezmar y ofrendar fielmente.
3. Asistir a todos los cultos de la iglesia, ordinarios y especiales.
4. Participar en cuando menos un programa de ganar almas de la iglesia cada semana.
5. Visitar cada semana a los miembros ausentes, visitantes y prospectos de su clase.
6. Vestirse modesta y apropiadamente, de acuerdo a las normas especificadas en el documento provisto por la iglesia titulado: “Reglas de Vestido y Apariencia”.
7. Abstenerse del uso del tabaco, el alcohol y otras sustancias estupefacientes.
8. Abstenerse de frecuentar los cines, bailes y otros lugares de actividades no cristianas.
9. Ser leal al liderazgo de la iglesia.
10. Mantener un espíritu de colaboración y compañerismo con los demás obreros de la Escuela Dominical, así como de los otros ministerios de la iglesia.
11. Estudiar y prepararse para enseñar la lección de Escuela Dominical CADA domingo, aunque a Ud. no le toca enseñar ese domingo.
12. Mantener una vida devocional, de lectura bíblica y oración.
13. Solo faltar a su clase o a los cultos de la iglesia en caso de enfermedad, emergencia familiar o fuerza mayor. Si tiene que faltar a su clase, avise al superintendente de Escuela Dominical lo más pronto posible. En caso de su ausencia, el maestro o ayudante no debe reclutar a otra persona para tomar su lugar. Si lo hace, esa persona automáticamente no puede tomar su lugar, ni para un solo domingo, ni en forma permanente, y el maestro que lo contactó tiene que informarle de su propio error. Sólo el pastor recluta y aprueba al personal de la Escuela Dominical.
14. Asistir a la reunión semanal de personal de Escuela Dominical todos los sábados a las 6:30 p.m.
15. Edad mínima: 17 años.

---

 Lección 1
 

---

## Sugerencias para Maestros de Escuela Dominical I

1. Lea el pasaje que va a enseñar cuando menos 10 veces y apunte sus pensamientos antes de leer un comentario, diccionario bíblico, o la hoja de estudio provista por la iglesia.
2. Léalo una vez buscando “especias” - (Jesús, ilustraciones, números, colores, nombres significantes, etc.) Por ejemplo en Lucas 10:30-35: Jerusalén = bendición; Jericó = maldición, “descendió” = la caída del hombre, ladrones = diablo, pecado; la vestidura = salvación; “medio muerto” = muerte espiritual; sacerdote = religión; levita = ministro; samaritano = Cristo; aceite = Espíritu Santo; posada = iglesia; pagó el precio.) Si Ud. enseña de esta manera, tendrá la atención de sus oyentes. Lo importante es señalar a Cristo en la lección. La especia es como el humor - no es el platillo fuerte.
3. Lea el pasaje con los auxilios - la hoja de estudio, comentarios, etc.
4. Léalo con una lista de sus alumnos en la mano. (Necesita conocer y estudiar a sus alumnos). Haga apuntes a un lado de sus nombres. Descubra lo que esta lección puede hacer para ayudar a cada uno de ellos.
5. Lea el pasaje con la hoja de estudio provista por la iglesia para asegurarse de que no está en conflicto con ella. (Este no es un sermón. Ud. forma parte de un equipo.)
6. Salude a cada uno de los alumnos al llegar a la clase.
7. Conozca e introduzca a los visitantes a la clase.
8. Introduzca a los visitantes a su clase. Apunte cosas acerca de ellos que puede mencionar en público.
9. Enseñe la misma lección que todos los demás. No intente ser “espectacular”. La enseñanza espectacular no produce crecimiento constante. Lo espectacular tarde o temprano se convierte en lo ordinario. No intente edificar su clase con su personalidad. Debe estar intentando edificar las vidas de las personas que asisten a su clase.
10. Recuerde esto: Ud. es su primera impresión. Intente tratarlos lo mejor que pueda.
11. No predique. La lección de Escuela Dominical no es culto de predicación. Es estudio bíblico.
12. No sea controvertido.
13. No ofenda.
14. No pida que alguien lea, ore o hable en público a menos de que le haya avisado con anticipación.
15. Piense en el nivel de sus alumnos sin portarse al nivel de sus alumnos.
16. Enséñeles desde donde están. Haga un paralelo de su experiencia a la enseñanza bíblica.
17. Solo pida participación limitada. No haga una pregunta que requiere una opinión.

18. Use un tono conversacional cuando está enseñando. No intente ser dinámico.
19. Revise y prevea. Relate la lección de un domingo a la del anterior, y prevea la que viene.
20. No termine la clase con una oración. La oración dice que ya se terminó. Pero no termina hasta que termine el culto de predicación.

---

 Lección 2
 

---

## Sugerencias para Maestros de Escuela Dominical II

La obra del Maestro de Escuela Dominical no es algo que se lleva a cabo solo los domingos en la mañana por 45 minutos. Es la dedicación de toda la vida. Este es un bosquejo muy general de cómo debe vivir el Maestro de Escuela Dominical. I Corintios 14:33 y 40

1. Viva una vida separada.
2. Mantenga una vida devocional consistente.
3. Mantenga sus pensamientos puros.
4. Comience a preparar su lección desde el domingo en la tarde.
5. Vigile sus motivos en la enseñanza de la Palabra de Dios.
6. Prepárese físicamente para enseñar.
7. Prepárese mentalmente para enseñar.
8. Prepárese espiritualmente para enseñar.
9. Ore diariamente por cada alumno de su clase.
10. Visite en el hogar de cada alumno cada tres meses.
11. Visite a todos los ausentes inmediatamente.
12. Pastoree a sus alumnos.
13. Asista a las reuniones de Maestros y Obreros de Escuela Dominical.
14. Apoye todo el programa de la iglesia.
15. Sea fiel a todos los cultos de la iglesia.
16. Cuando tiene que faltar, avise al superintendente o al pastor con la mayor anticipación posible.
17. Aplique fielmente las sugerencias del pastor o el superintendente.
18. Organice su clase debidamente.
19. Levántese el domingo en la mañana con suficiente tiempo para prepararse para ir a la iglesia sin prisa.
20. Repase la lección el domingo en la mañana
21. Haga todo lo que pueda para hacer que su salón sea atractivo.
22. Llegue temprano a su clase, y salude a los alumnos al entrar ellos en la clase.
23. Preséntese a cada visitante en el momento en que lleguen.
24. Presente debidamente a los visitantes para hacerles sentirse cómodos y bienvenidos a la clase.
25. Reclute a cada miembro que sea posible
26. No pase más de 5 minutos en los anuncios y póngase a enseñar la Palabra de Dios lo más pronto posible.

27. Invite a todos los visitantes a llenar una tarjeta de visitante.
28. Cada maestro debe diezmar y enseñar a sus alumnos de las bendiciones de diezmar y ofrendar.
29. Siga el plan de estudio que ha sido preparado para su clase de Escuela Dominical.
30. Enseñe a sus alumnos la importancia de memorizar la Palabra de Dios.
31. Prepare algo muy interesante para cada lección que atrae la atención.
32. Tenga una meta escrita para la lección.
33. Manténgase en el tema de la lección. No permita que nadie ni nada le distraiga de su tema preparado.
34. Considere el nivel y la edad de sus alumnos mientras prepare su lección.
35. Enseñe hasta el último minuto de la clase. No deje tiempo sin usarse.
36. Lleve a sus alumnos al siguiente culto preparado para ellos.
37. Si tiene alumnos inconversos, de ser posible, siéntese con ellos en el culto de predicación.
38. Respete el Día del Señor.
39. Haga la obra del Señor la cosa más importante de su vida.
40. Dependá del Espíritu Santo.

---

 Lección 3
 

---

## El trato con los niños

**L**ucas 18:16 - *“Mas Jesús, llamándolos, dijo: Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de Dios.”* (Mt 19:14; Mr 10:14.)

Es imposible hacer la obra de Dios sin trabajar con los niños. Nuestro trabajo con los niños es vital. Los niños necesitan el evangelio. Los niños necesitan crecer espiritualmente. Los niños necesitan la dirección y la sabiduría que sólo puede proveer un cristiano piadoso. Es imposible trabajar correctamente con los niños sin amarlos. El que trabaja con los niños - maestro de ED., obrero de Culto Infantil, capitán u obrero de rutas - tiene que tener un genuino amor para los niños. Ese amor tiene que expresarse correctamente.

I Cor 14:40 *“pero hágase todo decentemente y en orden”.* Mat 10:16: *“Sed prudentes como serpientes, y sencillos como palomas.”* II Cor 6:3: *“No damos a nadie ninguna ocasión de tropiezo, para que nuestro ministerio no sea vituperado;”* Rom 14:16: *“No sea, pues, vituperado vuestro bien;”*

Si no tenemos cuidado, el bien que hacemos puede interpretarse como un mal. Es una lástima que vivimos en un mundo tan inicuo, con gente de mente tan perversa que tenemos que medirnos en la expresión sincera de nuestro amor genuino para un niño. Pero desafortunadamente, así es la situación de esta generación maligna y perversa. Entonces, necesitamos tomar unas precauciones para que nadie piense mal del bien que estamos haciendo. He aquí unas sugerencias acerca de cómo tratar a los niños.

1. NUNCA esté a solas con un niño (o con nadie más del sexo opuesto).
2. Un hombre no debe dejar que una niña (tampoco un niño) se siente en su regazo.
3. No señale a un solo niño para demostrar su afecto. Sea afectuoso con todos. No tenga favoritos. No dé regalos a un solo niño. No haga con uno lo que no puede hacer con todos. No deje que el niño le considere a Ud. como su “mejor amigo”.
4. No toque a un niño, aparte de un saludo normal con la mano.
5. Si Ud. lleva a un niño consigo a visitar, no vayan solos. Lleve a su compañero. Si no hay quién los acompañe, dígame, “Lo siento. No te puedo llevar hoy.”
6. Mi amor para un niño no debe tomar el lugar del amor de sus padres. Yo no debo llegar a ser un “padre sustituto”. Ud. no debe llegar a ser una “madre sustituta.” Mi amor para un niño debe acercarlo a su padre - no debe alejarlo de su padre. Si amo a ese niño en verdad, haré que él ame más a su padre - que exprese su amor a su padre.

No debo robarle el amor que el niño tiene para su padre. Debo ayudarle al niño a crecer en su amor para su padre y su madre. Si no, lo que tengo para ese niño no es amor bíblico. Es un amor egoísta en

que estoy buscando satisfacer mi propio deseo de ser amado y admirado.

Nuestro propósito no es acumular a un grupo de seguidores que nos estiman. Estamos tratando de conseguir que los niños vengan a la iglesia donde pueden aprender las cosas de Dios y tener sus vidas cambiadas.

Sería mejor que algún niño nos juzgara de frios y distantes, que permitir que nuestro amor por los niños se interpretara mal por alguna mente perversa.

Si Ud. tiene duda acerca de su trato con un niño, consúltelo con el pastor o con otro líder maduro de la iglesia. Este asunto es demasiado importante como para dejarlo a la decida.

Le recordamos que el trabajo del Maestro de Escuela Dominical no ha terminado cuando termina la hora de su clase. Termina cuando CADA NIÑO esté entregado a su culto de predicación correspondiente. Ningún niño debe pasar un solo minuto sin supervisión adulta mientras esté bajo la responsabilidad de esta Iglesia.

## **La Disciplina de los Niños**

La política oficial de todos los ministerios de la Iglesia Bautista Monte Hebrón es que no aplicamos disciplina corporal a NINGUNA persona que asiste a las actividades de esta Iglesia, menores o mayores de edad.

Nunca, por ningún motivo, tocamos a cualquier persona con la intención de causarle dolor físico. Creemos que la disciplina del niño es la responsabilidad exclusiva de los padres de ese niño.

Si no podemos controlar a un menor sin el uso de la fuerza física, el niño no puede asistir a las clases de la Escuela Dominical, ni a los otros programas en que participan los menores de edad, sin la presencia física de uno de sus padres o de la persona legalmente responsable por el menor.

Cualquier persona que participa en los programas de esta iglesia que incumple esta política será suspendida de cualquier actividad en que tiene que tratar con el público.

(Esta es la posición oficial de la Iglesia Bautista Monte Hebrón, A. R., en cuanto al trato de las personas (mayores o menores) que asisten a cualquier programa de esta Iglesia. Cada persona que trabaja con los niños debe leer este documento, firmar una copia y guardar su propia copia para su referencia.)

---

 Lección 4
 

---

## La Importancia de Trabajar como Equipo

**E**fesios 4:11-13. Pocas cosas grandes se logran en la obra de Dios por una persona trabajando sola. Es cierto que Dios usa a los hombres, que Dios usa a los individuos. Pero normalmente ese hombre está rodeado de un grupo de personas dedicadas a una sola causa. Una de las muchas bendiciones de trabajar en equipo es saber que no estamos solos. En el equipo, tanto las victorias como las derrotas se comparten entre todos.

Un equipo es parecido a un automóvil. Muchos de nosotros no entendemos cómo funciona un automóvil, especialmente los más modernos. Si levantáramos el cofre, veríamos un sin fin de cables, tubos, aparatos y módulos. Si algo se descompone, no sabemos cómo hacer que vuelva a funcionar. Así como con los autos, si vamos a componer un equipo efectivo, o si vamos a reparar uno que no está funcionando bien, tenemos que llegar a ser expertos en la dinámica del equipo.

Una de las debilidades que tenemos como bautistas independientes es la negligencia en fortalecer este aspecto de nuestros ministerios. La mentalidad de independencia tiene su lugar, y como iglesia, debemos mantener esa posición. Pero DENTRO de la iglesia, no solo es importante, sino indispensable que desarrollemos la mentalidad de equipo. De hecho, todos formamos parte de algún equipo. La familia es un equipo, una clase de Escuela Dominical es un equipo, el coro es un equipo, una ruta de autobuses es un equipo. Lo que tenemos que hacer es lograr que cada equipo esté funcionando a su máxima capacidad para lograr las metas comunes que tenemos como iglesia y como personal de la Escuela Dominical.

El desafío que tenemos como iglesia y como cristianos individuales es monumental. Vivimos en un mundo que desesperadamente necesita no solo el mensaje de salvación que hay en el evangelio, sino la enseñanza bíblica que transforma vidas, rescata hogares y asegura los futuros de personas que están en peligro de ser victimizadas por un mundo cruel y sin misericordia. Nadie puede lograr esto trabajando como "Llanero Solitario". Nos necesitamos los unos a los otros.

Hay algunas características y cualidades que son necesarias para lograr los resultados extraordinarios que queremos lograr. Estas características sirven para establecer nuevos equipos, o para fortalecer los equipos que ya tenemos. Cada característica es necesaria para lograr o mantener un equipo efectivo. Si falta una de cualquiera de estas características, el equipo va a ser menos efectivo que lo que debe ser. Si faltan dos o tres de estas características, probablemente no tenemos un equipo, sino un grupo fragmentado. Aquí están estas seis características descritas en forma abreviada.

**1. Un propósito común.** Nehemías 2:18 El ingrediente más importante en el éxito de un equipo es una tarea o un propósito común y urgente. El poder del equipo fluye de que cada miembro que esté comprometido al mismo propósito. La tarea del equipo es lograr un objetivo en

un nivel excepcional de desempeño. El equipo mismo no es el propósito. El equipo es un medio para lograr un fin. Entonces, el equipo más efectivo es impulsado por su misión, y finalmente será juzgado según su resultado.

**2. Claridad de responsabilidades.** *1 Pedro 4:10: “Cada uno según el don que ha recibido, minístrelo a los otros, como buenos administradores de la multiforme gracia de Dios.”* En los equipos altamente productivos, cada miembro del equipo entiende con total claridad cuál es su propio papel en el equipo. Cada miembro no solo entiende y se enfoca en su propia parte, sino que también tiene un entendimiento básico de lo que le toca a cada otro miembro del equipo. Uno de los factores más importantes del equipo es cómo diseñamos, repartimos e implementamos los trabajos individuales de los miembros del equipo.

Esto parece lógico, y sí lo es, pero es el área en que luchan la mayoría de los ministerios. Hay dos tendencias extremas: definir cada área de responsabilidad en tanto detalle que llega al punto de exagerar, o no definir las con suficiente claridad como para que cada uno las entienda. Cuando estas definiciones de responsabilidades son claras y comprensibles, la efectividad del equipo es multiplicada.

**3. Liderazgo aceptado.** *Josué 14:8: “Y mis hermanos, los que habían subido conmigo, hicieron desfallecer el corazón del pueblo; pero yo cumplí siguiendo a Jehová mi Dios.”* Desde luego, en la obra de Dios, el equipo necesita liderazgo que depende de la dirección de Dios. Mientras la claridad de propósito es indispensable, la falta de liderazgo es la causa más común del fracaso del equipo. El gran predicador y líder cristiano Dr. Lee Roberson lo expresó así: “Todo sube o baja conforme al liderazgo.”

Nuestro equipo de Personal de Escuela Dominical se compone casi totalmente de gente voluntaria. Los “voluntarios” no pueden ser “administrados” de la misma manera que los “empleados”. Tienen que ser provistos de liderazgo que les desafía a alcanzar niveles extraordinarios de compromiso, iniciativa y creatividad que les motiva a alcanzar un desempeño excepcional, tanto colectiva como individualmente.

El asunto de la aceptación del liderazgo es un proceso necesario para un equipo de ministerio efectivo. La disponibilidad de aceptar a los líderes dentro del equipo, y de esos líderes de aceptar el liderazgo de otros miembros del equipo es un proceso excepcionalmente poderoso. Cuando los miembros del equipo son aceptados como líderes, su disponibilidad para colaborar puede florecer, y esto provee un ambiente seguro para el desarrollo del equipo.

**4. Procedimientos efectivos.** *Isaías 28:13: “La palabra, pues, de Jehová les será mandamiento tras mandamiento, mandato sobre mandato, renglón tras renglón, línea sobre línea, un poquito allí, otro poquito allá;”* El equipo prospera de acuerdo al desarrollo de los procedimientos (forma de trabajar) dentro del equipo. No podemos suponer que los procedimientos aparecerán como magia. Tienen que ser determinados, definidos y presentados al equipo. Ninguna cuadrilla de construcción, tripulación de avión de pasajeros, o equipo atlético se atrevería a intentar llevar a cabo sus tareas sin un procedimiento bien definido.

Si en estas disciplinas, que atienden asuntos de naturaleza temporal, claramente definen sus procedimientos, ¡Cuánto más nosotros en la obra de Dios, que tratamos lo eterno, debemos llevar a cabo nuestras responsabilidades con procedimientos precisos y bien definidos! Demasiadas cosas en la obra de la iglesia se hacen al momento, sin una estrategia definida y anunciada.

Es cierto que nuestro mensaje es poderoso. Es por el poder del Espíritu Santo que las vidas son cambiadas y las almas son rescatadas. Pero el Espíritu de Dios obra con mayor libertad y fluidez en un ambiente ordenado que en uno caótico y confuso. Todo lo que hacemos en la obra de Dios, y específicamente en la Escuela Dominical, debe hacerse según un procedimiento preconcebido, anticipando lo que sucederá y lo que podría suceder, y haciendo provisión para el resultado que estamos buscando.

Cada maestro de clase de Escuela Dominical debe tener su programa bien planeado, escrito, y compartir ese programa con cada uno de sus ayudantes. Nadie debe “suponer” que otro hará lo que le toca. Todos debemos saber lo que nos toca, y lo que les toca a cada otro miembro del equipo.

**5. Fuertes relaciones personales.** *Romanos 12:10: “Amaos los unos a los otros con amor fraternal; en cuanto a honra, prefiriéndoos los unos a los otros.”* Otro ingrediente de un equipo exitoso es el establecimiento de fuertes relaciones personales entre los miembros del equipo. Cada miembro del equipo debe esforzarse para apreciar y valorar la contribución que hace cada otro miembro del equipo. La crítica debe ser reemplazada por el ánimo. La sugerencia que uno recibe de otro miembro debe aceptarse como un intento de ayudar, no como desprecio.

No hay que negarlo. Todos somos diferentes. A veces esa diversidad produce conflictos. El que quiere ser miembro efectivo de un equipo exitoso aprende a apreciar esas diferencias más bien como “diversidad de dones”. Esto le ayuda a un miembro dado del equipo a mirar al mundo desde diferentes perspectivas en cuanto a experiencia, personalidad y dones espirituales. Cada una de estas diferentes perspectivas provee una ventaja decidida al equipo entero. Estas diferentes perspectivas producirán soluciones creativas.

Los conflictos, discordia y falta de comunicación que provocan estas diversidades tienen que ser contra-arrestados por la confianza, aceptación, mutuo respeto, cortesía y una dosis generosa de comprensión. Esto es especialmente importante cuando el equipo tiene que operar en un ambiente en que las condiciones son menos que óptimas.

**6. Comunicación clara.** *Mateo 5:37: “Pero sea vuestro hablar: Sí, sí; no, no; porque lo que es más de esto, de mal procede.”* Un equipo compuesto de personas dispuestas a apreciar la diversidad de las capacidades de los otros miembros llega a ser más que la totalidad de sus partes. Un propósito bien definido, aceptado por todos, permite que los conflictos se eleven al nivel de diálogo en que se exponen diferentes ideas acerca de cómo lograr ese propósito. La libertad para expresar la diferencia de opinión en un ambiente sereno y abierto, y sin temor de represalias, abre las puertas a un sin fin de posibilidades para todos los miembros del equipo.

En un equipo productivo, los miembros viven no en independencia, sino en interdependencia. Esa interdependencia tiene un efecto acumulativo y dispone a cada miembro del equipo a lo que cada otro miembro ofrece. Un fuerte compromiso a un propósito común, la claridad de las responsabilidades respectivas, un liderazgo aceptado y relaciones personales sanas entre los miembros puede convertir a un grupo caótico y conflictivo en una fuerza imparable.

La comunicación es un medio de colaboración. El motivo principal para trabajar en equipo es que las organizaciones de equipo son más responsivas y se movilizan más rápido. Un equipo, o la organización en que funciona, no pueden moverse con más rapidez que su capacidad de comunicación. La comunicación pronta, precisa es una característica de un equipo altamente productivo.

Es necesario dominar el arte de hablar claramente. Esto elimina los malentendidos y la confusión.

Las ideas se movilizan más rápidamente. El equipo entiende que la comunicación efectiva es la clave de pensar colectivamente y concentrar la energía en las soluciones. Como resultado, la comunicación es determinada e intencional. La comunicación es algo que se platica frecuentemente, y en que se hace un esfuerzo conciente para mejorar.

**Resumen.** El equipo que implementa estas seis características pronto verá resultados positivos. Evitará las trampas y los problemas que desvían muchos ministerios de sus propósitos declarados.

Estas cosas no aparecen de la noche a la mañana. Es asunto de desarrollo. No sucede como resultado de una sola plática o un solo discurso. Sucede en una serie de pequeños pasos en que el equipo mejora en algún aspecto de su trabajo cada día. La efectividad en un equipo no es el resultado de una casualidad. Requiere determinación intencional. El desarrollo del equipo no es un proyecto, sino un proceso. Como todo proceso, requiere muchísima práctica. La consistencia es la que hace la diferencia.

Finalmente, el desarrollo de un equipo - llegando a ser todo lo que Dios desea que seamos - no es un programa, sino una mentalidad - una forma de pensar. El ministerio que trabaja en equipo alcanza niveles excepcionales de resultados en cuanto al evangelismo y entrenamiento. El trabajo en equipo es precisamente eso: trabajo. Hay que entender que el objetivo de invertir el trabajo necesario para formar un equipo efectivo no es hacer el trabajo más fácil, sino hacer el resultado más grande y mejor.

---

 Lección 5
 

---

## Claves del Éxito en la obra de la Escuela Dominical

Mateo 18:14; Mateo 19:14; Marcos 10:14

**L**ucas 18:16. *“Así, no es la voluntad de vuestro Padre que está en los cielos, que se pierda uno de estos pequeños.” “Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de los cielos.”*

Estas palabras del Señor Jesucristo describen la motivación básica de una Escuela Dominical efectiva. No es nuestro propósito solo juntar a un cierto número de niños, dales una pequeña enseñanza bíblica, y despáchalos a sus casas.

Estamos buscando evitar *“...que se pierda uno de estos pequeños.”* Este versículo nos recuerda inconfundiblemente que el corazón de Dios está inclinado a los niños. Hay una anécdota frecuentemente repetida acerca de Martín Lutero, que en un momento de la Reforma, cuando las cosas no iban muy bien, Lutero y Melancthon (amigo y asistente de Lutero) entraron en un salón donde encontraron a un grupo de niños orando por ellos. Lutero, comentó a su amigo: “Todo está bien, porque los niños están orando por nosotros. ¡Ciertamente Dios oirá sus oraciones!” Lutero conocía el corazón de Dios.

La obra del Espíritu Santo entre los niños es algo grande. Sabemos que el Señor escoge a lo débil de este mundo para confundir lo poderoso.

En una época de gran emergencia nacional de Israel, cuando la atención a la causa de la Verdad estaba en un nivel bajísimo, y cuando el representante y el vocero de la Palabra de Dios había fracasado, Dios tomó a un niño llamado Samuel, se reveló a Sí mismo a él, le inundó de luz espiritual, y le escogió como su instrumento para una temporada de liberación y bendición gloriosas. Esto es algo grande que debería de afirmar en el corazón de todo el que trabaja con los niños y los jóvenes la gran importancia de hacer nuestro trabajo bien.

Al contemplar nuestra obra con los niños y los jóvenes, debemos recordar que estamos pisando tierra santa, y que debemos considerarla cuidadosa y detenidamente.

Lo que no podemos permitir es que dudemos de la validez de esta obra. De vez en cuando necesitamos examinar nuestra motivación de todo lo que hacemos, y esto incluye la obra de la Escuela Dominical. Nunca en toda la historia ha habido más urgencia para evangelizar y enseñar a los niños y los jóvenes en las cosas de Dios. Nunca en la historia ha habido tantas cosas que tienen la capacidad de capturar y corromper las mentes de los niños. Paulatinamente el nivel de edad en la cual los efectos corruptos de la sociedad penetran las vidas de los niños disminuye. En otras palabras, la influencia corrupta que el año pasado estaba disponible a un niño de 10 años, este año está disponible a un niño de 9 años.

Dios da sus mandatos para ser obedecidos. Pero los da de tal forma que nos inspiran y nos estimulan y nos animan a obedecerlos. Si Dios lo manda, sigue que es su perfecta voluntad que se haga, y que lo bendicirá. Por lo tanto, si estamos convencidos de que hay un mandato bíblico para el evangelismo

de los niños, entonces debemos estar llenos de paciencia, entusiasmo y determinación a través de todo el arduo trabajo y los atrasos que encontramos. Recordar que estamos haciendo la obra de Dios, una obra divina - y no solo cumpliendo con un deber humano - debe aumentar nuestro fervor y nuestra fidelidad.

Todo esfuerzo, todo proyecto, que no se atiende constantemente, morirá. La obra de la Escuela Dominical debe mantenerse a la vanguardia de lo que hacemos como Iglesia local. La Escuela Dominical - desde la sala de cunas hasta la clase de Años Dorados - es el corazón de una iglesia que tiene como su misión predicar y enseñar la Palabra de Dios, y alcanzar a las almas con el evangelio.

Toda área de la iglesia es importante: el ministerio de rutas, la música, el Instituto Bíblico, todos los programas de ganar almas. Pero es en la Escuela Dominical donde sistemática y consistentemente estamos sembrando la semilla de la Palabra de Dios en las mentes y los corazones de la gente.

Tristemente, una de las áreas de mayor negligencia en muchas iglesias es la Escuela Dominical. La tendencia de "suponer" que las cosas se están haciendo bien es la muerte de cualquier esfuerzo en la obra de Dios. Tenemos que mantener una vigilia constante sobre este ministerio tan vital. Significa la diferencia entre el avance y el estancamiento de la obra de Dios.

Permítame mencionar algunas cosas que necesitamos cuidar para mantener una Escuela Dominical viva y efectiva:

**1. El personal tiene que entender la grandeza y la importancia de lo que está haciendo.** La obra del maestro de Escuela Dominical es más que pararse por unos minutos el domingo en la mañana y repasar una lección que el pastor le encargó que enseñara. Contemple por un momento el nombre del que trabaja en la Escuela Dominical: Maestro. En Efesios 4, se usa una expresión compuesta: "pastores y maestros". Este término se refiere a la misma persona. La implicación es que el que enseña pastorea, y el que pastorea enseña. Lo más probable es que esta expresión se refiera al hombre que ejecuta el oficio del pastor principal de una iglesia dada. Pero es una expresión descriptiva de la obra del pastorado. La sugerencia es que es imposible enseñar debidamente sin pastorear, y es imposible pastorear debidamente sin enseñar. Esto se transfiere a la obra del Maestro de Escuela Dominical. El maestro de Escuela Dominical debe pastorear a los que está enseñando. Debe ser el que cuida, protege, aconseja, anima, dirige e instruye a sus discípulos.

Cada "obrero" o "ayudante" de Escuela Dominical debe ser considerado y debe considerarse como "pastor y maestro". Este no es un título. Es un ministerio. Es más que una posición. Es una obra. El hecho de que uno no se pare delante de una clase el domingo en la mañana no significa que no está enseñando. TODOS enseñamos. Y enseñamos más por lo que HACEMOS que por lo que DECIMOS.

**2. Los que trabajan en la Escuela Dominical deben tener una visión de lo que están haciendo.** ¿Cuál es esa visión? Es alcanzar a una comunidad entera, a como Dios permita, de niños y jóvenes, y ser responsable por el entrenamiento espiritual y moral de una generación entera. Menos que esto no es aceptable.

Muchos pastores se equivocan pensando que el propósito de la Escuela Dominical es hacer que su iglesia crezca. Esto es parecido al error de pensar que el propósito de ganar almas es hacer que la iglesia crezca. Debemos preocuparnos por el crecimiento numérico de la iglesia. Es UNA de las maneras que tenemos de medir la efectividad de la iglesia. Pero el crecimiento numérico es un asunto secundario al verdadero propósito, tanto de la Iglesia como de la Escuela Dominical.

El propósito principal de la Escuela Dominical no es sólo dar instrucción espiritual y moral a los hijos de los miembros de la iglesia. Claro, esos niños están incluidos en los que debemos enseñar. Pero ¿cómo podemos influenciar una comunidad entera si solo vamos a instruir a los que deben y podrían recibir esa enseñanza en sus casas? Nuestra meta es alcanzar a los niños y jóvenes que no TIENEN hogares cristianos en que pueden ser criados “...en la disciplina y amonestación del Señor.”

Es inquietante contemplar la influencia del humanismo secular en las vidas de los niños y los jóvenes de nuestros días. Los conceptos de fe, decencia e integridad han sido desplazados por teorías ridículas, corrupción moral y conveniencia personal. “Si se siente bien, hazlo” es el lema que aprenden los jóvenes de nuestros días. El obrero de Escuela Dominical debe hacer más que lamentar la condición deplorable que viven los niños y jóvenes de nuestros días. Debemos tomar cartas en el asunto. Tal vez luce presumido decirlo, pero ¿quién más tiene el mensaje que puede transformar vidas y evitar la destrucción moral y espiritual de esta generación? El gobierno civil no lo tiene. Parece que cada vez que intentan resolver el problema, solo lo complican. Solo hay respuestas en la Palabra de Dios.

Tenemos el mensaje más poderoso que el mundo jamás ha conocido. Y uno de los vehículos más poderosos para comunicar ese mensaje es la Escuela Dominical.

### **3. Tenemos que dejar de “pensar en pequeño”, y aceptar el desafío de un trabajo monumental.**

Tenemos que reconocer la gran inversión en términos de tiempo, esfuerzo y finanzas necesarios para alcanzar nuestra meta de transformar a una generación entera. Tenemos que reconocer que más que nadie, Dios está interesado en alcanzar a los niños y los adultos con el mensaje del Evangelio, y que El suplirá lo que nos falta para hacerlo de forma efectiva y eficiente.

He dicho varias veces que “Sería buena idea involucrar a Dios en la obra de Dios”. Tenemos un Dios grande. Nos ha prometido darnos todo el poder que necesitamos para hacer lo que nos ha mandado hacer. Cuando limitamos nuestra visión a lo que NOSOTROS podemos hacer, en verdad estamos limitando a Dios.

Un problema que tenemos es que pensamos que tenemos que tener cierto nivel de instalaciones o material o capacidad para tener una Escuela Dominical efectiva. ¿Se ha puesto a pensar que la iglesia primitiva se reunió en las casas de los hermanos? No hay mención alguna en el Nuevo Testamento de un edificio que pertenecía a una iglesia. NO creo que Dios esté en CONTRA de que tengamos un edificio e instalaciones adecuadas dónde reunirnos para enseñar y predicar su Palabra. Lo que SI desagrada a Dios es que USEMOS la FALTA de edificios e instalaciones como EXCUSA para NO hacer lo que podemos hacer.

Uno de los peligros de tener las instalaciones que quisiéramos tener es depender de esas instalaciones, de equipo, de materiales didácticos, etc., para que la obra se haga, y NO DEPENDER DEL PODER DEL ESPÍRITU SANTO.

El poder de Dios, la sinceridad, caminar con Dios, de parte del personal de Escuela Dominical, logrará muchísimo más que los edificios más amplios y más modernos. Si usamos las instalaciones y el equipo que tenemos a lo máximo de su capacidad, Dios nos dará todo lo que necesitamos.

**4. Mientras nuestra meta es alcanzar a una comunidad entera, y transformar una generación, no debemos perder de vista el valor del individuo.** Es impresionante cuánto tiempo Cristo pasó a solas con los individuos. Nicodemo, Zaqueo, la mujer samaritana, Marta, María, Lázaro. Concentró sus

esfuerzos en un pequeño grupo de doce hombres. El evangelio es un mensaje personal. Las necesidades de los individuos son necesidades personales. Cuando un maestro está enseñando su clase, debe recordar que está enseñando a individuos. Entre más personas están trabajando en un departamento o clase, más personal puede ser el trato y la atención.

Las multitudes seguían a Cristo, pero él seguía a los individuos. Llamó a sus discípulos uno por uno. Queremos alcanzar a muchos, debemos querer crecimiento numérico. Pero el crecimiento no debe robarnos de nuestra capacidad de tratar con un solo individuo.

**Resumen:** No perdamos de vista la grandeza de nuestra obra. Nuestra visión debe ser a la vez amplia y concentrada. Pensar en grande no debe eliminar nuestra capacidad y nuestro deseo de trabajar con los individuos. El Señor Jesucristo es nuestro ejemplo en todo esto. *“Porque de tal manera amó Dios al mundo”* no anuló *“...no es la voluntad de vuestro Padre que está en los cielos, que se pierda uno de estos pequeños.”* Podemos y debemos alcanzar a las multitudes al mismo tiempo que estamos cuidando a los individuos. Una iglesia grande no debe eliminar la atención personal. Debe intensificarla. Entre más somos, más personas pueden recibir la atención y el cuidado que necesitan.

---

 Lección 6
 

---

## La Preparación en la Obra de la Escuela Dominical

**P**rocura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad.” II Timoteo 2:15.

Nada toma el lugar de la preparación. La preparación es más importante que la presentación. Si hacemos lo que debemos en la preparación, la presentación será todo lo que debe ser. Para prepararse debidamente para enseñar en la Escuela Dominical, no se necesita mucho talento. Lo que se necesita es disciplina e integridad. Como hemos dicho, la obra de la Escuela Dominical es muchísimo más que ponerse delante de un grupo de personas y enseñar una lección por 20 o 25 minutos el domingo en la mañana. Es un trabajo de “tiempo completo”.

Hay cuando menos tres áreas de preparación que se deben hacer para poder tener una clase exitosa.

- (1) La preparación del maestro
- (2) La preparación del alumno
- (3) La preparación de la lección.

### La Preparación del Maestro

Desde luego, es importante que el maestro prepare su lección. Trataremos este tema más adelante. Pero es igualmente importante que se prepare a sí mismo. Tal preparación incluye vivir una vida separada, tener devocionales personales todos los días, tener un altar familiar, tener una mente pura, tener los motivos correctos, visitar en la casa de cada alumno, visitar a los ausentes, etc. Todas estas cosas ayudarán al maestro a prepararse para su clase el domingo en la mañana. Sin embargo, hay otras cosas que también son esenciales.

**1. El maestro debe prepararse físicamente para enseñar.** Debemos recordar que el cuerpo del creyente es el Templo del Espíritu Santo. Consecuentemente, debe mantener su cuerpo limpio, puro y digno del uso del Maestro. Varias cosas deben tomarse en cuenta en el cuidado del cuerpo.

**a. La dieta correcta.** El cuerpo es solo tan fuerte como el combustible con que lo alimentamos. La mayoría de la gente es más cuidadosa de la salud de sus mascotas o la condición mecánica de su automóvil que de sus propios cuerpos. El cristiano debe recordar que el único “vehículo” con que puede servir a Dios es su cuerpo físico. A causa de esto solo debe poner en su cuerpo el mejor combustible. Cada cristiano debe conocer su propia composición física y debe tomar cuidado con su dieta. Debe evitar el uso excesivo de la cafeína y las gaseosas. Hay más energía en un vaso de jugo de naranja

que en una Coca Cola. A veces no es la “calidad” de la comida que comemos que nos afecta, sino la cantidad. El sábado en la noche y el domingo en la mañana especialmente, el maestro debe cuidarse de comer demasiado para no llegar a la Escuela Dominical con su sistema digestivo sobrecargado.

**b. Ejercicio debido.** No es necesario seguir un régimen de ejercicio en un gimnasio para mantener una condición física óptima. Simplemente salir a caminar 15 o 20 minutos diarios es suficiente. Para las personas cuyo trabajo incluye mucha actividad física, esto sale sobrando. Como es el caso en cualquier actividad de la vida, no debemos “obsesionarnos” con el ejercicio físico. Lo importante es mantener la circulación cardiovascular óptima y la capacidad pulmonar a su máximo. Además, salir a caminar el domingo en la mañana le ayuda a uno a despejar la mente y concentrarse en lo que estará haciendo en cuestión de horas o minutos.

**c. Reposo debido.** Cada uno tiene necesidades diferentes en cuanto al descanso. Algunos pueden funcionar bien con cinco horas, mientras otros necesitan diez. Cada uno debe encontrar su propia necesidad. Uno puede “pasarla” con menos que las horas de sueño necesarias, pero no estamos hablando de “pasarla”. Estamos hablando de prepararnos para hacer nuestro mejor para el Señor.

También, uno debe aprender a “relajarse” dondequiera que esté. A veces simplemente cerrar los ojos por dos minutos y llenar su pensamiento de cosas agradables, es suficiente para sentirse refrescado. Algunos acostumbran una siesta en la tarde.

Una cosa que yo recomiendo es que se cuide de programas o compromisos el sábado en la tarde o en la noche que requieren mucha actividad y eviten que el maestro descanse como debe. Yo personalmente no programo ninguna actividad el sábado en la noche. Mi última responsabilidad el sábado es la reunión de personal de Escuela Dominical, que termina a las 7:00. Dedico el resto de la tarde a descansar, estudiar, y prepararme para el día siguiente.

**2. El maestro debe prepararse mentalmente para enseñar.** Para esto, uno tiene que disciplinarse físicamente. El cuerpo y la mente trabajan en conjunto. El maestro necesita desarrollar una mente alerta e informada. Para la persona que no tiene mucha preparación académica, es necesario adquirir todo el conocimiento general que pueda. Todo lo que tiene que conocer acerca de la lección de Escuela Dominical está descrito en la última parte de esta lección. Si un maestro de Escuela Dominical pasa el tiempo que debe leyendo la Palabra de Dios, tarde o temprano acumulará toda la información que necesita para enseñar la Palabra de Dios.

Para abastecerse de la información general, es recomendable leer brevemente uno de los periódicos decentes, como “El Norte”, pero solo para mantenerse informado de eventos contemporáneos. Personalmente leo el periódico dos o tres veces por semana, y un máximo de cinco minutos cada vez. Solo repaso la primera plana, algo de noticias locales y políticas. Tal vez un minuto de deportes. Nada de sociales. Esto me permite conversar con algo de entendimiento acerca de lo que está sucediendo en el mundo.

**3. El maestro debe prepararse espiritualmente para enseñar.** Esta, desde luego, es la preparación más importante de todas. Algo de esto cubriremos en una sección llamada “Los Deberes Diarios del Maestro”. La lectura bíblica diaria, un tiempo definido de oración, vivir una vida separada, son esenciales para la preparación espiritual debida. Esto debe hacerse todos los días. Sin embargo, al acercarse al domingo, uno debe procurar andar más y más en el Espíritu. No es que no sea importante

andar en el Espíritu el lunes, pero al acercarse al domingo, uno debe estar más y más conciente de su necesidad espiritual. Yo hago lo que pueda para atender los asuntos seculares personales y de la iglesia el lunes y martes, y alejarme gradualmente de esas cosas al avanzar la semana hacia el Día del Señor.

Una preparación debida incluye cosas como acostarse temprano el sábado en la noche, levantarse temprano el domingo en la mañana, pasar un tiempo repasando la lección y orando por sus alumnos. Mi espíritu no será lo que debe ser si llego a la iglesia todo apresurado y presionado.

## La Preparación del Alumno

No solo es necesario que se prepare el maestro. El alumno también necesita ser preparado para la lección. Esto también se cubrirá en la sección de “Los Deberes Diarios del Maestro”, pero hay ciertas otras cosas que el maestro puede hacer para preparar a sus alumnos.

**1. Salude a todos los alumnos al llegar ellos a la clase.** Claro, esto significa que el maestro debe llegar temprano. Debe darle un saludo amistoso y entusiasta a cada miembro y visitante. Debe apuntar el nombre del visitante, y tal vez unas cosas interesantes acerca de él o de ella: cosas como dónde vive, con quién vino, etc., deben ser apuntadas antes de comenzar la clase. Gánese al visitante a Ud. mismo. Muestre un cuidado genuino por él.

**2. Presente debidamente a los visitantes a la clase.** A los visitantes en una clase pequeña no se les debe pedir que se pongan de pie para decir sus nombres y de donde vienen. El maestro debe tener sus nombres escritos junto con los datos que ya mencionamos. Al informar a la clase de que es tiempo para reconocer a los visitantes, se debe leer el nombre de cada visitante junto con esa información. El visitante debe ponerse de pie y se le debe dar una bienvenida. Al mismo tiempo, se debe reconocer a la persona que trajo al visitante, si es que está en esa clase.

**3. Intente reclutar a cada visitante como miembro.** “Retén lo que tienes, y consigue más” debe ser el lema de la Escuela Dominical. Alguien dijo que debe ser fácil darse de alta en la Escuela Dominical y difícil darse de baja. Esencialmente, lo único que uno tiene que hacer para unirse a la Escuela Dominical es asistir. No debe confundirse ser miembro de la Escuela Dominical con ser miembro de la iglesia. Para ser miembro de una iglesia bautista, hay que ser salvo y bíblicamente bautizado. Para ser miembro de la Escuela Dominical, solo hay que asistir.

**4. No pase más que cinco minutos con los anuncios y asuntos.** El propósito de la clase de Escuela Dominical no es planear eventos sociales, sino enseñar la Palabra de Dios. Los eventos sociales no deben planearse durante la clase. Deben planearse FUERA de la clase y ANUNCIARSE en la clase. Pasar mucho tiempo en los anuncios hará que los alumnos pierdan interés, y apresurará al maestro en la presentación de la lección.

**5. Lleva al alumno de donde está a donde debe estar.** Por esto es importante charlar con los alumnos antes de comenzar la clase, visitar sus hogares, y conocerlos personalmente. Eso nos ayuda a descubrir sus intereses. La lección debe comenzar con ellos en mente. Gradualmente el maestro los mueve de la posición de ellos a la de él al enseñar la lección.

## La Preparación de la Lección

**1. Comience a preparar la lección desde el domingo en la tarde.** El domingo es el día del Señor, y debe tratarse como tal. Después de que el maestro termine la lección en el día del Señor, debe entonces repasar la lección para el siguiente domingo durante esa misma tarde. Debe continuar estudiando un poco todos los días de tal modo que se sumerja por completo en la lección.

**2. Lea el pasaje de Escritura cuando menos diez veces.** Para poder conocer el material de la lección, debe absorber toda la información posible acerca de la lección. Debe aprender los nombres, los lugares, la historia, etc. Esto puede hacerse en la primera lectura. Después, debe leer la porción principal de la Escritura diez veces, orando y pidiéndole a Dios que le ayude, y que le enseñe la cosas que debe enseñar acerca de la Escritura. Al leer la Escritura, apunte cualquier pensamiento que viene a su mente, y acepte por fe que es Dios que se lo dio. Si un cristiano promedial leyera un pasaje de Escritura diez veces, apuntando cada pensamiento que recibe acerca de la lección, podría tener suficiente material para presentar una buena lección.

Esas diez lecturas deben ser sin los auxilios, sin concordancia, sin diccionario ni comentario bíblico.

**3. Lea la Escritura buscando a Cristo.** Muy cuidadosamente, lea el pasaje buscando alguna figura de Cristo. Recuerde, la Biblia es un libro escrito acerca de Cristo. Es un cuadro de Él. Siempre debemos buscarlo a Él en la lectura de la Biblia.

**4. Lea el pasaje buscando los nombres de personas y lugares, números, colores, símbolos, etc.** Es muchísimo más importante enseñar lo que la Biblia dice y lo que obviamente significa que escarbar demasiado debajo de la superficie. Sin embargo, en la enseñanza especialmente de los adultos y los jóvenes, puede ser interesante mencionar algunos tipos, figuras, números, etc. Es especialmente interesante buscar el significado de los nombres de las personas mencionadas en el pasaje. Casi todos los nombres en la Biblia tienen algún significado importante.

**5. Lea la lección con una lista de sus alumnos a la mano.** Al leer el pasaje, mire los nombres de sus alumnos. Vea si hay alguna aplicación específica que podría hacer para ayudar a cada uno de ellos. Esta es una parte importante de la preparación. Es fácil edificar un hospital y olvidar a los pacientes. Es fácil enseñar una lección y olvidar a los alumnos. El propósito principal de enseñar la Biblia es hacer una aplicación práctica a las vidas de los oyentes.

**6. Finalmente, lea la lección con los auxilios.** Tales auxilios incluyen una buena concordancia (La Breve Concordancia de La Biblia es suficiente), un diccionario de la Biblia, y si es posible, un comentario de la Biblia. Note que no estamos viendo lo que OTROS dicen acerca de la Biblia hasta primero ver lo que la Biblia nos dice a nosotros.

**7. Lea cuidadosamente el material provisto por la iglesia.** Esto, desde luego, no debe ser una "muleta", si no una ayuda.

**8. Con todas estas acumulaciones de información, el maestro entonces debe desarrollar su propio bosquejo.** Esto debe hacerse hacia el final de la semana, pero no más tarde que el sábado en la noche.

**9. Repase la lección otra vez el domingo en la mañana.** Cada maestro debe separar de diez a quince minutos cada domingo en la mañana para simplemente volver a leer su bosquejo y absorber una vez más el material de la lección. Con una oración en su corazón, y cuerpo, mente y espíritu preparados, el maestro puede entrar a su clase para preparar a los alumnos para escuchar una lección preparada.

---

 Lección 7
 

---

## Los Deberes Diarios del Maestro de Escuela Dominica

**E**nseñar una clase de Escuela Dominical es más que lo que se hace el domingo en la mañana. Es un trabajo de siete días a la semana. En este capítulo, cubriremos lo que el maestro debe hacer diariamente.

**1. Estudie la lección continuamente.** Hacemos todo lo posible por entregar el material de estudio de la lección de Escuela Dominical una semana y un día antes de presentar la lección. Uno debe hacer tanta preparación durante la semana que “se llene” del material de la lección. Debe conocer mucho más que lo que sería posible enseñar en un solo período de la clase.

**2. Tenga un tiempo diario de devocional personal.** Es posible que un predicador predique buenos sermones sin ser un buen cristiano. También es posible que un maestro de Escuela Dominical enseñe una buena lección de Escuela Dominical sin ser un buen cristiano. En otras palabras, la mecánica de la lección y la técnica de enseñar podrían ser totalmente dominadas por el maestro, pero si el corazón del maestro está frío, su enseñanza será como “metal que resuena, o címbalo que retiñe”. Cada día, si es posible, a la misma hora, un maestro exitoso pasará tiempo a solas con Dios. Esto debe incluir un programa sistemático de lectura de la Palabra de Dios, y un tiempo de oración. A parte de esto, cada maestro debe dirigir o participar en los devocionales familiares. Algunos lo llaman “altar familiar” o “adoración familiar”. Llámese como se llame, debe hacerse. La familia debe reunirse alrededor de la mesa, o sentarse en la sala, leer la Biblia y orar. Se podría cantar un canto, memorizar un versículo, hablar de cosas que edifican la integridad, y platicar del pasaje que se ha leído. Esto no debe convertirse en un “culto de predicación”. Es tiempo que la familia pase pensando en el Señor, en su bondad, y en su Palabra.

**3. Mantenga una vida mental pura.** El Salmista dijo: “Sean gratos los dichos de mi boca y la meditación de mi corazón delante de ti, Oh Jehová, roca mía, y redentor mío.” (Salmo 19:14) En Proverbios 4:23, el Señor nos recuerda: “Sobre toda cosa guardada, guarda tu corazón; Porque de él mana la vida.” El Señor dice del hombre en Proverbios 23:7a: “Porque cual es su pensamiento en su corazón, tal es él...” Y Salmo 51:10a dice: “Crea en mí, oh, Dios, un corazón limpio...” Y en el Salmo 19:12 dice: “Líbrame de los (errores) que me son ocultos.” Para tener verdadero éxito en la obra de Dios, el corazón debe estar bien, la mente debe estar limpia, y el corazón debe estar puro.

**4. Tenga los motivos debidos.** El desinterés personal, el amor sincero por el alumno, y un deseo de hacer todo para la gloria de Dios debe ser lo que motiva a cada maestro de Escuela Dominical. Todos debemos querer tener buenas asistencias en nuestras clases, pero esto no es lo que debe motivarnos. Este y todos los demás motivos deben ser secundarios al de servir a Dios y a otros.

**5. Ore diariamente por cada alumno.** Para tener suficiente amor los unos por los otros, debemos

orar los unos por los otros. El amor nunca puede alcanzar su máximo nivel sin la oración. No hay mayor cosa que un cristiano puede hacer por otro que orar por él o por ella. Cada alumno debe estar en la lista de oración de su maestro de Escuela Dominical. Ore por ellos, y dígales que está orando por ellos.

No solo debemos orar por los alumnos de nuestras clases, debemos orar los unos por los otros. Cada otra persona que trabaja en la Escuela Dominical debe estar en su lista de oración. Somos un equipo. Lo que afecta a uno, nos afecta a todos.

**6. Visite la casa de cada alumno cuando menos cada tres meses.** Hay muchas cosas que el maestro debe conocer acerca de sus alumnos. Las dos cosas principales son conocer la lección y conocer al alumno. Solo conocer el material de enseñanza no es suficiente. El maestro debe conocer al alumno. Cuando Ezequiel fue llamado como profeta al cautiverio y atalaya en el muro, el Señor le dirigió a ir a donde estaba la gente y a sentarse donde ellos estaban sentados por siete días. El pudo sentir lo que ellos sentían. Sintió el hambre que ellos sentían, lloró como ellos lloraban, se entristeció por lo que ellos se entristecían. El que quiere ser un buen líder debe conocer el corazón de su seguidor. Por esto es urgente que cada maestro vaya a la casa de cada alumno cuando menos cada tres meses. Puede encontrar necesidades que de otro modo no descubriría.

**7. Visite a cada miembro ausente.** Recuerde, al que más urge visitar es al que faltó por primera vez el domingo pasado. Nadie jamás faltó crónicamente a la Escuela Dominical sin faltar esa primera vez. Debemos animarles a regresar lo más pronto posible. Debe ser parte de la responsabilidad de cada maestro de Escuela Dominical visitar a cada miembro ausente cada semana. Si la clase es demasiado grande, divídala en grupos y encargue la responsabilidad a capitanes de grupos.

**8. "Pastoree" a sus alumnos.** Entre más crece nuestra iglesia, más difícil es que el pastor pastoree a toda la gente. Simplemente hay demasiada gente para ser pastoreada por un solo hombre. Cada miembro de la Escuela Dominical necesita consejo, consuelo, ayuda y dirección, y son demasiados para que el pastor lo haga él solo. Esto hace necesario que el maestro pastoree a sus alumnos. Debe desarrollar una preocupación personal por cada alumno, y debe comunicar esta preocupación a ellos. Los alumnos deben sentir que pueden hablar con el maestro acerca de la carga más grande o el problema más íntimo, y que recibiría consejo personal, y que su caso sería tratado con la máxima confianza. El maestro debe dejar que el alumno sepa que está disponible a él. Desde luego, eso significa que el maestro tiene que pasar tiempo con el alumno. Debe familiarizarse con los gustos y los disgustos de las personas de la edad de los alumnos de su clase. Debe conocer sus fuerzas y sus debilidades, sus tentaciones y sus pruebas. En estos días de tanta confusión, todos necesitan ayuda, pero hay muy pocos capaces o dispuestos a dar esa ayuda. El maestro de Escuela Dominical debe ser uno de los que están dispuestos a ayudar.

**9. Planee actividades para su clase fuera de la hora de la clase.** Los miembros de la clase necesitan un tiempo en que puedan tener interacción social. Se pueden quedar después del culto el domingo en la mañana para comer juntos, y luego tener un tiempo de juego. Se podría planear una "fiesta de cumpleaños" cada mes durante ese tiempo. De vez en cuando el maestro podría invitar a toda la clase a ir a su casa para comer y tener actividades apropiadas para la edad de los alumnos. El recreo les da tiempo para conocerse en un ambiente que sea más relajado que en el salón de clase. Es muy importante que cualquier actividad sea bien supervisada y planeada. Debe tener un programa de actividades así como durante la hora de la clase. Nunca un grupo, especialmente de niños, debe ser dejado a sus propios designios. Esa es una fórmula para el desastre.

No podemos competir con el mundo de entretenimiento: televisión, juegos electrónicos, parques de diversión, etc., pero lo que sí podemos ofrecer que el mundo no puede ofrecer es atención personal y genuinamente amorosa.

**10. Haga su salón de clase lo más atractivo posible.** No todas las instalaciones de nuestra iglesia son de primera clase. Pero siempre hay algo que el maestro puede hacer para hacer que el salón tenga un ambiente agradable. En primer lugar, debe estar limpio. El maestro debe llegar a la iglesia el sábado en la tarde, o llegar temprano el domingo en la mañana, para asegurar que todo esté en orden en su salón o el lugar de su clase.

Ayuda si se pueden colocar figuras o adornos que sugieren el tema de la lección que se va a dar ese domingo.

**11. Sea un buen cristiano.** El maestro debe hacer todas las cosas que cualquier buen cristiano debe hacer. Debe diezmar, ser fiel a todas las actividades de la iglesia, vivir una vida limpia y separada. Ser maestro de Escuela Dominical no es un trabajo solo del domingo en la mañana. Debe consumir nuestras vidas. Debe ser de primera importancia. Esta actitud no puede dejar de comunicarse a las mentes y los corazones de los alumnos.

---

## Lección 8

---

# La Presentación de la Lección de Escuela Dominical

**E**l maestro ahora se ha preparado física, mental y espiritualmente para enseñar. Ha pasado tiempo durante la semana preparando la lección. Ha llegado a la iglesia temprano para poder preparar a sus alumnos. Y ahora llegamos al punto determinante de la semana: la enseñanza de la lección. Este es el propósito de la clase de Escuela Dominical. De esto se trata. Hay varias cosas que el maestro debe recordar:

**1. Deje la hoja de estudio dada por la iglesia en casa.** Recuerde, el libro de texto es la Biblia. La lección debe enseñarse de la Biblia. Al crecer los niños, deben tener recuerdos de su maestro parado delante de la clase con la Biblia en la mano. En muchas iglesias, en la Escuela Dominical, ini se menciona la Biblia! El maestro solo enseña lo que el hombre dice acerca del asunto. Enseñe la Biblia CON la Biblia en la mano.

**2. No ponga a ningún alumno a leer ni a hablar en público.** Mucha gente deja de asistir a la Escuela Dominical porque les da vergüenza hablar en público. No pueden pensar delante de la gente. Si se le pide que lea un versículo, o que conteste alguna pregunta, prefiere no regresar y exponerse a esa presión. Nunca ponga a alguien a orar, o decir algo en público sin antes hablar con él y preguntarle si estaría cómodo haciéndolo. Debe ser una regla sin excepción que a nadie se le pone a hablar en público sin antes consultar con él o con ella.

**3. Busque participación limitada.** No pida que un alumno lea un versículo y luego comente lo que entiende de ese versículo. El maestro no está para saber lo que el alumno ha descubierto del pasaje. El alumno está allí para saber lo que el maestro ha descubierto después de largas horas de estudio y preparación durante la semana. Es apropiado hacer algo de repaso haciendo preguntas a toda la clase. Comience una declaración, elimine una palabra, y deje que ellos, todos juntos, terminen la declaración. A parte de esto, simplemente enseñe la lección.

**4. Enseñe al nivel de la edad de su clase.** Asegúrese de que les esté enseñando en el nivel de su entendimiento. Llegue a ser experto en conocer los intereses, los deseos y la capacidad de comprensión de los alumnos de su clase. Esto es indispensable para enseñar correctamente la lección. Muchas lecciones bien preparadas y presentadas fueron desperdiciadas simplemente porque se presentaron en términos que sus oyentes no pudieron entender. Esto es lo que vemos en la predicación de Cristo. El Señor Jesucristo siempre hablaba en términos que sus oyentes conocían íntimamente. Hablaba de una

moneda perdida, un hijo perdido, una oveja perdida, un sembrador, un hombre que fue robado. Las ilustraciones sencillas que están al nivel del oyente y apropiadas ciertamente son un gran auxilio en la enseñanza de la lección.

**5. Manténgase en el tema.** Solo se debe contestar una pregunta si tiene que ver con la lección, pero el maestro nunca debe dejarse desviar del tema de la lección. Recuerde: Ud. ha pasado toda la semana preparándose para enseñar. Enseñe lo que había preparado para enseñar. La enseñanza es la TRANSFERENCIA del conocimiento. NO es la EXPOSICIÓN del conocimiento.

**6. Enseñe hasta el último minuto del período.** Es “pecado imperdonable” despedir la clase antes de la hora de despedida. ¡Es tan limitado el tiempo que tenemos! Vamos a usarlo a lo máximo. Las escuelas públicas tienen a los alumnos cinco días a la semana, entre 4 y 6 horas diarias. Muchos de ellos ven televisión entre 2 y 6 horas diarias. ¡Nosotros los tenemos por UNA SOLA HORA el domingo en la mañana! No desperdiciemos UN SOLO MINUTO. Ahora, el maestro DEBE despedirse A TIEMPO para que sus alumnos (y él mismo) llegue al culto de predicación a tiempo. Pero no pierda un solo minuto de oportunidad de enseñar.

**7. Haga que la clase de Escuela Dominical parezca parte del culto de predicación.** Cuando termine su clase, no termine en oración. No deje la impresión de que hay dos cultos. Haga que la predicación sea una continuación de la clase. Simplemente termine diciendo: “Ahora continuamos con el culto de predicación”.

**8. Use auxilios visuales en la presentación de la lección.** Es aceptado por todos los expertos de la didáctica que uno retiene dos veces más de lo que ve que de lo que oye. Seguramente es importante que oigan la enseñanza de la palabra de Dios. Cuando hacemos uso de los ojos en la enseñanza, evitamos las distracciones que podrían evitar que oigan lo que estamos enseñando.

Los auxilios visuales no tienen que ser muy sofisticados ni de alta tecnología. Artículos sencillos de casa, palabras relacionadas con la lección escritas en letra grande en cartulina, etc., pueden mantener la atención del alumno más inquieto mientras el maestro está enseñando por palabra.

Es importante que el maestro aprenda a producir sus propios auxilios visuales. Si uno usa su imaginación, no hay límite de lo que se puede usar para ilustrar la lección. Esté atento a figuras apropiadas en las revistas o el periódico que podrían ilustrar una verdad relacionada a la lección.

Hay auxilios visuales que a veces no se consideran como tal. El uso apropiado de las manos, las expresiones faciales y el lenguaje corporal pueden ser usados en la enseñanza de la Palabra de Dios. A veces permanecer completamente quieto, en silencio, una expresión en la cara, pueden ayudar. La verdad es que el silencio mismo es un maravilloso auxilio en la enseñanza.

**9. Repase y anticipe.** No es posible aprender sin la repetición. Cuando se enseña una serie de lecciones, es vital que los puntos principales se repitan cada semana. En uno o dos minutos, un maestro puede repasar los puntos principales que se han enseñado desde la primera lección. Actualmente estamos enseñando el libro de Job. Cada domingo repito el hecho de que el libro de Job es el relato de un hombre cuya fe es probada en los términos más severos, que sus tres amigos intentaron consolarle con el consejo equivocado, y que Job permaneció fiel a Dios aunque no entendía por qué estaba

sufriendo.

Puede ayudar a animarles a los alumnos a regresar el siguiente domingo si se les dice lo que van a ver en la próxima lección. Esto podría despertarles el apetito y podría ser un factor en que alguien decida asistir el siguiente domingo.

---

 Lección 9
 

---

## Cualidades de Liderazgo que el Maestro de Escuela Dominical debe Desarrollar

**U**na de las realidades de participar en cualquier capacidad de la obra de Dios es que nos convierte en líderes. Para el obrero cristiano, el liderazgo es una posición NO de privilegio, sino de responsabilidad. Aunque ES un privilegio ser líder en la obra de Dios, el líder cristiano asume su responsabilidad NO porque busca privilegios personales, sino porque quiere ser usado por Dios para ayudar a otros a desarrollarse.

Todos somos líderes. Hay alguien que nos considera su líder. Padres, madres, hermanos mayores, maestros de Escuela Dominical, capitanes o ayudantes de rutas, todos ejercemos alguna función de líder. Pobre es la iglesia en que solo el pastor es considerado como “el líder”.

Hay dos clases de liderazgo: natural y desarrollado. Hay personas que con su personalidad atrayente y su habilidad natural son buscadas y seguidas. Saúl fue esa clase de líder - *“de hombros arriba sobrepasaba a cualquiera del pueblo”*. I Sam 9:2. La gente fue atraída a Saúl.

Todos conocemos a líderes naturales. Tienen personalidades magnéticas. El liderazgo natural es una gran ventaja en el mundo político, comercial o social. Pero para el siervo de Dios, puede ser y normalmente es una DESVENTAJA.

*Nuestro éxito depende NO de lo que nosotros mismos podemos hacer. Depende de lo que estamos dispuestos a dejar que Dios haga a través de nosotros.*

Debemos darle gracias a Dios por cualquier medida de talento o habilidad que nos ha dado. Debemos usar para la causa de Cristo cualquier talento que Dios nos ha dado. Pero para el siervo de Dios, hay dos peligros: llegar a DEPENDER de esas cosas en lugar del poder de Dios, y suponer que porque no es dotado de muchas habilidades, no puede servir a Dios.

Las habilidades naturales pueden llegar a ser un estorbo. A parte del Señor Jesucristo, sin duda los líderes más grandes de la época del Nuevo Testamento fueron Simón Pedro y el Apóstol Pablo. Son un estudio en contrastes. Tal vez no ha habido en la historia dos hombres tan diversos y a la vez tan dedicados a la misma causa. Sus trasfondos, sus personalidades, sus niveles de preparación académica, todos son diametralmente opuestos.

Simón Pedro fue un líder natural. Pablo no lo fue. El liderazgo natural de Simón Pedro fue algo con que constantemente luchó. Dios usó a los dos hombres, no a CAUSA de su habilidad natural, sino a pesar de ella.

¡Eso me anima! Me dice que yo tengo esperanza. La mayoría de nosotros no somos líderes naturales. Pero ¡Gloria a Dios! TODOS podemos desarrollar cualidades, características y costumbres de liderazgo en nuestras vidas, y llegar a ser usados extraordinariamente por Dios.

Quiero mencionar algunas cualidades de liderazgo que necesitamos desarrollar en nuestras vidas.

Antes, quiero decir que el mundo tiene hambre del liderazgo. Todos queremos seguir a un líder que sabe a dónde va.

Un líder no gana nada con decirle a sus seguidores: “Yo no soy nada, no sé nada, no puedo nada, no merezco nada...” Lo que ellos necesitan es a un líder que sí sabe a dónde va, sabe qué está haciendo, y sabe cómo ayudarles a ellos a llegar a donde ellos quieren llegar. Eso no es arrogancia ni presunción. No hay lugar en la vida del líder cristiano para esas actitudes. Es una seguridad calmada y clamadora como la de un capitán de barco en medio de una tempestad, que está conciente de los peligros, pero que también conoce la capacidad de su nave, y confía que llegará a salvo al puerto.

## CUALIDADES DE LIDERAZGO DESARROLLADO

**1. El líder tiene que ser un buen SEGUIDOR.** Todo gran líder comenzó siguiendo. David cuidaba las ovejas de su padre. Moisés cuidaba las de su suegro. Josué siguió a Moisés.

Eliseo fue leal a Elías. Salomón amó y aprendió de su padre David. Timoteo siguió a Pablo. Pedro soportó las duras reprensiones de Jesús. La mejor escuela de liderazgo es la posición de seguidor.

**2. HUMILDAD.** La humildad es simplemente un claro entendimiento de quién soy. No es complejo de inferioridad. No es auto desprecio. No es baja autoestima. El humilde siempre es el primero en reconocer su falta o su limitación, pero el LIDER humilde toma medidas para corregirlas. El líder humilde activamente busca maneras de fortalecer sus debilidades, y así eliminar la repetición de sus errores.

**3. Un líder se concentra más en la EFECTIVIDAD que en las apariencias del éxito.** El “éxito” es un término relativo. El buen líder no compara lo que él hace con lo que otro hace, sino lo que él hace con lo que él mismo podría hacer.

**4. Un líder INSPIRA a otros.** Tom Landry, el ex-entrenador en jefe de los Vaqueros de Dallas, en su época más exitosa del futbol americano, describió el liderazgo en estos términos: “El liderazgo es inspirar a otros a hacer lo que NO quieren hacer para que puedan lograr lo que SI quieren lograr.”

¿Cómo inspira un líder a sus seguidores? Reconociendo sus logros y minimizando sus fracasos. La mayoría de la gente es insegura de sí. Necesitan dos cosas: Instrucción (nadie quiere intentar hacer lo que no sabe hacer.) Y confianza: que alguien crea en ellos.

La mayoría de nuestra gente que no gana almas no lo hace porque les falta confianza. Si su falta de confianza se debe a que no saben hacerlo, es la responsabilidad de nosotros - los líderes - a enseñarles para que tengan confianza en lo que están haciendo.

Un líder no expresa decepción o desilusión de parte de sus seguidores. Si no te ilusionas, no puedes desilusionarte. Juan 14:12. “De cierto, de cierto os digo: El que en mí cree, las obras que yo hago, él las hará también; y aun mayores hará, porque yo voy al Padre.” ¡Cristo profetizó y esperaba más éxito de parte de sus seguidores que lo que Él mismo había logrado!

**5. Un líder APRENDE de sus fracasos, y luego los olvida.** Fil 3:13 y 14. “...olvidando ciertamente lo que queda atrás, y extendiéndome a lo que está delante, prosigo a la meta...”

**6. Un líder NO SE DA POR VENCIDO.** Un cristiano nunca tiene que aceptar la derrota final. Romanos 8:37. “Somos más que vencedores.” Jueces 8:4 “...cansados mas todavía persiguiendo...” El líder llora, pero no chilla. Edifica sobre las cenizas de su fracaso un monumento a su perseverancia.

**7. Un líder procura establecer CONSISTENCIA y CONSTANCIA.** I Cor. 4:2. “Ahora bien, se requiere de los administradores que cada uno sea hallado fiel.” El éxito consiste en hacer lo que se debe

hacer y seguir haciéndolo hasta que dé resultado.

La constancia o la fidelidad no es solo estar donde debo estar cuando debo estar, es SER como debo SER, y HACER lo que debo HACER. Los que me siguen necesitan saber cómo voy a responder. La constancia es desarrollar un genio estable, un humor constante.

**8. Un líder, AGRADECE a sus SEGUIDORES, y hace lo que hace por ellos.** El Dr. Jack Hyles decía: “No uses a tu gente para edificar tu ministerio. Usa tu ministerio para edificar a tu gente.”

**9. El líder COMPARTE su liderazgo.** Compartir no es perder. Es crecer. El líder no es celoso del liderazgo de sus seguidores. El líder promueve a los líderes que lo siguen. No los critica delante de otros líderes o seguidores. La lealtad es una calle de doble sentido. El líder espera lealtad porque él mismo es leal.

A Cristo lo llaman “Rey de reyes, y Señor de señores”. Analice esa frase. Cristo no solo es rey. Es Rey de reyes. Significa que sus seguidores no son súbditos. Son reyes. Él es Rey, y sus súbditos son reyes. El líder no solo es líder de seguidores. Es líder de líderes. El verdadero crecimiento viene cuando nuestro liderazgo está produciendo a líderes. La obra de Dios no solo es ser líder de seguidores. Es ser líder de líderes. Es ayudarles a los que te siguen a desarrollar SU liderazgo.

**10. El líder tiene CORAZÓN de SIERVO.** Se dispone, se ofrece, busca oportunidades para servir. Nadie está buscando a otro amo. Todos quisiéramos tener a otro siervo. No somos ejecutivos. Somos siervos. La Iglesia Bautista Monte Hebrón no tiene un pastor y varios asistentes. Tiene varios pastores y un asistente. Los hombres que trabajan conmigo tienen su trabajo. Saben qué hacer. Hacen su trabajo, y cuando encuentran algo que impide que hagan su trabajo, vienen conmigo y juntos buscamos la solución de su problema. Ellos no están para ayudarme con mi trabajo. Yo estoy para ayudarles a hacer SU trabajo. Son varones de Dios. Son siervos de Dios. Tienen su ministerio. Mi trabajo es ayudarles a hacer SU trabajo.

**11. El líder es PACIENTE.** El líder revela su visión poco a poco, y no se desespera cuando otros no pueden ver lo que él ve. El crecimiento de una iglesia no depende de lo que el pastor puede hacer solo. Depende de lo que él puede inspirar, entrenar y ayudar a otros a hacer.

**12. El líder está dispuesto a ACEPTAR las debilidades de sus seguidores para poder conseguir sus fuerzas.** Cada persona que tiene una fuerza valiosa tiene una debilidad correspondiente. Y por cada debilidad que tiene, tiene una fuerza correspondiente. El líder ve no solo las debilidades de sus seguidores, sino también sus fuerzas. Utiliza sus fuerzas y le ayuda a fortalecer sus debilidades. Cristo le dijo Simón Pedro: “Yo he rogado por ti para que tu fe no falte; y tú, una vez vuelto, confirma a tus hermanos...”

**13. El líder nunca deja de APRENDER.** El líder lee, escucha, observa, pregunta. Nunca se cree experto. Todos los hombres son sus maestros. El mundo es su salón de clase, y la vida es una universidad de que nunca se recibe. El líder crece con su obra.

**14. El líder es MOTIVADO por el AMOR, y expresa su amor a su gente y su apruebo de sus seguidores.** El líder nunca debe terminar una sesión negativa con un espíritu negativo.

**15. El líder COMPITE, no con otros líderes, sino consigo mismo.**

**16. El líder pone el EJEMPLO.** Nunca le pide a otro lo que él mismo no hace o no está dispuesto a hacer.

---

 Lección 10
 

---

## Estableciendo tus Prioridades

**M**ateo 6:33: *“Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas.”*

La vida consiste de las decisiones que hacemos. Estas decisiones establecen el orden y el sentido de nuestras vidas. Todas nuestras decisiones fluyen de nuestras prioridades - de lo que nos es más importante. Todos decidimos - conciente o inconcientemente - según lo que nos es importante. El egoísta decide según lo que le conviene a él mismo, sin considerar a los demás. Al otro extremo, el desinteresado decide tomando en cuenta cómo su decisión afecta a otros.

Todos los líderes a quien Dios ha usado han vivido según prioridades establecidas de acuerdo a la voluntad de Dios. Las prioridades piadosas se establecen confiando en la sabiduría, la bondad, el amor y la fidelidad de Dios. Romanos 8:14 dice: *“Porque todos los que son guiados por el Espíritu de Dios, éstos son hijos de Dios.”*

El cristiano que quiere ser usado por Dios, antes de cualquier cosa, debe definir y establecer ciertas prioridades por las cuales vivirá su vida y llevará a cabo su servicio a Dios. Nadie logra cosas grandes sin tener un plan para lograr esas cosas. La vida que Dios usa es una vida de propósitos. La Biblia dice que *“Daniel propuso en su corazón no contaminarse...”*

Trágicamente, la mayoría de la gente nace, vive y muere sin ningún propósito - sin un “timón” que los guíe. Lucas 9:51: *“Cuando se cumplió el tiempo en que él había de ser recibido arriba, afirmó su rostro para ir a Jerusalén.”* El que sirve a Dios necesita determinación, pero debe asegurarse de que esa determinación sea dirigida y activada por prioridades piadosas, desinteresadas, que le ayuden a mantener su curso recto y sin variar.

La palabra de Dios está llena de principios que nos pueden ayudar a establecer prioridades que para tener dirección en nuestras vidas y nuestros servicio de acuerdo a lo que agrada a Dios. Estas son sugerencias tocantes a algunas áreas en que cada uno de nosotros necesita establecer prioridades piadosas que nos dirigirán al éxito y la productividad.

**1. LA PRIORIDAD DEL ENTUSIASMO:** Establece un deseo ardiente en tu corazón de agradar a Dios. Esto ayudará al siervo de Dios a no caer víctima de la ambición personal. Es imposible hacer esto sin la institución de un compromiso diario de oración y estudio bíblico. El Señor Jesucristo mismo nos puso el ejemplo cuando en el Huerto de Getsemaní, en las horas más difíciles que jamás ha conocido un ser humano, le dijo a su Padre en oración: *“No como yo quiero, sino como tú...”*

No es posible agradar a Dios y agradarme a mí mismo. Mis deseos y los deseos de Dios están encontrados. Nunca habrá una reconciliación entre los deseos de la carne y los deseos del Espíritu. Lo

único que puedo hacer es rendir mis deseos totalmente a los deseos de Dios, y vivir por esos deseos. Romanos 13:14: "...vestíos del Señor Jesucristo, y no proveáis para los deseos de la carne."

**2. LA PRIORIDAD DE LA FE:** Ten fe en Dios, y confianza en ti mismo. *Marcos 11:22: "Respondiendo Jesús les dijo: Tened fe en Dios." Juan 14: "No se turbe vuestro corazón; creéis en Dios, creed también en mí." Juan 16:33: "Estas cosas os he hablado para que en mí tengáis paz. En el mundo tendréis aflicción; pero confiad, yo he vencido al mundo."*

No hay conflicto entre estas dos cosas. Es obvio que debemos tener fe en Dios: fe en su Palabra, fe en sus propósitos, fe en sus promesas. Pero también debemos tener confianza en el hecho de que Dios nos ha llamado. Tener confianza en ti mismo no es la eliminación de tu fe en Dios. Es la confirmación de esa fe. Es fe en el hecho de que Dios - por sus propias razones - te ha escogido, te ha puesto en tu lugar de servicio. Tu lugar de servicio no es un accidente. Dios te escogió, NO porque no había nadie más a quien escoger. Tú no fuiste la última opción que Dios tuvo. Dios te escogió porque había algo que Él quería que tú hicieras que nadie más puede hacer. Tú eres único. No hagas caso a la voz del enemigo que trata de convencerte de que tú no eres nada y no puedes hacer lo que Dios te ha llamado a hacer. ¡ESO NO ES CIERTO!

El propósito de I Corintios 1:26-31 no es despreciarnos. Es que entendamos que el hecho de que Dios nos ha escogido es evidencia de que ÉL cree que podemos realizar lo que nos ha llamado a hacer. En Apocalipsis 12:10 Satanás es llamado "el acusador de nuestros hermanos". Dios no hace caso a esas acusaciones. El peligro es que NOSOTROS MISMOS hagamos caso a esas acusaciones acerca de nosotros mismos.

El enemigo se aprovechará de cada oportunidad para destruir tu confianza, para debilitar tu determinación, para desviarte de tu llamamiento. ¡No le creas! *I Tesalonicenses 5:24: "Fiel es el que os llama, el cual también lo hará."* Cree lo que Dios ha dicho, no lo que tu enemigo dice.

**3. LA PRIORIDAD DE LAS METAS:** Reafirma esas metas que tú crees que Dios te dio. *Filipenses 3:14: "Prosigo a la meta, al premio del supremo llamamiento de Dios en Cristo Jesús."*

- A. Establece metas. Decide, con la dirección del Espíritu Santo, qué es lo que Dios quiere que hagas.
- B. Expresa tus metas en términos medibles - visibles.
- C. Determina los pasos que te ayuden a realizar esas metas.
- D. Haz algo todos los días para alcanzar tus metas.
- E. Ten un sueño.
- F. Pasa tiempo todos los días pensando en ese sueño sin desperdiciar tiempo productivo. Sueña, pero no seas vencido por tu sueño.

**4. LA PRIORIDAD DEL PODER DEL ESPIRITU SANTO:** Fortalécete en el Señor, y no en tu propia fuerza. *Efesios 6:10 "Por lo demás, hermanos míos, fortaleceos en el Señor, y en el poder de su fuerza."* NADA es más importante que la fuerza que necesitas para realizar la tarea a que Dios te ha llamado. Pero esa fuerza no es tuya. Es de Dios.

Por fuerte que sea el líder, por determinado que sea, no resistirá si depende de su propia fuerza. "No con ejército, ni con espada, sino con mi espíritu, dice Jehová de los ejércitos." Es impresionante lo que se

puede hacer en el poder de la carne. Pero es asombroso lo pronto que ese poder puede desaparecerse en el calor de la batalla.

En II Corintios 2:16 Pablo dice: “Y para estas cosas ¿quién es suficiente?” La respuesta es obvia: “Nadie”. Pero en el capítulo 3, vs contesta su propia pregunta: “Y tal confianza tenemos mediante Cristo para con Dios; 5 no que seamos competentes por nosotros mismos para pensar algo como de nosotros mismos, sino que nuestra competencia proviene de Dios, 6 el cual asimismo nos hizo ministros competentes de un nuevo pacto, no de la letra, sino del espíritu; porque la letra mata, mas el espíritu vivifica.” Este es el “secreto” de permanecer en el ministerio durante años y décadas. Es dependencia total de Dios y su poder.

**5. LA PRIORIDAD DE LA PRONTITUD:** No pospongas lo que sabes que se tiene que hacer. Nuestra tendencia es dejar lo desagradable para después. El líder no puede darse el lujo de la procrastinación. Muy pocos males se resuelven solos. Y muy pocos bienes esperan al decidioso. Se dice que la oportunidad toca una sola vez.

Dios es el Dios del eterno hoy. Se llama el “Yo soy”. II Corintios 6:2: “He aquí ahora el tiempo aceptable; he aquí ahora el día de salvación.” La prontitud y la puntualidad son características indispensables para el siervo de Dios. La procrastinación es característica del perezoso, del indeciso. No hay lugar en la vida del que quiere servir a Dios para la indecisión. Toma tu tiempo para decidir; actúa pronto una vez que decidas.

**6. LA PRIORIDAD DE LA PREPARACION:** Aprende todo lo que puedas acerca de lo que Dios te ha llamado a hacer. NUNCA llegues a ser experto. Proverbios 21:31: “El caballo se alista para la batalla; Mas Jehová es el que da la victoria.” No hay victoria sin que Dios obre. Pero Dios SIEMPRE obra a través del instrumento preparado. TODO éxito comienza con la PREPARACIÓN. Es triste que un artista de cine o un cantante mundano pase más tiempo en preparación para una actuación que el maestro de Escuela Dominical pasa en preparación para enseñar la Palabra eterna del Dios vivo y verdadero. El tiempo de preparación no es tiempo perdido. Es una inversión indispensable. Tu tiempo en la reunión de Escuela Dominical no es tiempo perdido. Tu tiempo estudiando y preparándote para enseñar la lección no es tiempo perdido. Es una inversión que dará dividendos eternos. No menosprecies tu tiempo de preparación. II Timoteo 2:15: “Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad.”

**7. LA PRIORIDAD DE LA ESPERANZA:** Hebreos 11:1: “Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve.” Lea con frecuencia Hebreos capítulo once. Contempla, sé prudente, calcula el costo, toma en cuenta las consecuencias, pero ¡ESPERA EN DIOS!

Romanos 5:5: “Y no sólo esto, sino que también nos gloriamos en las tribulaciones, sabiendo que la tribulación produce paciencia; 4 y la paciencia, prueba; y la prueba, esperanza; 5 y la esperanza no avergüenza; porque el amor de Dios ha sido derramado en nuestros corazones por el Espíritu Santo que nos fue dado.”

Lee las biografías y estudia las vidas y las experiencias de las personas que lograron grandes cosas por su fe en Dios.

Recuerda que Cristo compara la fe a una semilla - al grano de mostaza (Mateo 13:13). TODO comienza

pequeño. NADIE comienza desde arriba. Si así fuera, no habría necesidad de la fe. Es precisamente porque ESTAS limitado, porque ESTAS en apuros, porque ESTAS en una posición desventajada que NECESITAS obrar en fe.

En las vísperas del día más difícil que jamás ha experimentado un ser humano, el Señor Jesucristo les dijo a sus discípulos: *“No se turbe vuestro corazón. Creéis en Dios; creed también en mí.” (Juan 14:1).*

Pasarás por la tempestad. Tendrás aflicciones. Experimentarás grandes pruebas. Enfrentarás grandes desafíos. Ese no es tiempo para renunciar. Es tiempo para creer en Dios y seguir adelante.

**8. LA PRIORIDAD DE LA DIRECCION DE DIOS.** No solo tienes DERECHO de esperar que Dios intervenga por ti. Es tu OBLIGACION esperarlo. Dios QUIERE dirigir nuestros pasos. *Proverbios 20:24: “De Jehová son los pasos del hombre; ¿Cómo, pues, entenderá el hombre su camino?”*

*Proverbios 3:6: “Fíate de Jehová de todo tu corazón, Y no te apoyes en tu propia prudencia. 6 Reconócelo en todos tus caminos, Y él enderezará tus veredas.”*

Dios no espera que ENTENDAMOS. Solo espera que CONFIEMOS. Noé no entendió por qué tenía que construir un arca, solo confió en Dios, y lo hizo. Josué no entendió cómo caerían los muros de Jericó, solo confió en Dios, y sucedió.

**9. LA PRIORIDAD DE LA PERSISTENCIA:** La persistencia es la manifestación de la fe. *I Timoteo 4:6: “Ten cuidado de ti mismo y de la doctrina; persiste en ello, pues haciendo esto, te salvarás a ti mismo y a los que te oyeren.” II Timoteo 3:4: “Pero persiste tú en lo que has aprendido y te persuadiste, sabiendo de quién has aprendido;”*

No arranques en la duda lo que sembraste en la fe. *Lucas 9:62: “Y Jesús le dijo: Ninguno que poniendo su mano en el arado mira hacia atrás, es apto para el reino de Dios.”*

**10. LA PRIORIDAD DEL REGOCIJO:** En Filipenses 4:4, el Apóstol Pablo dice: *“Regocijaos en el Señor siempre. Otra vez digo: ¡Regocijaos!”* El regocijo no depende de las circunstancias. Nadie pudo estar en circunstancias más incómodas que las que estaba experimentando el Apóstol Pablo cuando escribió estas palabras. Cada movimiento que un cristiano hace dentro de la voluntad de Dios es un movimiento hacia la victoria, porque ya hemos GANADO la victoria. El gozo es contagioso. Alguien dijo *“Sonreímos NO porque estamos felices. Estamos felices porque sonreímos.”* Pocas cosas hacen más para mover a la gente a hacer decisiones correctas que un espíritu positivo y gozoso.

“Regocijarse” no es una emoción. Regocijarse es una acción. Pablo no dijo “Sentid gozo”. Dijo “Regocijaos” Regocijarse es fijar la atención en lo que es motivo de gozo. El cristiano tiene una larga lista de cosas que son motivo de gozo: vida eterna, hogar en el Cielo, pecados perdonados, una relación personal con un Dios amoroso. Regocijarse es contar las bendiciones. Regocijarse es estar tan conciente y tan agradecido por lo BUENO que está sucediendo en la vida que uno REHUSA ser derrotado por lo malo que sucede.

El maestro de Escuela Dominical debe desarrollar un sentido de humor. No tienes que ser un “Cantinflas”. Pero aprende a reírte. Aprende a reírte de ti mismo. Aprende a reírte de tus problemas, de tus fracasos. Ríete de las críticas que te dirigen. No te tomes tan en serio. Toma en serio lo que estás haciendo. Toma en serio tu servicio a Dios. Toma en serio tu ministerio. Pero no te tomes a ti mismo muy en serio.

**11. LA PRIORIDAD DE LA MENTE LIMPIA.** Pablo le dijo a Timoteo en I Timoteo 5:22: *“Consérvate puro.”* La suciedad que produce el mundo actualmente está tan accesible. Lo que ensucia la mente pervierte el corazón. Todo comienza en la mente. La forma en que vivimos depende de la forma en que pensamos.

La mejor manera de mantener una mente limpia es mantenerla ocupada en las cosas correctas. *Isaías 26:3: “Tú guardarás en completa paz a aquel cuyo pensamiento en ti persevera; porque en ti ha confiado.”*

*Filipenses 4:8: “Por lo demás, hermanos, todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre; si hay virtud alguna, si algo digno de alabanza, en esto pensad.”*

**12. LA PRIORIDAD DE LAS AMISTADES CORRECTAS.** Después de la ocupación de la mente, la influencia más fuerte en la vida es la compañía que uno frecuenta. Hay tres clases de personas con quien debo buscar amistad cercana:

1. La persona a quien puedo ayudar.
2. La persona que me puede ayudar.
3. La persona que me puede ayudar a aprender a ayudar al que puedo ayudar.

---

 Lección 11
 

---

## Fruto que Permanece

Juan 15:1-17.

**D**oy gracias a Dios que pertenezco a una iglesia ganadora de almas. Doy gracias a Dios que pastoreo una iglesia ganadora de almas. Por 22 años hemos puesto y mantenido el énfasis en ganar almas.

Prediqué un sermón hace poco acerca del peligro del concepto equivocado de lo que los neo-evangélicos llama el “discipulado”. No estoy en contra del discipulado. ESTOY en contra de CUALQUIER cosa que disminuye el espíritu y el énfasis bíblico en una iglesia en ganar almas a Cristo.

Pero sí me preocupa el hecho de que no estamos manteniendo a más personas que ganamos. Me preocupa el hecho de que en los 22 años de la existencia de esta iglesia hemos bautizado a más o menos 15,000 personas, y menos de 700 están asistiendo a la Escuela Dominical. Claro, muchas de esas personas se han ido a otras partes y están sirviendo a Dios en otras iglesias. Pero eso no compone una proporción muy significativa de los que no están asistiendo.

Ahora, vamos a ser realistas. NADIE - NINGUNA iglesia mantiene a TODOS los que gana. El Señor Jesucristo no mantuvo a todos los que fueron salvos bajo su ministerio. Hubo ocasiones en que le seguían miles, pero según Hechos 1:15, terminó con 120 en el aposento alto.

Pero eso no cambia el hecho de que debemos esperar más fruto permanente. No se trata de comenzar un nuevo programa que tome el lugar de ganar almas. No TENEMOS que hacerlo. Sin embargo, sí hay algunas cosas que podemos hacer para lograr que más personas permanezcan.

Todo ganador de almas conciente está interesado en más que los números de personas que escuchan y aceptan el evangelio. No es correcto tomar una actitud ligera y decir, “Bueno, cuando menos escucharon el evangelio.” Si vamos a tomar esa actitud, cerremos la iglesia, cancelemos las clases de Escuela Dominical, y pongamos todo nuestro esfuerzo y nuestros recursos en programas de radio y nada más prediquemos el mensaje de salvación.

No me avergüenzo de los resultados evangelísticos que estamos teniendo en esta iglesia. Cada persona que escucha el evangelio, inclina su cabeza, ora y recibe a Cristo es un alma preciosa por quien Cristo murió.

Pero DEBEMOS preocuparnos porque esa persona tenga la misma oportunidad de crecer espiritualmente y llegar a ser un ganador de almas que nosotros tuvimos.

Hay varias formas de medir la efectividad y la salud de una iglesia dada. (Estoy hablando de una iglesia bautista fundamental independiente.)

1. ¿Cuántos pecadores están oyendo el evangelio a través de los esfuerzos de los miembros de esa iglesia?

2. ¿Cuántas personas están recibiendo a Cristo a través de los esfuerzos de los miembros de esa iglesia?
3. ¿Cuántas personas están haciendo su profesión pública de fe en los cultos públicos de esa iglesia?
4. ¿Cuántas personas están siendo bautizadas en esa iglesia?
5. ¿Cuántos miembros de la iglesia consistentemente participan en cuando menos un programa organizado semanal de ganar almas?
6. ¿Cuántas personas asisten a los cultos de entre semana de esa iglesia?

Ahora, los números varían de iglesia en iglesia. Pero las proporciones deben ser contables y medibles. Entre más pecadores escuchan el evangelio, más van a ser salvos. Entre más son salvos, más van a hacer su profesión de fe. Entre más hacen su profesión de fe, más van a ser bautizados. Entre más se bautizan, más salen a ganar almas. Entre más salen a ganar almas, más van a asistir a los cultos de entre semana. Note que no mencioné nada acerca de la asistencia del domingo en la mañana. Esa es la cifra más engañosa en cuanto a la salud de una iglesia. La mayoría de los que asisten los domingos en la mañana que NO asisten el domingo en la noche no son miembros activos. NO son ganadores de almas. NO son diezmadores. NO contribuyen en forma significativa a la salud y el bienestar de la iglesia. Son importantes. Son necesarios. Los amamos. Debemos atenderlos. Son los únicos prospectos que tenemos para entrar en la siguiente etapa de su vida cristiana: activamente contribuir al crecimiento espiritual de otros.

Quiero mencionar algunas cosas que cada miembro de esta iglesia puede hacer para ayudar a que haya fruto permanente. No estoy hablando de comenzar un "nuevo programa" de discipulado. El mejor programa de discipulado (el ÚNICO que Cristo comenzó) es una buena iglesia ganadora de almas. Pero no es suficiente ganar almas. Cada miembro de esta iglesia que quiere, puede tener parte en lo que voy a mencionar ahora. NO tiene que ser estudiante, no tiene que tener mucho estudio. Ni siquiera tiene que ser experto en ganar almas. Solo tiene que estar conciente de que hay gente que necesita lo que solo una buena iglesia ganadora de almas puede ofrecerles.

**1. UN AMBIENTE AMISTOSO.** El Dr. Bob Gray (NO un neo-evangélico, NO un liberal, sino un bautista fundamental ganador de almas) dice que el 85% de la gente que se queda en una iglesia se queda por una amistad. Un amigo.

Muy pocos podemos ganar a 20 personas por semana, pero todos podemos ser amistosos. Podemos levantarnos de nuestro asiento y saludar a un visitante. Cuando en el culto el pastor pide que los visitantes levanten la mano, TODOS deben estar viendo, y después del culto, ese visitante debe recibir el saludo de 50 personas. Cuando los ujieres reciban a una persona en la puerta, si es visitante por primera vez o si ha sido miembro por 20 años, debe recibir un saludo afectuoso, genuino, una sonrisa.

A la persona promedial no le importa nuestra doctrina. Esa persona tiene necesidades. Una de las necesidades que tiene es contacto humano con una persona genuinamente preocupada por él. Eso es algo que el mundo no PUEDE ofrecer. Puede fingir. Puede pretender. Pero solo uno que conoce la gracia de Dios puede genuinamente ofrecer su amistad a un desconocido.

Tenemos una iglesia amistosa, pero podemos mejorar. Es importante que el maestro y el ayudante de la Escuela Dominical lleguen temprano el domingo en la mañana. Algunos participantes en la Escuela Dominical necesitan cambiar su mentalidad acerca de su responsabilidad. Ud. no se vale de la tardanza

del transporte público para excusarse de llegar tarde a su trabajo. ¿Por qué lo hace con su compromiso con su clase de Escuela Dominical? Levántese temprano el domingo en la mañana. Si el transporte de la iglesia en que Ud. viene llega crónicamente tarde, salga de su casa, pague su pasaje, y llegue temprano a la iglesia. *1 Timoteo 3:14-15: "Esto te escribo, aunque tengo la esperanza de ir pronto a verte, 15 para que si tardo, sepas cómo debes conducirte en la casa de Dios, que es la iglesia del Dios viviente, columna y baluarte de la verdad."*

Desde luego, no solo debemos ser amistosos con los visitantes. Debemos serlo los unos con los otros.

**2. PARTICIPACIÓN.** Es triste que el 90% del trabajo de una iglesia promedial se haga por el 10% de la gente. Admiramos a un miembro de la iglesia que siempre está haciendo algo. Siempre está haciendo algo porque hay 9 mirándolo sin hacer nada. Debemos admirarle. Pero debemos hacer más que eso. Debemos ayudarlo.

Hay 25 rutas del ministerio de autobuses. Solo 9 tienen capitanes que son miembros de la iglesia. Los demás o son estudiantes o asistentes de pastor o misioneros.

NADA acelera el crecimiento espiritual de un recién salvo como involucrarlo en servir a Dios. ¿Qué les dijo Cristo cuando llamaba a sus discípulos? "Ven, sígueme." "Venid en pos de mí." Estaba diciendo, "Haz lo que yo estoy haciendo." Cada uno de nosotros debe poder decirle eso a un recién salvo: imítame. Pero para eso, debemos merecer ser imitados.

Lo que debemos hacer es buscar a un recién salvo e invitarle a salir a ganar almas con nosotros. No hay un mejor "programa de discipulado" que un buen programa de ganar almas. NADA hace que un recién salvo crezca como involucrarlo en ganar almas a Cristo. Esto sirve no SOLO para los recién salvos. Sirve para el que tiene AÑOS de ser salvo que no está activamente involucrado en la obra de la iglesia.

**3. ÁNIMO Y ORDEN.** Hacemos todo lo posible porque los cultos de la iglesia se lleven a cabo con orden. Cuando una persona asiste a esta iglesia, debe ver lo mismo que vio la última vez que asistió. Tal vez no es muy notable, pero yo hago un esfuerzo por hacer que el tiempo de los anuncios sea animado, agradable, relajado. Tengo amigos pastores que toman el tiempo de los anuncios para regañar a la gente. A veces yo tengo que corregir algo durante el tiempo de los anuncios, pero es muy raro. Ahora, la predicación debe ser directa, caliente y clara. Pero mi trato con la gente debe ser ameno, amistoso y amable.

La clase de Escuela Dominical - especialmente en las clases pequeñas - no es tiempo de predicación. Su tono de voz debe ser conversacional. Es tiempo para enseñar. No es tiempo para gritar. Algunas clases se llevan a cabo en proximidad muy cercana a otras clases. No es justo que un maestro impida que otro pueda enseñar por el volumen con que habla.

Estamos hablando de fruto que permanece. Nadie quiere asistir a una iglesia donde el ambiente es tenso y hostil. Nadie quiere asistir a una iglesia donde se siente fuera de lugar.

**4. ATENCION Y AYUDA.** ¿Por qué la gente se acercaba a Jesús? ¿Qué les decía?:

*"Venid a mí todos los que estáis trabajados y cansados, y yo os haré descansar..." "Todo aquel que tenga sed, venga a mí y beba..." "Yo soy el buen pastor..." "Pedid y se os dará; buscad y hallaréis;"*

*tocad y se os abrirá...”*

¿Qué estaba haciendo? Estaba ofreciendo suplir las necesidades de los que llamaba. Es obvio que nosotros no podemos pagar todas las cuentas atrasadas de la gente. No podemos pagar todas las cuentas de hospital de los enfermos. Pero podemos hacer ALGO.

A veces tendemos a olvidar que cuando esa persona se va de aquí, regresa a una vida de necesidad. Y a veces lo único que esa persona necesita es una animada. A veces solo necesita que alguien le atienda. Tal vez solo necesita que alguien le escuche.

Pero frecuentemente encontraremos necesidades con que SÍ podemos ayudar. Yo he descubierto esto. Si alguien comparte una necesidad conmigo, si PUEDO ayudar, supongo que Dios QUIERE que le ayude. I Juan 3:16-18: “En esto hemos conocido el amor, en que él puso su vida por nosotros; también nosotros debemos poner nuestras vidas por los hermanos. 17 Pero el que tiene bienes de este mundo y ve a su hermano tener necesidad, y cierra contra él su corazón, ¿cómo mora el amor de Dios en él? 18 Hijitos míos, no amemos de palabra ni de lengua, sino de hecho y en verdad.”

Es cierto que algunos se aprovechan injustamente. Pero prefiero ayudar al que NO necesite que NO ayude a uno que en VERDAD necesita.

Esto no se aplica solo a los recién salvos. No se trata solo de los visitantes, ni de los que acaban de comenzar a asistir. TODOS nos metemos en apuros de vez en cuando. TODOS tenemos necesidades y urgencias. ¿Qué nos cuesta de vez en cuando ayudar a alguien simplemente porque le amamos, sin hacer preguntas, sin juzgarle, simplemente decirle, “Hermano, te amo, y pensé que esto te podría ayudar?” O si no tienes dinero, hazle una nota diciendo, “Estoy orando por ti.”

*Efesios 4:32: “Antes sed benignos unos con otros, misericordiosos, perdonándoos unos a otros, como Dios también os perdonó a vosotros en Cristo.” Hebreos 10:24-25: “Y considerémonos unos a otros para estimularnos al amor y a las buenas obras; 25 no dejando de congregarnos, como algunos tienen por costumbre, sino exhortándonos; y tanto más, cuanto veis que aquel día se acerca.”*

*Mateo 4:23: “Y recorrió Jesús toda Galilea, enseñando en las sinagogas de ellos, y predicando el evangelio del reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo.”*

*Mateo 9:35: “Recorría Jesús todas las ciudades y aldeas, enseñando en las sinagogas de ellos, y predicando el evangelio del reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo.”*

*Mateo 10:1: “Entonces llamando a sus doce discípulos, les dio autoridad sobre los espíritus inmundos, para que los echasen fuera, y para sanar toda enfermedad y toda dolencia.”*

¿Vamos a comenzar campañas de sanidad?” No. Pero debemos hacer lo que podemos para disminuir el dolor, alivianar la carga, a suplir necesidades, dar de comer a los hambrientos, dar albergue a los huérfanos, ayudar a las viudas y a los ancianos.

¿Quién no quisiera ser parte de un grupo así? Tal vez no permanece la gente porque no ve ningún beneficio en permanecer. Tal vez nosotros debemos mostrarle un beneficio. No estoy diciendo que debemos “pagar” a la gente o “sobornar” a la gente.

*Mateo 10:41-42: “El que recibe a un profeta por cuanto es profeta, recompensa de profeta recibirá; y el que recibe a un justo por cuanto es justo, recompensa de justo recibirá. 42 Y cualquiera que dé a uno de estos pequeñitos un vaso de agua fría solamente, por cuanto es discípulo, de cierto os digo que no perderá su recompensa.”*

---

 Lección 12
 

---

## La Importancia de los Registros de la Escuela Dominical

**L**ucas 12:4-7. *“¿No se venden cinco pajarillos por dos cuartos? Con todo, ni uno de ellos está olvidado delante de Dios. 7 Pues aun los cabellos de vuestra cabeza están todos contados. No temáis, pues; más valéis vosotros que muchos pajarillos.”*

La palabra “libro” o “libros” aparece 200 veces en la Biblia Reina-Valera 1960. La palabra “escritura” aparece 49 veces. La palabra “escrituras” aparece 21 veces. La implicación es que Dios pone mucha importancia en la palabra escrita.

La Biblia también tiene un enorme número de largas listas de los nombres de las personas que participaron en cosas grandes y pequeñas. Hay nombres de ciertas personas que parecen cientos de veces. El nombre de David aparece 1,204 veces. Abraham 259 veces. Pedro 187 veces. Jesús y Jesucristo, 1221 veces. Pablo 224 veces. Juan 153 veces. Isaías, 58 veces. Elías, 108 veces. Eliseo 78 veces. Naamán 19 veces. Jonás 33 veces. Bernabé 29 veces. Epafrodito, 2 veces. Rode, 1 vez. Febe, 1 vez.

En Romanos 16, el Apóstol Pablo repite una lista de 27 personas que tuvieron parte en su ministerio: Febe, Priscila, Aquila, Epeneto, María, Andrónico, Junias, Amplias, Urbano, Estaquis, Apeles, Aristóbulo, Herodión, Narciso, Trifena, Trifosa, Pérsida, Rufo, Asíncrito, Flegonte, Hermas, Patrobas, Hermes, Filólogo, Julia, Nereo, Olimpas.

La mayoría de estas personas no son mencionadas en ninguna otra parte de la Biblia. Pero aparentemente fueron importantes para Pablo.

En los libros de la ley y los libros históricos, hay unas largas y aburridas listas de nombres (algunos imposibles de pronunciar) de personas que solo se mencionan una vez. En dos de los evangelios, Mateo y Lucas, tenemos la genealogía de Cristo, una a través de la línea de María, su madre, y otra a través de José, el esposo de María.

Hay ocho referencias en el Nuevo Testamento a “el libro de la vida.” Tú nombre, y el nombre de cada persona que jamás ha vivido están escritos en el libro de la vida. Dios conoce tu nombre. Dios no necesita escribir tu nombre en un libro para recordarlo. El dice que tiene todos nuestros cabellos contados. Dios mantiene una lista de nombres para que NOSOTROS sepamos que Él nos conoce, y sabe todo acerca de nosotros.

Es obvio que a Dios le interesa y considera importante mantener listas de nombres de personas, famosas y desconocidas, grandes y pequeñas, pero todas con su parte en el plan y el propósito de Dios.

Con esto en mente, queremos examinar la importancia de mantener registros en el contexto de la obra de la Escuela Dominical.

Cada persona es importante. Cada nombre representa una persona. Cada persona tiene datos identificadores que son importantes para él o ella, y deben ser importantes para nosotros.

Recuerde que al principio de estas lecciones dijimos que el propósito de la Escuela Dominical es no solo enseñar una lección de 20 ó 30 minutos el domingo en la mañana. El trabajo del maestro de Escuela Dominical es un trabajo de cuidado. Tenemos a nuestro cargo las vidas de personas. Cada persona que asiste a su clase de Escuela Dominical tiene necesidades que no pueden ser satisfechas solamente el domingo en la mañana. Necesitan atención personal durante la semana. Ahora, ¿cómo podemos atenderlos si no sabemos quiénes son? ¿Cómo podemos atenderlos si no sabemos cómo se llaman, o si asistieron o no a la Escuela Dominical en un domingo dado?

Por eso es importante mantener al día los registros de las clases de Escuela Dominical. El Hno. Ricardo Montalvo está constantemente trabajando para agilizar el uso de los registros de las clases de Escuela Dominical. Yo paso varias horas por semana trabajando con listas de personas de diferentes áreas de este ministerio.

Permítanme darles unas ideas acerca de la importancia y el procedimiento de mantener información actualizada.

**1. Mantenga una lista detallada de los miembros de su clase** con los siguientes datos:

Nombre y apellidos.

Fecha de nacimiento - día/mes/año.

Domicilio: Calle, número, colonia

Número telefónico.

Debe saber cuánto tiempo tiene asistiendo a la iglesia.

- 2. En el caso de los menores, debe saber los nombres de sus padres.**
- 3. Debe mantener un registro al corriente de la asistencia de los miembros.**
- 4. Debe mantener una lista actualizada de visitantes. Estos son los mejores prospectos para su clase.**
- 5. Debe tener formas de visitante para llenar en cada clase.** No suponga que el obrero de rutas tiene esta información. Debe tenerla. Pero como Maestro(a) de Escuela Dominical, Ud. también debe tenerla, y debe suponer que nadie más la tiene. La duplicación en este asunto no es problema. Es mejor tener la información DOS veces que no tenerla. El papel es muy barato.
- 6. Debe mantener un récord de las personas que son salvadas en su clase.**
- 7. Use la lista de personas en su clase como base de su lista de oración.** Ud. debe orar por nombre por:

Los miembros inmediatos de su familia

Los miembros de su familia que son inconversos

El pastor y los líderes de la iglesia, y los líderes de otros ministerios e iglesias.

Los misioneros

Los enfermos

Sus colaboradores en la iglesia, comenzando con los otros obreros de su propia clase

Los miembros de la iglesia que el pastor menciona que tienen necesidades especiales

Los miembros de su clase

Los prospectos para su clase

Las personas que Ud. ha ganado a Cristo y está tratando de traer a la iglesia,

Sus gobernantes

8. **Esta información le ayudará a enfocarse en las personas por quienes es responsable.** Si Ud. ora por los miembros y los visitantes de su clase, cuando llegan el domingo en la mañana, no será difícil relacionarse con ellos en una forma personal e íntima.
- 9 **Esta información me ayuda a recordar los nombres de las personas que asisten a la iglesia y usar sus nombres cuando los veo.**
- 10 **Lo que no apunto, se me olvida. El papel es más confiable que mi memoria.**

Desde luego, hay otras personas, necesidades y peticiones especiales por las que Ud. debe orar, pero estas son las categorías de las personas por quien debemos orar. Si Ud. no ora con una lista, su oración no es tan específica ni completa como debe ser. Pero ¿Cómo orará específicamente si no tiene información específica de las personas por quien debe orar?

El propósito de tener información, registros, listas, etc., es agilizar y maximizar nuestra capacidad de tener un impacto en las vidas de las personas.

Ninguna información ayuda si no se actúa sobre la información. Mi padre decía: “Planea tu trabajo, y trabaja tu plan.” Una lista en un escritorio no logra nada.

El propósito de tener esta información es poder trabajar más efectivamente con la persona. Queremos saber todas estas cosas para poder tratar en forma más eficiente y personal con la gente.

Por ejemplo, ¿de qué sirve que yo sepa quién faltó a mi clase si no visito a los que faltaron? ¿De qué sirve tener una lista de visitantes si no los visito?

Todos los domingos en la noche, llevo a mi casa las tarjetas de decisión de las personas que fueron salvas y bautizadas el domingo en la mañana y en la noche. El domingo en la noche, antes de acostarme (pero después de cenar), meto toda esa información en mi computadora. El lunes en la mañana, entrego una copia de esta lista a los líderes. Decidimos quién visitará a quién. Le entrego una hoja a cada persona que se compromete a visitar a una persona para que me reporten el jueves en la reunión el resultado de sus visitas.

Los obreros de los cultos infantiles son responsables por conseguir la información COMPLETA de cada niño que hace una decisión. Si el niño no sabe su información, el director del culto infantil debe llevar al niño con la persona que lo trajo para conseguir la información ANTES de que el niño se retire de la iglesia.

Yo uso las siguientes listas para ayudarme a mantenerme enfocado en las personas que asisten y participan en esta iglesia:

Los miembros de mi clase de Escuela Dominical.

Los maestros y obreros de Escuela Dominical

Los obreros de ruta

Los obreros de tiempo completo

Los miembros del Club de Pescadores

Los estudiantes del Instituto

Todos los miembros de la iglesia.

¡Qué importante es que sepamos con quién estamos trabajando! Una de las herramientas más útiles para mejorar y maximizar nuestro trabajo con la gente es mantener registros actualizados, y usar esa información para mantenernos al tanto de las vidas de las personas con quien estamos trabajando.

---

 Lección 13
 

---

## La Importancia de la Unidad

Lucas 11:14-23. Somos bautistas independientes fundamentales. Permítame comentar un poco estos términos:

**1. BAUTISTA:** ¿Qué es un bautista? Olvídense de denominaciones y agrupaciones. Soy bautista NO porque pertenezco a cierto grupo o porque vengo de cierta iglesia. Soy bautista por lo que CREO. Un bautista cree:

1. Que la Biblia es la palabra de Dios. La Biblia es la UNICA base y autoridad para la fe y la práctica. Los esenciales de la fe están en la Biblia. *“Toda la escritura es inspirada por Dios...”*
2. Que Cristo Jesús es Dios en carne, nacido de virgen y que vivió una vida sin pecado. Que murió una muerte sangrienta en la cruz como sustituto por los pecados. Que resucitó corporalmente al tercer día, y que está sentado a la diestra de Dios Padre haciendo intercesión por nosotros. Que Cristo es el UNICO mediador entre Dios y los hombres.
3. Que el hombre es pecador y necesita a un redentor, y que ese redentor es Cristo Jesús.
4. Que la salvación del hombre es necesaria y que es el regalo gratuito de Dios para todo aquel que cree, y que una vez que una persona es salva, es salva para siempre.
5. Que la iglesia es el cuerpo de Cristo, local, visible, y que la membresía en la iglesia es para los que han sido salvos y bíblicamente bautizados. Que el único bautismo bíblico es el bautismo por inmersión en el agua del creyente DESPUÉS de su salvación como testimonio de su salvación, y que el bautismo no produce ni añade a la salvación.

**2. INDEPENDIENTE:** Que cada iglesia es una entidad libre de compromisos con cualquier otra iglesia o agrupación fuera de esa iglesia. Que cada iglesia es autónoma, se gobierna por sus propias decisiones hechas bajo la dirección de Dios, guiando al liderazgo humano en las personas del pastor y los líderes que esa iglesia escoge de su propia membresía. Que los únicos vínculos que tenemos con otras iglesias son los que voluntariamente creamos con el fin de la promoción del evangelio.

**3. FUNDAMENTAL.** Creemos en las doctrinas fundamentales de la fe descritas en la palabra de Dios. No aceptamos “nuevas doctrinas”. Creemos en una fe “una vez dada a los santos” y que la fe y la doctrina son estáticas, estables y no dinámicas.

Esto no es lo único que creemos los bautistas, y los bautistas no somos los únicos que creemos esas cosas. Pero somos los únicos que creemos TODAS esas cosas.

Ahora, como iglesia, somos independientes - autónomos. Pero si no tenemos cuidado, permitiremos que nuestro énfasis en nuestra **independencia externa** lastime nuestra **unidad interna**.

Podemos tener **independencia externa e interdependencia interna**. NECESITAMOS la unidad interna, tanto como la independencia externa.

Si Ud. estudia la iglesia en el libro de Hechos, y especialmente la iglesia en Jerusalén, descubrirá que otra y otra vez habla de su unidad, su unanimidad - que estaban juntos.

Hechos 2:1 dice que **estaban unánimes** - juntos.

Hechos 2:46 - **perseverando** unánimes

Hechos 4:24 - **Alzaron** unánimes la **voz** a Dios.

Hechos 4:32 - eran de **un corazón y un alma**.

La fuerza de esa gran iglesia estaba en su unanimidad, su unidad. La iglesia de Éfeso fue tal vez la mejor iglesia mencionada en el Nuevo Testamento.

Mire Efesios 4:15-16 - "...sino que siguiendo la verdad en amor, crezcamos en todo en aquel que es la cabeza, esto es, Cristo, 16 de quien todo el cuerpo, bien concertado y unido entre sí por todas las coyunturas que se ayudan mutuamente, según la actividad propia de cada miembro, recibe su crecimiento para ir edificándose en amor."

El crecimiento espiritual de un creyente individual depende de su disposición a **unirse** al cuerpo de Cristo y contribuir a la **unidad** de ese cuerpo.

El propósito principal de la unidad en una iglesia no es promover el crecimiento numérico de esa iglesia. Es animarle al creyente individual a disponerse de algo - a valerse de algo - que le ayudará a crecer espiritual e individualmente.

Para demasiados cristianos la participación en la iglesia es algo secundario. No es de prioridad. Es un "mal necesario". No entienden que es esencial para su crecimiento personal y espiritual.

El propósito del enemigo en fomentar conflictos entre los cristianos es detener y obstruir el avance del evangelio. Un cristiano maduro entiende eso y no permite que un conflicto con otro cristiano afecte su efectividad para Cristo.

Ningún desacuerdo que tengo con otro cristiano merece la pérdida de mi testimonio para Cristo. Ningún conflicto que yo tengo con otro cristiano amerita la pérdida de mi efectividad como ganador de almas, maestro de Escuela Dominical, obrero de rutas. Es más importante mi capacidad de cumplir mi deber que comprobar que tengo la razón.

¿Sabe por qué hay pleitos entre los hermanos? Santiago 4:1 nos dice: "*¿De dónde vienen las guerras y los pleitos entre vosotros?*". Hay diferencia entre las guerras y los pleitos:

**Guerra** - una serie prolongada de conflictos compuesta de múltiples ataques ofensivos y respuestas defensivas.

**Pleito** - un ataque aislado que puede o no ser contestado.

Es interesante. Santiago fue el pastor de la iglesia en Jerusalén - una iglesia descrita en los primeros capítulos de Hechos con palabras como "juntos: "unánimes", "de un solo corazón de una sola alma". Aquí Santiago, su pastor, habla de las guerras y los pleitos. En una guerra, uno puede mantener una semblanza de normalidad. Ahora está en el campo de batalla donde está el conflicto, y luego se retira a la casa donde las cosas siguen como si nada extraordinario sucediera. Así viven algunos cristianos. Mantienen en una parte de sus vidas un conflicto continuo, una serie de pleitos. Y en otra área de su vida, todo parece normal.

Santiago dice que las guerras y los pleitos vienen de las pasiones. Las "pasiones" son las emociones más vanas, menos nobles y más volátiles (explosivas) del ser humano. Es imposible controlar las pasiones.

Nada bueno proviene de las pasiones. Yo no encuentro una sola mención positiva de la pasión o las pasiones en la Biblia.

Lo que Santiago está diciendo es que no hay forma de justificar los pleitos y los conflictos entre los cristianos.

Nunca procede algo positivo de un pleito entre cristianos que no pudo producirse mejor de otra forma.

Las guerras y los pleitos son muy diferentes a un desacuerdo o una diferencia de opinión entre dos cristianos sinceros que buscan la manera de reconciliar sus diferencias, que unen sus esfuerzos para el bien del cuerpo de Cristo. En un desacuerdo entre dos cristianos sinceros, ambos piensan que tienen la mejor forma de resolver un problema o satisfacer una necesidad. Esta clase de desacuerdo puede ser sano y hasta productivo si cada uno está dispuesto a reconocer la posibilidad de que el otro tiene la razón y que su solución podría ser la mejor de las dos. Están buscando el bien de la causa de Cristo, y no un beneficio o satisfacción egoísta.

Santiago habla de que el origen de los pleitos destructivos entre los cristianos está en la codicia, la envidia y los deseos egoístas. Esas son actitudes de los inmaduros - de los carnales. El que tiene que tener las cosas a su manera es inmaduro. Hebreos 7:7: "Y sin discusión alguna, el menor es bendecido por el mayor." Esa palabra "bendecido" quiere decir "feliz". El mayor hace feliz al menor. El mayor recibe su felicidad haciendo feliz al otro. Es el que ha aprendido que es "más bienaventurado dar que recibir". En otras palabras, la felicidad del mayor depende de lo que él mismo hace en beneficio del menor, y no en lo que otro le hace. Y la felicidad del "menor" - del "inmaduro" - depende de lo que OTROS le hacen.

Todos los conflictos entre los cristianos podrían resolverse si solo uno de ellos decidiera ser un buen cristiano. No estoy hablando de ceder las convicciones y los principios. Los conflictos entre los verdaderos cristianos NUNCA se tratan de esas cosas.

Se trata de nuestras pasiones - sentimientos. De nuestros deseos - preferencias. De nuestra codicia - egoísmo. Un cristiano maduro rehúsa pelear, rehúsa regresar el golpe, rehúsa discutir, rehúsa retribuir, rehúsa vengarse.

*II Cor. 8:9: "Porque ya conocéis la gracia de nuestro Señor Jesucristo, que por amor a vosotros se hizo pobre siendo rico, para que vosotros con su pobreza fueseis enriquecidos." Lea I Pedro 2:19-25.*

Un cristiano nunca luce más como Cristo que cuando sufre en silencio, sin quejarse. *Isaías 53:7: "Angustiado él, y afligido, no abrió su boca; como cordero fue llevado al matadero; y como oveja delante de sus trasquiladores, enmudeció, y no abrió su boca."* Dos veces este versículo dice "...no abrió su boca." ¿Cuál es la solución de los conflictos crónicos, prolongados - las guerras? Siendo que el problema viene desde adentro, la solución tiene que ser por dentro.

Demasiadas veces aplicamos soluciones externas a problemas internos. La solución es con el hombre interior - Efesios 3:16 habla de "...ser fortalecidos con poder en el hombre interior por su Espíritu."

Es permitir que el Santo Espíritu de Dios venza esa tentación y tendencia natural y carnal de vengarse, de regresar el golpe, de contestar con aspereza, de criticar, de lastimar. Es tener el espíritu de Cristo, "...quien cuando le maldecían, no respondía con maldición; cuando padecía, no amenazaba, sino encomendaba la causa al que juzga justamente; quien llevó él mismo nuestros pecados en su cuerpo sobre el madero, para que nosotros, estando muertos a los pecados, vivamos a la justicia; y por cuya herida fuisteis sanados."

*Rom. 8:9: "Y si alguno no tiene el Espíritu de Cristo no es de él."*

*Gálatas 4:6 "Y por cuanto sois hijos, Dios envió a vuestros corazones el Espíritu de su Hijo, el cual clama: ¡Abba, Padre!"*

---

 Lección 14
 

---

## Instrucciones para los Obreros de Ruta

Las siguientes instrucciones son para obreros de rutas que traen niños visitantes a la iglesia. Este procedimiento tiene varios propósitos:

1. Mejorar el orden en las clases de los niños, permitiendo que la persona que trae a un niño lo acompañe a su clase de Escuela Dominical.
2. Le da al estudiante la oportunidad de observar una clase de Escuela Dominical en forma práctica.
  - I. Cada obrero de ruta que trae a un niño visitante puede acompañar al niño a su clase correspondiente de Escuela Dominical. Si trae adultos, acompáñelos a la clase del Pastor y encárguelos a otra persona en la clase, o a uno de sus compañeros de ruta, y lleve a los niños a su clase. Ud. se puede quedar en la clase del niño que acompaña.
  - II. En cada caso, las mujeres deben acompañar a las clases de niñas, y los hombres a las de los niños.

NOTA: El estudiante no está allí para participar en la enseñanza de la clase. Para eso están el maestro y el ayudante. Si el niño necesita ir al baño o salir a tomar agua, el que lo trae puede llevarlo, con el permiso del maestro. No debe tomar más tiempo que lo que sea absolutamente necesario.

III. Esto solo se aplica a las clases de niños de 6 a 11 años, y a las clases de jóvenes. No se aplica ni a las de kínder ni cuna.

IV. Al terminar la clase de Escuela Dominical, el estudiante (obrero de ruta) llevará a su visitante a su culto infantil correspondiente.

- a. Los que están en el coro no se quedarán en el culto infantil. Irán directamente a la iglesia para cantar en el coro.
- b. Después de la Escuela Dominical, al llevar a los niños al culto infantil, deben encargarse de que se quede solo un obrero por ruta. Si hay una duda acerca de quién debe y no quedarse, consulte con el director de escuela dominical.

NOTA: Igual que en la clase de Escuela Dominical, los estudiantes tampoco van a dirigir el culto infantil. Están solo para observar y ayudar a mantener el orden. Deben sentarse con el niño o los niños que traen, llevarlos al baño o a tomar agua, y regresarlo lo más pronto posible.

V. Los que traen a jóvenes a las clases de 12-15 años los pueden acompañar a su clase de Escuela Dominical. Igualmente, los hombres acompañan a los hombres, y las mujeres a las mujeres.

VI. Al terminar la Escuela Dominical, los que tienen visitantes para las clases de jóvenes los acompañarán al culto de predicación del Pastor. Si no vienen sus padres, se sentarán con ellos, lo más adelante que sea posible.

---

## Lección 15

---

# La Relación entre la Escuela Dominical y el Ministerio de Rutas

*Efesios 4:16: “de quien todo el cuerpo, bien concertado y unido entre sí por todas las coyunturas que se ayudan mutuamente, según la actividad propia de cada miembro, recibe su crecimiento para ir edificándose en amor.”*

Hemos examinado el concepto de que el propósito principal de la Escuela Dominical es el cuidado de la gente. El estudio de la Biblia es el asunto alrededor del cual se estructura la Escuela Dominical. El Dr. Les Hobbins dice: “No vienen a escucharte enseñar la Biblia, pero si no enseñas la Biblia, no vienen.”

Los ministerios de la Escuela Dominical y de rutas deben complementarse el uno al otro, y en algunos aspectos, debe haber duplicación.

En la mayoría de las organizaciones comerciales y seculares, se busca eliminar la duplicación de las responsabilidades entre los asociados o empleados. En una iglesia, debemos hacer lo opuesto: buscar la duplicación, cuando menos si se trata del cuidado de la gente. Vemos esta duplicación en la familia. La madre tiene sus responsabilidades, y el padre las suyas. Pero en el cuidado de sus hijos, los dos colaboran. Por ejemplo, el padre pasa la mayoría de su tiempo fuera de la casa, trabajando para ganar dinero para suplir las necesidades materiales de la familia. La madre pasa la mayoría de su tiempo en la casa, cocinando, atendiendo la ropa, cuidando a los hijos, etc. Una función es tan necesaria como la otra. Uno batallaría para realizar su propia responsabilidad sin el otro. Estos dos complementan el uno al otro. Pero están atendiendo a las mismas personas: los hijos.

Así debe ser en la iglesia. El obrero de rutas pasa la mayoría de su tiempo en la calle y en las casas de los que vienen a la iglesia. El maestro de Escuela Dominical enfoca su atención en la iglesia, en la clase, atendiendo a la gente que el obrero de rutas trae. Ahora, así como el padre comparte responsabilidades en la casa con la madre, y la madre en cierta ocasión hace cosas fuera de la casa, los obreros de Escuela Dominical y los de rutas también comparten responsabilidades en cierta ocasión. El asunto no es “a mí no me toca esto”, o “a ti te toca lo otro”. El asunto es que todos estamos atendiendo a la misma gente.

Así como el maestro de Escuela Dominical debe visitar a la persona en su casa, el obrero de rutas debe asistir y participar en la Escuela Dominical.

Estos dos ministerios son esencialmente partes complementarias del mismo ministerio de “discipulado”. Ninguno debe jamás considerar la obra del otro como ajena a la suya propia. La responsabilidad del obrero de rutas no termina cuando la persona entra a su clase de Escuela Dominical, y la del maestro de Escuela Dominical no termina cuando la persona sale de su clase. Nunca debe prevalecer la mentalidad del obrero de rutas: “Yo te los traigo, ahora tú atiéndelos”. Tampoco el maestro de Escuela Dominical debe tomar la actitud: “Tú me los traes, y yo los enseño.” Los DOS deben preocuparse por traerlos, y

los DOS deben participar en su cuidado cuando vienen.

Todos estamos interesados en las mismas personas. Todos debemos tener el mismo deseo de cuidar a cada persona que asiste a la iglesia. Por ejemplo, mientras el maestro de Escuela Dominical enfoca su atención en los que asisten a su propia clase, debería de querer que TODOS escuchen el evangelio, y que TODOS asistan a la iglesia. Cuando el maestro de Escuela Dominical está ganando almas, es normal que se sienta atraído(a) a las personas que pertenecen al nivel de su propia clase. Pero ningún maestro de Escuela Dominical, siendo cristiano conciente, rehusaría testificar a alguien, o invitarle a la iglesia solo porque si viene iría a otra clase. De la misma manera, ningún obrero de rutas, que ama las almas rehusaría testificar a alguien o invitarle a asistir a la iglesia solo porque no vive en el área en que él tiene su ruta.

Somos todos miembros del mismo equipo. Todo equipo se compone de grupos dentro del mismo equipo con diferentes responsabilidades, pero con el mismo objetivo: que el equipo cumpla su propósito. Lo que le conviene a uno, le conviene al otro. Cada miembro del equipo debe reconocer el valor de cada otro miembro del equipo. Por ejemplo, en el futbol americano, existe un equipo defensivo, un equipo ofensivo y lo que se llama "equipo especial". La "defensiva" se encarga de prevenir que el equipo opuesto anote puntos. La "ofensiva" se encarga de anotar puntos para su equipo. Los del "equipo especial", se encargan de "patear" el balón para entregarlo al otro equipo, y recibir el balón cuando el otro equipo se lo entrega. Cada grupo dentro del equipo se concentra en un área específica, pero todos tienen un solo objetivo: que el equipo gane.

Esa es una muy pobre ilustración de lo que sucede en una iglesia. Hay varios grupos dentro de la iglesia: los obreros de Escuela Dominical, obreros de ruta, los obreros de los cultos infantiles, cuna, ujieres, coro, cuarto de sonido, oficina, mantenimiento, limpieza, finanzas, y un sin fin de cosas que tienen que atenderse. Los dos grupos que más tienen que ver con el manejo y el cuidado de la gente son los de la Escuela Dominical y los del ministerio de rutas.

Con esto en mente, vamos a ver cómo se complementan las vidas y los ministerios de estos dos grupos dentro de la misma iglesia:

1. Tanto uno como el otro debe ser ganador de almas y vivir una vida separada. Usamos la misma lista de requisitos para calificar a cada persona que participa en cualquier ministerio de esta iglesia. El ministerio de rutas normalmente se considera como más evangelístico que la Escuela Dominical, pero el obrero de Escuela Dominical debe tener el mismo nivel de compromiso a ganar almas que el obrero de rutas.
2. Los dos deben buscar el mejor cuidado posible de la gente.
3. Los dos deben visitar a las personas en sus casas.
4. Los dos deben mantener y usar registros con la información más detallada posible acerca de la gente por quien son responsables.
5. Los dos deben buscar traer visitantes y gente nueva a la iglesia.

Ahora, veamos algunas diferencias entre las responsabilidades de los dos grupos:

1. El obrero de rutas reparte su obra entre una gran variedad de edades, y trata tanto con mujeres como hombres, aunque de preferencia, los hombres trabajan con los hombres, y las mujeres con mujeres.

En contraste, el maestro de Escuela Dominical trabaja principalmente con una sola edad, y con

algunas excepciones, los hombres trabajan con los hombres y las mujeres con las mujeres. Eso le da al obrero de Escuela Dominical la oportunidad de enfocar su cuidado de manera más específica. Su enseñanza puede dirigirse específicamente al nivel de la edad de sus alumnos. El trato del obrero de rutas es más a nivel de amigo y consejero. El maestro de Escuela Dominical, en el ambiente de clase, puede tratar asuntos y conceptos más específicos.

2. El obrero de rutas está constantemente buscando la manera de incluir a más y más gente en su ruta. En la Escuela Dominical, debemos buscar la manera de que más personas estén atendiendo a menos personas. Por ejemplo, cuando una clase crece a cierto punto, debe dividirse y se debe comenzar una nueva clase para que más obreros puedan concentrarse en menos personas cada uno.
3. El obrero de rutas trata principalmente con un solo segmento socioeconómico y geográfico de la iglesia. La Escuela Dominical ayuda a "homogenizar" la membrecía de la iglesia. Ayuda a disminuir la tendencia a crearse grupos aislados. La Escuela Dominical permite que la gente conozca a más personas que las de su propia área inmediata. Ayuda a eliminar la mentalidad "parroquial" de una iglesia.
4. Los obreros de Escuela Dominical y los de Rutas deben buscar activamente relacionarse unos con otros y formar un espíritu de equipo en el cuidado de las personas a quienes los dos grupos aman de forma más personal y detallada.
5. Debe haber una consideración mutua entre los participantes de estos dos grupos tan vitales. Por ejemplo, un obrero de ruta no debe traer a la Escuela Dominical a una persona que él mismo no quisiera tener en su clase si él fuera maestro de Escuela Dominical. Y un obrero de Escuela Dominical debe tomar en cuenta el esfuerzo que al obrero de rutas le cuesta traer a la iglesia a esa persona que él tal vez preferiría no tener en su clase.
6. No se debe esperar que el obrero de rutas trabaje más duro para traer a la gente a la iglesia que el obrero de Escuela Dominical trabaja para prepararse para atender a la gente cuando llegue. Los dos deben levantarse temprano el domingo en la mañana: el obrero de Escuela Dominical para prepararse para enseñar a los que vienen, y el obrero de rutas para traerlos.

Estas son solo unos ejemplos de la manera en que el ministerio de rutas y de la Escuela Dominical se complementan y se ayudan mutuamente.

*Efesios 4:16: "de quien todo el cuerpo, bien concertado y unido entre sí por todas las coyunturas que se ayudan mutuamente, según la actividad propia de cada miembro, recibe su crecimiento para ir edificándose en amor."*

---

 Lección 16
 

---

## La Obra del Ministerio

**E**fesios 4:11-14. La mayoría de las grandes iglesias del pasado de que nosotros hemos leído fueron iglesias evangelísticas. Las iglesias de Spurgeon, Ironsides, Moody, y los ministerios de Torrey, Wesley, Whitfield, Billy Sunday - fueron ministerios sobresalientes, grandemente usados por Dios en sus días respectivos. Fueron ministerios evangelísticos.

La iglesia del Nuevo Testamento - y específicamente la iglesia del libro de Hechos - fue más que una iglesia evangelística - fue una iglesia ganadora de almas. La diferencia entre la iglesia evangelística y la iglesia ganadora de almas es que en la iglesia evangelística, la gente invita a los inconversos a asistir la iglesia, el pastor predica un mensaje evangelístico, y los que esa iglesia alcanza con el evangelio son los que asisten a los cultos de esa iglesia.

No hay nada de malo en eso. DEBEMOS predicar suficiente evangelio para que en cualquier culto de nuestras iglesias un inconverso pueda ser salvo. Pero ese no puede ser el plan de Dios para alcanzar al mundo con el evangelio.

Si cada persona en el mundo decidiera asistir a una iglesia el próximo domingo, solo el 2% de ellos cabrían en todas las iglesias de todas las denominaciones de todas las religiones del mundo! Esto incluye todo lo que se llama cristiano, incluso los mormones, testigos de Jehová, católicos, ortodoxos, luteranos, presbiterianos, metodistas, bautistas, y luego todas las sectas - musulmanes, budistas, todas, todas, todas las sectas religiosas - satánicos, homosexuales. ¡Solo el 2%! Entonces no PUEDE ser el plan y la voluntad de Dios que los pecadores escuchen el evangelio sólo si asisten a una iglesia. Y si ese es el único método de evangelismo que una iglesia tiene, no debe llamarse una iglesia del Nuevo Testamento.

No sé cuántas veces yo he escuchado y he predicado "Todos los días en el templo y por las casas no cesaban de enseñar y predicar a Jesucristo", y he enseñado que el templo es la iglesia. Estaba equivocado. El templo del primer siglo - el templo de que habla Hechos 5:42 - NO es la iglesia.

El templo de que habla Hechos 5:42 es el Templo de los judíos. El templo no solo fue el centro de actividad religiosa - fue el lugar de reunión de toda la ciudad. Si un residente de Jerusalén del primer siglo salía de su casa para atender cualquier asunto, casi fué inevitable pasar por el Templo. El área del templo era la plaza central, la macro plaza, el mercado de abastos, la central de autobuses, la estación del tren, el centro comercial, el "mall" - la universidad, el palacio federal, la presidencia municipal - en otras palabras, todo asunto importante se llevaba a cabo en o alrededor del Templo.

Por eso los discípulos del primer siglo enseñaban y predicaban a Jesucristo en el templo y por las casas. No está hablando de predicar el evangelio en la iglesia. El propósito de la reunión de una iglesia del Nuevo Testamento no es predicar el evangelio a los perdidos. El propósito de las reunión en una

iglesia es fortalecer a los creyentes para que ELLOS vayan a predicar el evangelio DONDE ESTAN LOS PERDIDOS.

Si los únicos perdidos que alcanzamos son los que invitamos a asistir a nuestras iglesias, NUNCA vamos a alcanzar al mundo con el evangelio. El plan de Dios es que vayamos a donde ellos están.

Si cada iglesia en el área metropolitana de Monterrey aceptara el reto de convertir su iglesia de una iglesia evangelística en una iglesia ganadora de almas - podríamos alcanzar la ciudad de Monterrey en diez años. No estoy diciendo que todo Monterrey sería salvo. No todo Monterrey QUIERE ser salvo. Pero si hiciéramos lo que la Biblia dice - si cada cristiano de cada iglesia bautista independiente fundamental de esta ciudad - decidiera obedecer la Biblia - cumplir la gran comisión - e IR y predicar el evangelio a CADA criatura - esta ciudad - hasta toda la nación - podría ser alcanzada con el evangelio. No sería necesario que cada uno se convirtiera en un "ganador de almas de tiempo completo". Si 1,000 ganadores de almas hablaran con diez personas por semana, en diez años cada persona en el área metropolitana de Monterrey podría tener cuando menos una oportunidad de escuchar el evangelio.

Pero NUNCA lo vamos a hacer como lo estamos haciendo. Cristo no dijo "Id por todo el mundo y predicad el evangelio a la congregación." Dijo a toda CRIATURA. Eso quiere decir que lo hagamos INDIVIDUALMENTE.

En algunos casos, el problema es que si el pastor enseña esto a su gente, el mismo tendría que hacerlo, y es lo que muchos no quieren hacer. Y si el pastor quiere hacerlo, hay iglesias que son controladas por los diáconos, y ellos no permitirían que el pastor les impusiera esa clase de presión.

El pastor debe ganar almas - NO porque es pastor, sino porque es cristiano. El diácono debe ganar almas, no porque es diácono, sino porque es cristiano. El maestro de Escuela Dominical debe ganar almas, no porque es maestro de Escuela Dominical, sino porque es cristiano. Este concepto podría aplicarse a cualquier posición, y a cualquier persona en la iglesia. CADA cristiano debe ganar almas. La responsabilidad del pastor es ANIMAR, INSPIRAR y ENTRENAR a su GENTE a ganar almas, y proveer una estructura en que puedan hacerlo.

Hay iglesias en que los miembros no son animados a ganar almas personalmente. Algunas de ellas son buenas iglesias. Pero serían mejores iglesias si hicieran las cosas como Dios las manda.

Ganar almas no es un método de "iglecrecimiento". Es el plan de Dios para alcanzar al mundo con el evangelio. Una de las cosas que sucedió durante la "Edad de las Tinieblas" fue la profesionalización del clero. La gente "laica" llegó a creer que el trabajo del evangelismo es la responsabilidad única del clero profesional. Muchos todavía creen que la única forma de alcanzar a los perdidos es llevarlos a la iglesia para que el pastor les predique.

¿A cuántas personas ganó Cristo en la iglesia? ¿Dónde fue salvo Nicodemo? ¿Dónde fue salva la mujer samaritana? ¿Dónde fue salvo Zaqueo? ¿Mateo? ¿Natanael? ¿El Apóstol Pablo? Es difícil, si no imposible, nombrar a una sola persona en el Nuevo Testamento que fue salva en un culto de "adoración" o de predicación en una iglesia.

"Y él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros, 12 a fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo,"

Esto tal vez sorprende a algunos. Dios no llama a un hombre a predicar el evangelio. Cristo nos SALVÓ para predicar el evangelio. Dios llamó a TODO creyente para predicar el evangelio. El MINISTERIO principal del pastor en la IGLESIA no es predicar el evangelio. Es fortalecer a los creyentes

- "perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo" - ¿cuál es la obra del ministerio? - alcanzar al mundo con el evangelio. ¿Quién debe hacerlo? "Los santos". ¿Quiénes somos los santos? ¡NOSOTROS! NO solo los predicadores - NO solo los asistentes y los misioneros - TODOS LOS CREYENTES.

En casi cada culto de la Iglesia Bautista Monte Hebrón pasan personas al frente para ser salvadas y para hacer su profesión pública de fe. Eso sucede en una iglesia ganadora de almas no como respuesta a la gran predicación. Es porque se ha entrenado a la gente, y han sido inspirados y animados a ir por todo el mundo y predicar el evangelio a toda criatura. Ellos los traen a la iglesia. Durante la invitación los acompañan a pasar al frente. La mayoría de ellos ya son salvos, y solo hacen su profesión pública de fe y son bautizados.

El culto evangelístico, y las campañas evangelísticas son importantes y necesarios. Hace unos años, rentamos un salón en la Colonia Independencia - un centro deportivo - tuvimos un maratón de ganar almas - hicimos promociones - 2,054 personas asistieron. 332 fueron salvos. 90 fueron bautizados.

Pero la verdad es que cada semana, la gente de una iglesia ganadora de almas puede presentar el evangelio a muchas más personas que los que escucharían la predicación en una campaña. Y se hace sin ningún programa, campaña, carpa. Lo hacen en la escuela, en la calle, en las tiendas, en el trabajo, en los funerales, en las bodas, en el autobús.

"Cristo Jesús vino al mundo para salvar a los pecadores." "El Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido." "De cierto, de cierto os digo: El que en mí cree, las obras que yo hago, él las hará también; y aun mayores hará, porque yo voy al Padre."

¿Cuáles obras? Buscar y salvar lo que se había perdido.

Algunos piensan que para eso la iglesia paga el sueldo del pastor - para ganar almas." Hay dos cosas equivocadas acerca de eso. En primer lugar, la iglesia no paga el sueldo del pastor. DIOS paga su sueldo. En segundo lugar, nadie puede pagar a OTRO para hacer lo que Dios le ha mandado a él mismo a hacer - ganar almas.

---

 Lección 17
 

---

## La Fidelidad Sobre lo Poco

**M**ateo 25:21. “Y su señor le dijo: Bien, buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré; entra en el gozo de tu señor.”

La cualidad que es absolutamente esencial para el éxito en cualquier área de la vida es la fidelidad. La fidelidad compensará la falta de talento, de inteligencia y de habilidad natural.

*I Corintios 4:2: “Ahora bien, se requiere de los administradores, que cada uno sea hallado fiel.”*

Cada uno de nosotros es administrador. Somos responsables. Dios nos ha puesto sobre algo. En el caso de la obra de la Escuela Dominical, ese “algo” es la clase, o la gente a quien tenemos que cuidar y enseñar. Nuestra responsabilidad va mucho más allá del domingo en la mañana. La fidelidad del maestro y obrero de Escuela Dominical se trata de mucho más que llegar a su clase a tiempo el domingo en la mañana. Se trata de hacer algo todos los días que contribuye a la efectividad de lo que estamos haciendo: orar por nuestros alumnos, estudiar la lección, visitar a los alumnos, preparar ilustraciones y lecciones objetivas.

Algunas observaciones acerca de la importancia de la fidelidad.

1. La fidelidad es más cuestión de integridad que capacidad. Es la realización de un compromiso, no a causa de la importancia del compromiso, ni por presiones exteriores, sino por un impulso interno que no permite el incumplimiento. El fiel hace su deber, no para ser reconocido por otro, sino para poder vivir con su propia conciencia que insiste que sea cumplido.
2. La fidelidad es primeramente un compromiso consigo mismo, y luego con alguna institución, persona o autoridad. El fiel no tiene que ser constantemente recordado por otro de su compromiso. El fiel cumple porque él mismo es más exigente consigo mismo que cualquier entidad externa.
3. La fidelidad produce una satisfacción que no puede ser lograda de ninguna otra manera. El fiel no permite que los obstáculos lo detengan del cumplimiento de su compromiso. Se goza en vencerlos. Los enfrenta, los analiza, está convencido de que tiene que haber manera de vencerlos, porque solo así puede lograr su propósito: ser fiel sobre lo poco.
4. La fidelidad sobre lo poco no solo permite el ascenso a una posición sobre lo mucho, sino que PRODUCE ese mucho sobre lo cual uno es puesto. Esa es la enseñanza de Mateo 25:21. Cristo está reconociendo la supremacía de la fidelidad sobre todas las demás gracias y habilidades. La fidelidad produce resultados que ningún talento puede producir.
5. La fidelidad es más que la presencia física. Es más que simplemente llegar.
6. El fiel hace lo que debe hacer y lo hace a tiempo.
7. La fidelidad es saber lo que se debe hacer. Es tomar la iniciativa para aprender lo que se debe hacer, y cómo se debe hacer.
8. La fidelidad es conseguir lo que se necesita para cumplir el compromiso.

9. La fidelidad es cumplir la responsabilidad con una actitud debida. II Corintios 9:14 "dador alegre".
- 10 La fidelidad hace lo que produce el resultado buscado. Filipenses 3:14 "...prosigo a la meta..."
- 11 El fiel no espera que otro haga lo que él debe hacer. Lo hace a pesar de la aparente infidelidad de otros. El fiel no cuestiona los motivos de los que parecen ser infieles, ni usa su infidelidad como excusa para no cumplir con su propia responsabilidad.
- 12 El fiel hace lo que debe hacer cuando no quiere hacerlo o cuando podría excusarse de hacerlo. *Jueces 8:4: "Y vino Gedeón al Jordán, y pasó él y los trescientos hombres que traía consigo, cansados, mas todavía persiguiendo."*
- 13 El fiel hace lo que debe hacer cuando parece que no está dando resultado. No es dirigido por el resultado visible inmediato. Es motivado por la satisfacción de hacer lo que debe, y está contento con dejar el resultado a Dios. *I Corintios 3:7: "Así que ni el que planta es algo, ni el que riega, sino Dios, que da el crecimiento."*
- 14 El fiel cumple su deber cuando parece que el costo de hacerlo es mayor que el valor de lo que está haciendo. *Efesios 6:13: "...habiendo acabado todo, estar firmes. 14 Estad, pues, firmes..."*
- 15 La fidelidad es contagiosa. Mi fidelidad anima la fidelidad de otro. *Proverbios 27:17: "Hierro con hierro se aguza; Y así el hombre aguza el rostro de su amigo."*
- 16 La fidelidad es "pro-activa". No es solo una "asistencia pasiva". Es actividad enérgica y activa.
- 17 El fiel rehúsa darse por vencido hasta que encuentre la manera de lograr su propósito.
- 18 La fidelidad es llevar a lo máximo sus esfuerzos. Es eliminar o reducir al mínimo el movimiento inútil o no productivo.
- 19 La fidelidad no es la perfección. Es aprender de los errores y tomar medidas para evitar repetirlos. *Proverbios 24:16: "Porque siete veces cae el justo, y vuelve a levantarse; Mas los impíos caerán en el mal."*
- 20 El fiel está dispuesto a ser una parte pequeña de algo grande, si está convencido de ese algo grande merece su fidelidad. *Juan 3:30: "Es necesario que él crezca, pero que yo mengüe."*

---

 Lección 18
 

---

## Ten Cuidado de Ti Mismo y de la Doctrina

*I Timoteo 4:16. "Ten cuidado de ti mismo y de la doctrina; persiste en ello, pues haciendo esto, te salvarás a ti mismo y a los que te oyeren."*

Si alguien necesita conocer la sana doctrina, es el maestro de Escuela Dominical. Todo lo que enseñamos debe tener un fuerte fundamento bíblico. La enseñanza debe ser práctica, pero a la vez debe ser bíblica. Cristo dijo en *Juan 8:32*: "Conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres." La enseñanza de la filosofía humana, ideas de hombres, producirá resultados superficiales y momentáneas, pero no hará lo que hace la verdad de la Palabra de Dios.

Note que Pablo dice en *I Timoteo 4:16*: "Ten cuidado de ti mismo y de la doctrina..." Este primer escrito - "El Pacto de la Iglesia" tiene que ver con la primera parte: "de ti mismo." Trata nuestra forma de vivir. El segundo - "Lo que Nosotros Creemos - La Declaración de Fe" - cubre la segunda parte - la doctrina. En la próxima lección presentaremos los "Artículos de Fe" un documento detallado de nuestra doctrina.

### El Pacto de la Iglesia Bautista Monte Hebrón

*Teniendo la convicción de haber sido dirigidos por el Espíritu Santo a aceptar al Señor Jesucristo como nuestro Salvador, Juan 1:12; Efesios 2:8 y 9; II Tesalonicenses 2:13; Isaías 12:2; Juan 3:16; Hechos 16:31;*

*Y habiendo sido bautizados, en virtud de nuestra profesión de fe, en el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo, Hechos 8:36-38; 2:38; 10:47; 48; 16:31-34; Mateo 28:19; Marcos 16:16;*

*Ahora, en la presencia de Dios, de los ángeles y de esta congregación, hacemos pacto los unos con los otros de la manera más solemne y gozosa, como un cuerpo el cual somos en Cristo, I Corintios 12:14-27; Romanos 12:4-8; Juan 15:5; Salmo 34:15; Hebreos 1:13-14; 12:1-2*

*Procuraremos, por lo tanto, con la ayuda del Espíritu Santo, andar juntos en amor cristiano, I Corintios 1:10; Romanos 15:5-6; II Corintios 3:5; Amós 3:32; I Juan 2:10;*

*Buscar el avance de esta iglesia en conocimiento, santidad y consuelo; Hebreos 10:23; Gálatas 5:13; II Pedro 3:18; Efesios 6:8.*

*Promover su prosperidad y espiritualidad, I Tesalonicenses 5:14; I Corintios 16:2; Efesios 4:11-16.*

*Apoyar sus cultos, ordenanzas, disciplina y doctrinas, Hebreos 10:25; Hechos 2:42; Romanos 6:3-4; I Pedro 2:9; Mateo 18:15-17.*

*Contribuir alegre y regularmente al sostenimiento del ministerio, los gastos de la iglesia, el socorro de los pobres, y la extensión del evangelio a través de todas naciones, II Corintios 8:14; 9:7; I Tesalonicenses*

5:14; Malaquías 3:10; Gálatas 6:6; Lucas 10:7; I Corintios 9:70-14.

Prometemos cultivar una devoción personal y de familia, II Corintios 8:5; Mateo 6:6; 7:7; Lucas 18:1.

Dar educación bíblica a nuestros niños, Efesios 6:4; Deuteronomio 6:7-12; II Timoteo 3:15; Proverbios 22; 6;

Procurar la salvación de nuestros parientes, de nuestras amistades y de toda la humanidad en general, Mateo 5:16; 28:18-20; Romanos 9:3;

Andar con sobriedad en el mundo, Efesios 4:1-3; I Tesalonicenses 5:15; I Juan 2:15; Colosenses 3:17;

Ser justos en nuestras acciones, fieles en nuestros compromisos e irreprochables en nuestra conducta, I Pedro 2:12; Hebreos 13:21; Filipenses 3:16-21;

Evitar los chismes, la difamación y el enojo excesivo, Mateo 12:26; Proverbios 6:16-19; 26:20; Romanos 1:30; Efesios 4:26;

Abstenernos de la venta y el uso de las bebidas intoxicantes, Proverbios 20:1; 23:29-35; Efesios 5:18; I Tesalonicenses 5:22; Habacuc 2:15-16.

Y ser celosos en nuestros esfuerzos por el engrandecimiento del Reino de nuestro Salvador, Juan 15:16; I Corintios 15:58; II Corintios 5:20; Romanos 12:11;

Prometemos, además, cuidarnos los unos a los otros en amor fraternal, Gálatas 6:1-2; I Corintios 5:12-13; Romanos 14:7; 16:17; II Tesalonicenses 3:14-15;

Recordarnos mutuamente en oración, Hebreos 13:18; Santiago 5:16; I Samuel 12:23;

Ayudarnos los unos a los otros en las enfermedades y en los infortunios, Romanos 12:9-21; Filipenses 4:16;

Cultivar la compasión cristiana en el sentimiento y en la cortesía de la palabra, I Juan 3; 17-18; Santiago 3:13; Colosenses 3:17; 4:6;

Ser tardos para ofendernos y siempre estar dispuestos a la reconciliación, abundando en los preceptos de nuestro Salvador para obtenerla sin tardanza, I Corintios 6:7; Mateo 18:15; 21-22; Romanos 14:19.

Prometemos, además, que cuando tengamos que cambiar nuestra residencia a otro lugar, nos uniremos tan pronto como nos sea posible a otra iglesia, en donde podamos continuar desarrollando el espíritu de este pacto y los principios de la Palabra de Dios, Hechos 9:19; 18:27; Romanos 16:1-2; Hebreos 10:25; Gálatas 1:9; I Corintios 16:3.

## **LO QUE NOSOTROS CREEMOS**

*(Declaración de Fe de la Iglesia Bautista Monte Hebrón)*

1. Creemos toda la Biblia, desde Génesis 1:1 hasta Apocalipsis 22:21, como la Palabra de Dios, verbalmente inspirada e infalible, II Timoteo 3; 16; II Timoteo 3:16; II Pedro 1:19-21; I Tesalonicenses 2; 13.
2. Creemos que Jesucristo nació de la virgen María, y que Él es el Hijo de Dios, y Dios el Hijo, Juan 1:2; 14; Lucas 1:35.
3. Creemos que Cristo murió por nuestros pecados conforme a las Escrituras, el Justo por los injustos, para que pudiera reconciliarnos con Dios, I Corintios 15:3, 4; I Pedro 2:24; Efesios 1:7; Romanos 4:25.
4. Creemos que Cristo resucitó de la tumba al tercer día conforme a las Escrituras, Hechos 1:9, 10; I Juan

2:1.

5. Creemos que solamente Él es el Gran Sumo Sacerdote, y que no necesitamos de la intercesión de ningún hombre, sino que Cristo vive siempre para interceder por nosotros, Hebreos 4:14; 7; 2.
6. Creemos que Cristo viene pronto, para establecer su reino en la tierra, I Tesalonicenses 1:10; 5:9; Apocalipsis 3:10.
7. Creemos que para ser salva, la persona tiene que nacer de nuevo, Efesios 2:8-9; Juan 3:1-21; Hebreos 9:11-14; Hechos 3:19; Juan 1:12; Romanos 6:1-23; Hebreos 10:10; Juan 10:28-29; Hechos 4:12.
8. Creemos que cada creyente nacido de nuevo debe declarar su fe por el acto del bautismo (inmersión en agua) ilustrando así la muerte, sepultura y resurrección del Señor Jesucristo, Romanos 6:1-10; Mateo 3:13-17; Hechos 8:36-38; 2:41; Mateo 28:19-20; Hechos 1:5; 5:21-33; I Corintios 12:4-31; Mateo 3:11; Hebreos 12:23.
9. Creemos que la Iglesia es un cuerpo de creyentes bautizados cuya única misión es predicar y enseñar el Evangelio de Salvación a cada alma individual, Colosenses 1:18; Efesios 1:22-23; 5:21-23; I Corintios 12:4-31; Mateo 3:11; Hebreos 12:23.
10. Creemos que las cuatro partes del programa de la Iglesia son:
  - (1) Reconocer a Cristo como su única Cabeza, Efesios 1:22; 4:15; Colosenses 1:18.
  - (2) Obedecer al Espíritu Santo como su único Administrador, Juan 14:16-26.
  - (3) Proclamar la Palabra de Dios como su único mensaje, II Timoteo 4:1-3.
  - (4) Ganar a las almas como su única misión, Hechos 13; 1-3; Mateo 28:19-20.

---

## Lección 19

---

# Lo que Ud. puede esperar de su Iglesia como obrero de la Escuela Dominical

**H**ay cuando menos 5 cosas que una buena iglesia debe ofrecer a sus obreros de la escuela dominical para ayudarles a realizar un mejor trabajo.

## **APOYO**

Toda la iglesia debe apoyar a los obreros de Escuela Dominical con nuestras oraciones. Cada líder debe reconocer y apreciar que mientras Ud. cumple la tarea importante en la Escuela Dominical, está fortaleciendo a toda la iglesia. Más que nadie más, el maestro de Escuela Dominical ayuda a resolver problemas y satisfacer las necesidades de los que asisten a su clase.

## **COMUNICACIÓN**

Información a través de material didáctico, la reunión semanal de Personal de Escuela Dominical, reuniones especiales y anuncios por escrito para mantenerlo informado como parte del liderazgo de la iglesia.

## **COMPAÑERISMO**

Una de las funciones de la reunión de Personal de Escuela Dominical, y de todas las reuniones de la Iglesia es proveer una oportunidad para tener contacto y comunión los unos con los otros. La comunión es esencial para la comunicación. Cada vez que nos reunimos - si es en un culto de la iglesia, en estas reuniones o en un programa de ganar almas, tenemos oportunidad de tener comunión e interacción los unos con los otros. Salmo 133:1: "¡Mirad cuán bueno y cuán delicioso es habitar los hermanos juntos en armonía!"

## **ENTRENAMIENTO Y CAPACITACIÓN**

La iglesia debe proveer oportunidades para mejorar su destreza didáctica a través de una variedad de conferencias y reuniones.

## **RECURSOS**

La provisión adecuada de planes de estudio, materiales, recursos y materiales para facilitar la enseñanza y el cuidado de los que asisten a su clase. Esa es una lista muy abreviada de la relación del Personal de Escuela Dominical con la iglesia. La Escuela Dominical es un ministerio vital de la iglesia. Es la mejor estructura que hemos encontrado para alcanzar, enseñar y cuidar a la gente.

Debemos disfrutarlo y debemos hacer un esfuerzo constante y dinámico para mejorar lo que estamos haciendo.

---

 Lección 20
 

---

## ¿Martillo o Guante de Terciopelo?

Uno de los factores más importantes en la obra de Dios, y específicamente en la Escuela Dominical, es mantener y promover un espíritu de colaboración. Romanos 14:7-8 dice: “Porque ninguno de nosotros vive para sí, y ninguno muere para sí. 8 Pues si vivimos, para el Señor vivimos; y si morimos, para el Señor morimos. Así pues, sea que vivamos, o que muramos, del Señor somos.”

Ninguno de nosotros puede cumplir todo lo que debe sin los demás. Hemos hablando antes acerca de la necesidad de trabajar en equipo, y de promover un espíritu de interdependencia. Un aspecto muy importante de esto tiene que ver con el trato personal entre nosotros mismos.

Todos somos propensos a “reaccionar” a una situación dada. A veces esas reacciones dañan nuestra relación con alguien con quien necesitamos mantener una buena relación. Cada uno de nosotros depende de cada otra persona en este grupo. Nadie puede ser tan productivo como pudiera si cada otro miembro del equipo no cumple su deber. Somos interdependientes. Nos conviene, desde un punto de vista puramente egoísta, que nuestro contacto el uno con el otro nos anime, fortalezca e inspire a ser todo lo que podemos ser. Nadie gana cuando disminuye la capacidad o el ánimo de otro a cumplir su deber. Con eso en mente, quiero hacer unas observaciones acerca de la reacción. Antes de que responda o reaccione a una situación, a un comentario, a una conversación, o a una petición, tome tiempo para considerar lo siguiente.

**1. Espere hasta que tenga toda la información.** Un hombre entró a un restaurante y se encaminó al bar de inmediato. “¿Tiene algo para curar el hipo?”, preguntó al que atendía el bar. Sin decir palabra, el cantinero se agachó debajo de la barra, sacó un trapo húmedo, y lo usó para abofetear al cliente. “¡Oiga! ¿Qué le pasa?” dijo el hombre atónito. “Ya se le quitó el hipo, ¿no es cierto?” “Yo no tenía hipo” contestó el hombre “quería algo para curar el hipo de mi esposa que está esperándome afuera en el auto.”

Saltamos demasiadas veces a conclusiones mucho antes de que terminen de presentarnos un problema dado. Esto nos sucede con frecuencia a los que tenemos personalidad fuerte. Use el siguiente proceso para impedir usar un martillo cuando debe usar guantes de terciopelo:

1. Escuche.
2. Haga preguntas.
3. Vuelva a escuchar.
4. Haga más preguntas.
5. Escuche un poco más.
6. Y por último, responda.

Entre más tardo para responder, más probable es que mi respuesta sea la correcta.

**2. Espere hasta el tiempo oportuno.** Es de igual importancia cuándo haces algo que lo que haces. Es más, tal vez sea de igual importancia discernir cuando NO actuar o responder. Una de las cosas más difíciles en nuestra relación con otros es dejar a un lado nuestra agenda personal y dedicarnos a edificar la relación. Es más importante mi relación con la otra persona que la realización de mis propios deseos o metas inmediatos. ¿Qué importa si logro lo que quiero en un momento dado, si destruyo o daño mi relación con alguien que es importante en mi vida? (¡Y TODOS son importantes!)

En relación a esto, debo hacer una pregunta: ¿me he preparado bien para confrontar a la otra persona? Si estoy inmerso en el “calor de la batalla”, no estoy preparado.

**3. Mi tono de voz.** Una madre soltera estaba batallando con sus hijos pequeños porque usaban palabras groseras y ella no podía quitarles esa costumbre. Un día decidió usar una táctica que había visto a su mamá usar con sus propios hermanos cuando eran chicos. Entró uno de los niños a la cocina mientras la mamá preparaba el desayuno. “¿Qué te gustaría desayunar?” le preguntó. “Solo dame unas de esas (grosería) Zucaritas” respondió el niño. La mamá tomó un matamoscas, le pegó al niño en la boca, y el niño salió corriendo y llorando. Entró el otro niño, habiendo visto todo esto. “¿Qué quieres desayunar?” le dice la mamá. “No sé, pero de seguro no quiero esas (grosería) Zucaritas”.

A veces la gente responde más a nuestras actitudes y nuestro tono de voz que lo que estamos diciendo. Muchos conflictos por cosas insignificantes ocurren porque la gente emplea un tono de voz incorrecto. Proverbios 15:1 dice “La blanda respuesta quita la ira; mas la palabra áspera hace subir el furor.”

Haga este experimento. La próxima vez que alguien le diga algo con aspereza, responda con amabilidad y bondad. Lo más probable es que la persona cambie su propio tono de voz, y tal vez hasta su actitud. No apagas una lumbre echándole más combustible.

**4. Temperatura.** Nunca use un martillo para matar la mosca parada en la cabeza de otro. Cada vez que permitimos que algo pequeño genere una reacción grande, lo que estamos haciendo es usar el martillo. El que usa el martillo como su única herramienta tiende a considerar a todos los problemas como clavo. Una persona no es un clavo. El clavo no siente. La persona sí siente.

Con esto en mente, considere los siguientes consejos.

1. Deje el pasado en el pasado.
2. Pregúntese: “¿Es mi reacción parte del problema?”
3. No olvide que las acciones se recuerdan mucho tiempo después que las palabras han sido olvidadas.
4. Nunca permita que la situación importe más que la relación.
5. Trate a sus seres queridos con amor incondicional.
6. Admita las ofensas y pida perdón.

---

 Lección 21
 

---

## Serás Pescador de Hombres

**L**ucas 5:10: *“Jesús dijo a Simón: No temas; desde ahora serás pescador de hombres.”* Fue necesario que Jesús fuera pescador de hombres para poder enseñarles a sus discípulos cómo pescar las almas perdidas.

Aquel que creó tanto el pez como al hombre usa la experiencia de la pesca para ayudarnos a hacer lo que Jesús nos ha mandado hacer como individuos, y que nos ha comisionado a hacer como iglesias: ganar almas y evitar que la gente vaya al infierno.

1. Hay bastantes peces que pescar y hay bastantes almas que ganar.
2. Cualquiera puede ser pescador. Solo necesitas caña, anzuelo y carnada.
3. No tienes que pescar peces para ir a pescar.
4. No pasarás mucho tiempo pescando para cuando te impacientes y quieras pescar algo.
5. La forma más fácil de aprender a pescar es ir a pescar y observar a otros pescadores.
6. Solo tienes que meterte en la lancha y dejar que los pescadores decidan a dónde ir y qué hacer cuando lleguen.
7. Júntate con pescadores que tienen buenos resultados.
8. Si pongo mi anzuelo cerca del que está pescando, puedo tener el mismo resultado.
9. No puedes hacer que el pez muerda la carnada, pero puedes ponerla a su alcance.
10. Un buen pescador consulta un buen almanaque y busca un guía. Tenemos que depender de la Biblia y del Espíritu Santo que nos guíe.
11. La carnada correcta siempre atraerá la atención del pez.
12. No necesitas el equipo más caro para pescar.
13. Un buen pescador siempre sigue pescando hasta pescar algo.
14. Un pescador no tiene control sobre el tamaño ni la calidad del pez.
15. Un buen pescador reporta su pesca.

### **DIEZ COSAS QUE PUEDE HACER PARA ASEGURAR QUE VA A GANAR UN ALMA A CRISTO**

1. Olvídense de sus temores, enfóquese en el Señor y encuentre a alguien que está respirando.
2. Deje de ser indiferente y siga hablando con la gente hasta que alguien acepte a Cristo.
3. Decida ir detrás de alguien en lugar de esperar que lo busque a Ud.
4. Olvídense de sus problemas y contemple la realidad del infierno.

5. Póngase a la ofensiva platicando acerca de ganar almas.
6. Recuérdesse a sí mismo de que hay alguien en esa área que no quiere ir al infierno.
7. Olvídesse de sus fracasos y enfóquese en sus éxitos.
8. Fije una hora para empezar a tocar puertas si no encuentra a nadie en la calle.
9. Entienda que su responsabilidad más grande es evitar que alguien vaya al infierno.
10. Pídale al Espíritu Santo que le guíe a alguien que responderá a su convicción y hable con todos los que vea hasta encontrar a esa persona.

## EL COMPAÑERO DEL GANADOR DE ALMAS

1. Decida quién hablará antes de llegar a la puerta. Esto ayudará a los dos. De otra manera, uno podría interrumpir al otro.
2. Póngase un paso atrás del que hablará y deje que él comience.
3. Después de sentarse el ganador de almas, el compañero debe buscar un lugar discreto.
4. Busque oportunidades para ayudar sin distraer.
  - (1) Apague el televisor si puede hacerlo sin ofender.
  - (2) Cuide a los niños si distraen. Llévelos a otro cuarto.
  - (3) Entretenga a otro miembro de la familia o amigo que interrumpe. Pida que le enseñe su cuarto, libros, jardín, etc. Si tiene que permanecer en el mismo cuarto, mantenga la conversación quieta. NUNCA esté a solas con un niño o una persona del sexo opuesto fuera de la vista de los demás.
  - (4) Acaricie el perro, o llévelo afuera.
  - (5) Cargue al bebé si eso ayuda.
  - (6) Si no necesita cuidar distracciones, siéntese quieto y ore.
  - (7) Si el ganador de almas le pide ayuda, déselas; pero no le quite la conversación al ganador de almas.
  - (8) Sea cortés y amable. Use expresiones como "Mucho gusto" al llegar, y "Gracias por escucharnos" al salir.
5. Cosas prohibidas para el compañero:
  - (1) No se duerma.
  - (2) No deje la impresión que está aburrido.
  - (3) No interrumpa la conversación.
6. Si el ganador de almas no gana a la persona a Cristo y la conversación se detiene, puede entrar en la conversación y ayudar. Esta es buena oportunidad para dar su testimonio.
7. Una última palabra: No insulte al prospecto, y no lo obligue a hacer lo que no quiere hacer. Deténgase cuando el Espíritu Santo se detenga.

---

 Lección 22
 

---

## Los Beneficios Prácticos de la Asistencia Fiel a la Iglesia

(Esta página es la primera parte en una serie tratando el futuro de los ministerios a los niños. La información demográfica está basada en un artículo por Neil MacQueen.)

**U**n cristiano, y especialmente un bautista independiente fundamental, no necesitan estadísticas ni estudios demográficos para convencerle de los beneficios de asistir a la iglesia. Hebreos 10:25 dice: *“No dejando de congregarnos, como algunos tienen por costumbre, sino exhortándonos; y tanto más, cuanto veis que aquel día se acerca.”* La Biblia es todo lo que nosotros necesitamos. Les proveo estos estudios para dos propósitos:

1. Tal vez un padre o una madre que no valora la asistencia a la iglesia de sus hijos como debe podría ser influenciado por esta información. I Corintios 2:14: *“Pero el hombre natural no percibe las cosas que son del Espíritu de Dios, porque para él son locura, y no las puede entender, porque se han de discernir espiritualmente. 15 En cambio el espiritual juzga todas las cosas; pero él no es juzgado de nadie.”*

2. Es cierto que nos anima ver de vez en cuando que aún el mundo secular reconoce el valor de lo que estamos haciendo. Como dije, no lo necesitamos. La única vindicación que necesitamos viene de Dios, pero sí nos gozamos cuando otros se dan cuenta de que estamos haciendo una contribución significativa a la sociedad en que vivimos. Parece demasiado bueno para ser cierto, pero lo es. ¿Qué si alguien le dijera que existe un programa bien investigado y comprobado que puede:

- Extender la expectativa de la vida de su hijo por 8 años.
- Puede reducir significativamente la probabilidad y el riesgo de su uso del alcohol, el tabaco y las drogas.
- Reducir dramáticamente su riesgo del suicidio.
- Ayudarles a aliviarse de la depresión 70% más pronto
- Dramáticamente reducir el riesgo de que cometa un crimen.
- Mejorar su actitud en la escuela y aumentar su participación en la clase.
- Reducir el riesgo de que llegue a ser un rebelde.
- Reducir la probabilidad de que se embriague cuando entre a la universidad.
- Mejorar la probabilidad de que tenga una vida “muy feliz”.
- Proveerle con dirección moral durante toda su vida.
- Y lograr que use los cinturones de seguridad con más frecuencia?.

¿Existe tal programa? ¡Sí existe!. Estas conclusiones son apoyadas por programas de investigación de las siguientes instituciones: Duke University, Indiana University, The University of Michigan, The Center

for Disease Control, (El Centro para el Control de las Enfermedades) Barna Research Group (Grupo de Investigación 'Barna'), y el National Institute for Healthcare Research (El Instituto Nacional para la Investigación de la Atención de la Salud).

¿Cuánto valdría tal programa para un padre? ¿Qué si se le dijera que es gratuito, y que solo se requieren algunas dos horas por semana? Vuelva a examinar esa lista. No es un sueño. El programa se llama: "participación activa en la iglesia."

En estudio tras estudio tras estudio, los niños que están activamente involucrados consistentemente en alguna iglesia son recompensados con una reducción significativa de problemas y riesgos, y una mejora significativa de una vida más feliz, más sana y más larga. Estos estudios demuestran los mismos resultados para los adultos, también.

Para aumentar la probabilidad de lograr estos resultados, no se puede esperar. Según un estudio de "Barna Research Group" los adultos que asistieron fielmente a la iglesia cuando eran niños, son 3 veces más inclinados a estar asistiendo a una iglesia actualmente que sus contemporáneos que evitaron la asistencia a la iglesia en su niñez. (61% al 22%, respectivamente). En otras palabras, los padres que en verdad quieren lo mejor para sus hijos deben encargarse de que sus hijos se involucren en la iglesia ahora, y con frecuencia.

Nuestra cultura secular ha comenzado a predicar cosas como: "los padres son la mejor 'antidroga'"; promueven programas como "Di no a las Drogas", uniformes escolares, el deporte, y otras cosas como las soluciones a varios males. Sin embargo, una multitud de problemas que plagan a los jóvenes solo han empeorado durante los últimos 30 años. El gobierno no tiene la solución. La sociedad no tiene la solución. La escuela pública no tiene la solución. Solo CRISTO tiene la solución.

Todos los estudios (de las agrupaciones seculares, por cierto) siguen concluyendo que una participación activa en una "comunidad de fe" es uno de los factores potentes en instruir "al niño en su camino". Es tiempo que los cristianos publiquemos estos resultados y los usemos para convencer a los padres a participar en que sus hijos asistan a la iglesia.

Cristo dijo en Mateo 7:9-10: "¿Qué hombre hay de vosotros, que si su hijo le pide pan, le dará una piedra? ¿O si le pide un pescado, le dará una serpiente?" ¿Qué padre no quiere lo mejor para sus hijos?

### **La Probabilidad de Aceptar a Cristo, por edades**

Los niños entre las edades de 5 y 13 años tienen una probabilidad del 32% de aceptar a Cristo como su Salvador. La probabilidad de aceptar a Cristo disminuye al 4% para los de las edades entre los 14 y 18 años. Los mayores de los 18 años tienen una probabilidad del 6% de aceptar a Cristo como su Salvador.

### **La Asistencia a la Iglesia y la Cohabitación (Unión Libre)**

La frecuencia de cohabitación de los que nunca asistieron a la iglesia fue siete veces más que de los que habían participado activamente en una iglesia. Los jóvenes religiosos son mucho más inclinados a estar en un matrimonio tradicional y estable que sus contemporáneos que sustituían la cohabitación por el matrimonio.

## La Asistencia a la Iglesia y la Vida Promiscua

La participación activa en una iglesia durante la adolescencia indica un estilo de vida menos promiscua al llegar a ser adultos. Las mujeres solteras que no asistían a servicios religiosos en su adolescencia tienen una doble probabilidad de reportar tener dos o más compañeros sexuales comparadas con las que sí asistían a servicios consistentemente.

## Los Adolescentes Religiosos tienen una Actitud Más Positiva

Un Estudio Descubre Relación entre la Asistencia a la Iglesia y La Felicidad. Los alumnos de tercer año de secundaria que se consideran religiosos tienen una autoestima significativamente más alta y mantienen actitudes más positivas hacia la vida que sus contemporáneos menos religiosos, según un nuevo estudio. La investigación, parte del “Estudio Nacional de la Juventud y la Religión” de la Universidad de Carolina del Norte, reveló una asociación estadística entre la religión y una más alta autoestima entre los jóvenes del grado 12 (último año de secundaria - “high school”) que asistían a una iglesia cuando menos una vez por semana y que tenían opiniones profundamente espirituales, dijo el director del estudio, Christian Smith.

“Descubrimos que de los trece factores “variables” que examinamos acerca de las actitudes, solo uno no estaba significativamente relacionado a alguna dimensión de la religión en una forma positiva,” dijo Smith, profesor de sociología. “Esto fue contrario a la creencia que algunos sostienen de que la religión está relacionada a la neurosis psicológica o a la disfunción. Estas conclusiones parecen sugerir lo opuesto - que la religión está relacionada a una perspectiva constructiva.”

Los investigadores descubrieron que el 31% de todos los adolescentes que asistían a la iglesia semanalmente y que los otros 30% que dijeron que la religión era muy importante para ellos fueron significativamente más inclinados a disfrutar la vida que los alumnos no religiosos, y a considerar sus vidas útiles, veían con esperanza el futuro, y estaban satisfechos con sus vidas, y que disfrutaban estar en la escuela.

## Los Beneficios de Asistir a la Iglesia en las Comunidades Pobres

Los estudiantes de comunidades pobres que asisten a la iglesia son menos inclinados a participar en el comportamiento violento, dice Byron Johnson, director del Centro para la Investigación de la Religión y la Sociedad Civil Urbana, patrocinado por Regnerus/Elder study.

En un estudio reciente, los investigadores Mark Regnerus y Glen Elder Jr. demostraron que cuando los jóvenes de áreas de bajos ingresos asisten a la iglesia, su producción académica mejora.

El estudio comisionado por el Centro para la Investigación de la Religión y la Sociedad Civil Urbana utilizó información que recibió del National Longitudinal Study of Adolescent Health (Estudio Nacional Longitudinal de la Salud Adolescente) para examinar la relación entre la religión y la actuación académica en casi 10,000 estudiantes. Regnerus y Elder descubrieron que entre más pobre la comunidad, más ayudaba la asistencia a la iglesia a los jóvenes a mejorar académicamente. Los resultados de los descubrimientos permanecían aún cuando se factorizaban las influencias obvias, como la relación entre el estudiante y sus padres.

---

 Lección 23
 

---

## Consejos para un Maestro de Escuela Dominical

**B**usque una Visión de Parte de Dios. *“Sin profecía, el pueblo se desenfrena... (Proverbios 29:18)*

La palabra “profecía” aquí significa “visión”. El maestro de Escuela Dominical es el que provee una visión para su clase. Necesita ver lo que nadie más puede ver. Necesita ver las posibilidades más allá de las presentes realidades - ver lo que sus alumnos pueden llegar a ser por la gracia de Dios en lugar de lo que son actualmente. En breve, debe ver las cosas a través de los ojos de Dios, usando su visión espiritual que solo Su Espíritu puede impartir. Debe ver lo que Dios quiere que sus alumnos lleguen a ser y hacer en la perfecta voluntad de Dios. Ore a solas, y ore con los líderes principales de su clase. Sueñe acerca de lo que sus alumnos podrían lograr con recursos sin límite, que después de todo, Dios puede proveer. Planee acerca de cómo su clase puede hacer su parte en llevar a cabo la Gran Comisión y en cumplir los propósitos de su iglesia.

A parte de ver la visión, debe poder comunicarla. Exprésela claramente y con entusiasmo. Manténgala delante de sus alumnos y ayúdeles a crecer en su ánimo acerca de ella y ponerla en práctica en sus vidas diarias. Involúcrelos en progresar desde la visión a los cambios prácticos en sus actitudes y en la forma en que viven sus vidas. Su visión debe proveer el enfoque de todo lo que hace con su clase de Escuela Dominical. Debe proveer el ímpetu, la energía, la motivación, la dirección y el propósito en su organización, su planeación, su enseñanza y su ministerio.

**Entienda su Propia Responsabilidad.** *1 Juan 3:16: “En esto hemos conocido el amor, en que él puso su vida por nosotros; también nosotros debemos poner nuestras vidas por los hermanos.”*

Tal vez la mejor manera de expresar su responsabilidad es simplemente decir que la responsabilidad del Maestro de Escuela Dominical en relación a su clase es la misma que la del pastor en relación a toda la congregación. Como maestro, Ud. es responsable por el bienestar espiritual y el crecimiento de sus alumnos y sus prospectos.

Por ejemplo, si Ud. enseña a niños de 11 años, es responsable por enseñarles, ministrarles y tener comunión con todos los niños de 11 años inscritos en su clase. Desde luego, Ud. comparte esta responsabilidad con los otros grupos de la iglesia, porque algunos de sus alumnos estarán involucrados en coros, organizaciones misioneras, grupos juveniles, etc. Ud. comparte esta responsabilidad especialmente con los padres de sus alumnos. Pero, siendo que la Escuela Dominical es la organización a la que más gente pertenece que ninguna otra, y siendo que desafortunadamente hay padres que o no pueden o no están dispuestos a aceptar el liderazgo espiritual con sus hijos, Ud. necesita aceptar esa responsabilidad. Porque en algunos casos, nadie más lo hará.

A parte de los miembros de su clase, también es responsable por alcanzar y testificar a todos los niños de 11 años en la comunidad que no están involucrados en alguna otra Escuela Dominical. Esta es su responsabilidad evangelística: buscar, identificar e inscribir los prospectos para su clase. Esta es parte de su responsabilidad en buscar suplir las necesidades de estas personas.

¿Es un gran trabajo? ¡Absolutamente! Pero recuerde que tiene la ayuda de los maestros de las otras clases, de todo el personal de la Escuela Dominical, del cuerpo docente de la iglesia, los obreros del ministerio de rutas, y todos los que están involucrados en esta gran obra. Más que todo, debe recordar que tiene todos los recursos que Dios puede proveer: sabiduría, amor, fuerza, dirección, inspiración, entusiasmo, y más. Engrandezca la oportunidad de la obra y entienda que Ud. es colaborador con Dios mientras se esfuerce a satisfacer las necesidades de cada miembro y prospecto de la clase.

**Conozca a sus Alumnos.** *“Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo, no se apartará de él.” (Prov. 22:6)*

A causa de esta responsabilidad, necesita saber todo lo que pueda acerca de los alumnos inscritos en su clase. Su tarea de enseñar requiere que entienda dónde están sus alumnos en su desarrollo espiritual, sus actitudes, su conocimiento de la Biblia, para que pueda partir de ese punto y ayudarles a llegar al siguiente nivel. Su obra de enseñar es presentar la verdad de la Biblia en forma práctica a las necesidades de sus alumnos, en toda su pertenencia y poder, para que el Espíritu Santo pueda usar la Palabra de Dios para producir un desafío para el crecimiento y el cambio. Mantenga un diario con información personal acerca de todos sus alumnos. Apunte sus gustos, sus preferencias y sus aspiraciones. Involúcrese personalmente en sus vidas, aunque sea compartir una comida cada dos o tres meses, o un refresco en el estancillo. Recuerde que puede aprender mucho más acerca de un niño o un adolescente si visita su cuarto. Ore por cada alumno por nombre cada semana. Llegue al punto en que sepa lo que son sus propias cargas en su oración, y de qué pueden regocijarse.

**Involucre a los Miembros de su Clase.** *Santiago 1:22: “Pero sed hacedores de la palabra, y no tan solamente oidores, engañándoos a vosotros mismos.”*

Oigo, y olvido. Veo, y recuerdo. Hago, y entiendo. (Axiom). Es importante no intentar tomar toda la carga Ud. mismo. Necesita involucrar a sus alumnos en la aplicación práctica de la Biblia para ministrar los unos a los otros, así como los involucra en las oportunidades estructuradas y no estructuradas para ministrar, testificar y tener compañerismo. Esto les dará experiencia directa en practicar el ministerio. Les expone al gozo del servicio cristiano y les equipará a tomar la responsabilidad de un cristiano maduro.

**Forme un Grupo de Apoyo.** *Proverbios 15:22: “Los pensamientos son frustrados donde no hay consejo; Mas en la multitud de consejeros se afirman.”*

Por muchas razones válidas, todos necesitamos a un grupo de amigos confiables que nos avisen y compartan el liderazgo de una organización tan importante que es una clase de Escuela Dominical. La composición de este grupo variará con sus circunstancias. Idealmente, incluirá al Superintendente de Escuela Dominical, los otros obreros de su clase, y miembros claves de su clase. Para los que trabajan con los niños y los jóvenes, debe incluir a colaboradores que trabajan con personas del mismo nivel y edad. En cualquier caso, debe componerse de gente con un espíritu semejante al suyo, que ven la importancia de la Escuela Dominical, que están dispuestos a darle consejo franco y útil, que son capaces

de compartir la responsabilidad de dirigir la clase. Para empezar, debe buscar a un compañero de oración. Algunos de los beneficios de un grupo de apoyo es que ofrecen diferentes puntos de vista y conocimiento para apoyar mejores decisiones. Comparten la responsabilidad de las decisiones y pueden comunicar la política a diferentes personas que pueden ser de apoyo. Proveen responsabilidad personal y sirven de una forma de dar una opinión objetiva para sus ideas. Se comprometen a apoyar en la oración y ánimo.

**Planee, Planee y Planee Más.** *Proverbios 16:3: “Encomienda a Jehová tus obras, y tus pensamientos serán afirmados.”*

Siendo que tiene una responsabilidad semanal de enseñar a su clase, la disciplina de prepararse cada semana para enseñar es algo natural. Pero vaya más allá de esto para incluir planes especiales, como:

Actividades que incluyen compañerismo, actividades de ministerio, programas de ganar almas, promociones para asistencias grandes, énfasis en la mayordomía, participación en el programa misionero de la iglesia, desarrollando a sus alumnos para encontrar su propio lugar de servicio y responsabilidad.

Desde luego, debe atender su propio desarrollo, tanto espiritual como sus habilidades para enseñar.

**Obtenga Más Capacidad Personal.** *II Timoteo 2:15: “Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad.”*

“Que el que se atreve a enseñar nunca deje de aprender.” (Axiom). La mejor cosa que podría hacer para prepararse para su trabajo es asistir al programa de enseñanza que dirige el Hno. Marco Turriza en preparación para los Clubes Bíblicos de 5 Días que tenemos cada año. La fecha es la primera semana de “Semana Santa”. La enseñanza bíblica y práctica, el compañerismo con otros que están preparándose para la misma tarea será de gran ayuda.

Una de las claves de estar siempre preparado es nunca llegar a la conclusión que está totalmente preparado. Lo que hacemos es demasiado importante para suponer que ya sabemos todo lo que necesitamos saber. Siempre hay alguien que está haciendo algo que podría ser de ayuda a nosotros mismos.

---

 Lección 24
 

---

## El Uso de las Promociones en la Escuela Dominical y el Ministerio de Rutas

Llamamos “promoción” en la iglesia cualquier cosa temporal, material o físico que se usa para promover lo espiritual y lo eterno. Usamos promociones para animar a la gente a asistir a la Escuela Dominical que de otro modo tal vez no vendría. Dentro de lo decente, lo honesto, lo ético y lo moral, no hay límite de lo que se puede usar para lograr ese fin. [“Todo se permite en el amor, la guerra y el ministerio de rutas.” :-)]

Las iglesias que dicen “Nosotros no usamos las promociones” sí las usan. Si la promoción es usar lo material para promover lo espiritual, TODAS las iglesias - aun las que dicen que no - usan la promoción.

Una banca o una silla en que la persona se sienta es una cosa material - no es espiritual. Un local con techo, ventanas, abanicos y luz eléctrica es algo material - no es espiritual. Entonces, el local mismo en que una iglesia se reúne, las bancas en que se sientan las personas, los abanicos que nos refrescan, se convierten en una especie de “promoción”, porque mucha gente no asistiría a la iglesia si tuviera que sentarse en el suelo, en la intemperie y en la oscuridad.

Tal vez esto parece un poco exagerado, pero esencialmente es cierto. Cualquier cosa material que se usa para facilitar lo espiritual se constituye “promoción”. La única diferencia entre nosotros y las iglesias que pretenden no usar la promoción es que nosotros somos honestos (-:-). No deje que alguien de una iglesia formal y muerta le haga sentirse mal porque su iglesia usa promociones. Nos han llamado “la iglesia cacahuatera”. Nos han acusado de pagar a la gente para que asista a la iglesia. Si no les “pagamos”, no asisten. Tú y yo sabemos que eso no es cierto. Pasamos semana tras semana sin hacer campañas y promociones, y la gente sigue viniendo.

Cuando Cristo dijo en Mateo 11:28: “Venid a mí todos los que estáis trabajados y cargados, y yo os haré descansar”, la gente no estaba pensando en “descanso” espiritual. Si queremos, podemos “espiritualizar” todo lo que Cristo hizo, pero Cristo mismo usó lo material para promover lo espiritual. Alimentó a las multitudes, puso peces en la red, sanó a los enfermos, calmó las tempestades, levantó a los muertos - actos físicos y materiales - para promover lo espiritual.

En Juan 6:2: “Y le seguía gran multitud, porque veían las señales que hacía en los enfermos.”

¿Qué hacía “en los enfermos”? Los sanaba. ¿Qué es eso? Es algo físico, visible. Hace años un hermano miembro de esta iglesia, que ya está con el Señor, un domingo en la mañana, durante una campaña de asistencia, me dijo, muy sinceramente: “Pastor, a mí no me tienen que dar nada para que yo venga a la iglesia.” Le dije “Le felicito, mi hermano. A mí tampoco tienen que darme algo para que venga a la iglesia. Pero desgraciadamente, no todos son tan espirituales como Ud. y yo.” Dijo: “Sí, es cierto, Pastor.”

Tenemos que recordar que estamos trabajando con gente que está *“muerto(a) en (sus) delitos y pecados.”* *“El hombre natural no percibe las cosas que son del Espíritu...”* Es rarísimo que un inconverso venga a la iglesia para atender sus necesidades espirituales. No está conciente de sus necesidades espirituales. Piensa y razona puramente en el nivel material y físico. Si lo vamos a atraer, vamos a hacerlo por medio de algo material, visible y físico.

Esto no es *“abaratar”* el evangelio. No estamos hablando de *“pagar”* a la gente para que venga a la iglesia. Estamos hablando de usar algo para animar a un pobre pecador para venir a recibir el regalo más grande del mundo: la salvación de su alma. Si podemos lograr eso con una despensa, o con una piñata, o con una comida, mientras seamos honestos y siendo lo que le ofrecemos moralmente sano, no solo **PODEMOS** hacerlo - **DEBEMOS** hacerlo.

El gran Apóstol Pablo dijo en I Corintios 9:22: *“Me he hecho débil a los débiles, para ganar a los débiles; a todos me he hecho de todo, para que de todos modos salve a algunos.”*

El mundo comercial hace esto. Anuncia ofertas, sorteos, premios, viajes, pone ciertos productos a un precio bajo (a veces perdiendo dinero en un producto dado) para inducir a la gente a *“asistir”* a sus negocios para ver sus demás productos. ¿Cuántas veces Ud. ha entrado a una tienda para comprar algo que había anunciado en venta y ha salido con la canasta llena de cosas que no pensaba comprar?

¿Qué hacen las promotoras en las tiendas de autoservicio? Ofrecen una probadita de su producto para inducirle a comprar más. ¡Hay estudiantes del instituto que van de una tienda a otra probando las muestras de las promotoras para no tener que pagar su alimento! (-)

Cristo dijo en Lucas 16:8-9: *“Y alabó el amo al mayordomo malo por haber hecho sagazmente; porque los hijos de este siglo son más sagaces en el trato con sus semejantes que los hijos de luz. 9 Y yo os digo: Ganad amigos por medio de las riquezas injustas, para que cuando éstas falten, os reciban en las moradas eternas.”*

Ahora, intente reconciliar ese pasaje con *“Nosotros no usamos promociones.”* No concuerdan.

Unas breves observaciones acerca de las promociones.

**1. La promoción debe estar dentro de los medios económicos de la iglesia.** No es correcto (ni es necesario) descomponer las finanzas de la iglesia, ni sus propias finanzas personales, para tener un *“Día Grande”*. Tenemos que ser buenos mayordomos con el dinero de Dios. Debemos considerar la promoción como una inversión en las vidas de las personas. Debemos usar promociones que producen el máximo resultado para el mínimo gasto. Ningún estudiante del Instituto, obrero de ruta, debe ceder a la presión de tomar dinero con que debe pagar su cuenta para usarlo para una promoción. Eso no es honesto. Y ¡No tienes que hacerlo!

**2. La mejor promoción es lo que promueve lo espiritual al mismo tiempo que lo material:** casetes de música cristiana, casetes de predicación, libros cristianos, etc. Las comidas que usamos como promociones en días grandes promueven lo espiritual. ¿Cómo? Les dan oportunidad a los miembros de la iglesia a conocerse mejor. Nos dan oportunidad a conocer a los visitantes y conversar con ellos. Crea un ambiente relajado, casual en que podemos hacer que los visitantes los miembros nuevos se integren a nuestros *“círculos interiores”* de la iglesia. El compañerismo en la iglesia siempre ofrece oportunidades para profundizar nuestras relaciones los unos con los otros.

**3. La promoción que usamos debe tener la atractividad más amplia que sea posible.** Debe

ser algo que mayor número posible de personas serían atraídas. Por ejemplo, suena muy bonito regalar un vestido de quinceañera como una promoción, pero ¿cuántas personas necesitan un vestido de quinceañera? Atraería a muy pocas personas. En cambio, una piñata atraería a cualquier niño, y cuando los niños vienen, nos da oportunidad para invitar también a los padres. Y las comidas. ¿Quién no quisiera una comida gratis?

**4. La promoción debe ser algo decoroso.** Regalar boletos gratis para entrar al cine para ver una película de algún actor famoso atraería a mucha gente, pero no es algo con que debe identificarse una iglesia bautista separada. Por otro lado, regalar boletos para entrar al Bioparque Estrella no sería malo.

**5. La “promoción” de la promoción puede ser de igual importancia que la promoción misma.** ¿Qué dijo? La forma en que anunciamos y promovemos la promoción puede determinar el éxito de la promoción. No importa cuán atractiva que sea la promoción, si no la anunciamos, nadie va a saber lo que se está haciendo. Alguien dice que el que no se anuncia es como el que cierra el ojo en la oscuridad. Él mismo sabe lo que hace, pero nadie más lo sabe. El éxito de la promoción depende principalmente de la forma en que la presentamos y la anunciamos, y el entusiasmo con la que anunciamos. Si tú no estás emocionado acerca de la promoción, los que estás tratando de atraer tampoco lo van a ser. Cada promoción debe ser presentada y anunciada como si fuera la cosa más grande del mundo. Y si se trata de animar a la gente a venir a escuchar el mensaje de salvación, ¡sí!... ¡es la cosa más grande del mundo!

**6. Debemos aprovecharnos de las temporadas y eventos especiales para la promoción.** La Navidad, Año Nuevo, Día de la Amistad, Fiestas Patrias, etc., son excelentes oportunidades para aprovechar que la gente esté pensando en cierto evento u ocasión.

**7. El verdadero trabajo viene después de la promoción.** Los mejores prospectos para la iglesia y la Escuela Dominical son las personas que han asistido a la iglesia. Ya saben de qué se trata. Puede ver lo que estamos procurando. A algunos les gusta, y a otros no. Algunos lo consideran interesante, otro no. Algunos ven el valor y el bien que podría lograr en sus vidas, y otros no. Pero el hecho es que no tenemos que describírselo. Ya vinieron. Y lo vieron. Saben en qué se están “metiendo”.

El tiempo para aprovechar ese potencial es inmediatamente después de un día grande o una campaña cuando la visita está fresca en la mente de la persona. Si la persona no aceptó a Cristo, debemos testificarle. Si aceptó a Cristo, debemos animarle a regresar a la iglesia. Si no se bautizó, debemos hablarle (en la iglesia) acerca de ese paso de obediencia.

Hay familias enteras en esta iglesia que vinieron la primera vez por una promoción. Hay miembros activos, maestros de Escuela Dominical, graduados de Monte Hebrón en el campo misionero porque alguien les ofreció algo para animarle a asistir a la iglesia, y así llegaron por primera vez. No dejemos de aprovecharnos de esta herramienta tan útil para alcanzar a la gente con el mensaje del evangelio.

---

 Lección 25
 

---

## Como Escoger a un Pastor

Hechos 20:17-38. (Sermón predicado el domingo 10 de agosto del 2003 p.m. a la congregación de la Iglesia Bautista Monte Hebrón)

**A**ntes de comenzar este mensaje, por favor, créame cuando le digo que lo último que yo estoy contemplando es dejar esta iglesia. No tengo planes de dejar de pastorear esta iglesia. Mi plan es morirme pastoreando esta iglesia. Quisiera pensar que tengo otros 15 o 20 años activos. Quiero seguir presentando a sus bebés. Quiero seguir casando a sus hijos. Quiero envejecerme con algunos de Uds. Tengo muchos planes. Nos falta mucho que hacer todavía.

Este va a ser uno de los mensajes más extraños y más difíciles que jamás he predicado en esta iglesia. En verdad no quiero predicarlo. No me gusta tocar el tema. No me gusta mencionarlo, ni hablar de él. Nadie quiere ser recordado de su propia mortalidad. Pero hay unas realidades que tenemos que tratar. Yo viajo mucho. ¿Qué sucedería si de pronto yo faltó? ¿Qué harían? No quiero dejarlos en confusión y caos. Quiero dejarles unas sugerencias (y estas no son más que eso - sugerencias) acerca de qué hacer si falta el pastor.

De hecho, no es un sermón. Es un testamento. Es una instrucción acerca de cómo esta iglesia (o cualquier iglesia) debe escoger a su próximo pastor.

Recientemente he visto cinco iglesias de mis buenos amigos sufrir porque sus pastores las dejaron sin haber dado instrucciones claras acerca de cómo escoger a un pastor. Dos de ellos fueron quitados de sus puestos. Uno de ellos dejó su iglesia voluntariamente. Y dos de ellos murieron. Solo uno de los que murieron fue mayor que yo. Uno murió de enfermedad, y el otro en un accidente de automóvil.

He visto otras iglesias en que el pastor ha dejado instrucciones específicas, y de todos modos ha habido confusión. El propósito de este mensaje no es que yo escoja al siguiente pastor. No es decirte a qué persona escoger. La verdad es que no sé quién sería el pastor de esta iglesia si yo no pudiera seguir. No tengo a nadie en mente. No estoy preparando a nadie para pastorear esta iglesia cuando yo ya no pueda. Bueno. Eso no es cierto. Me estoy preparando a mí mismo. Y algún día voy a estar preparado, y la voy a pastorear.

Este no va a ser un mensaje muy bíblico. Voy a compartir mi filosofía y mi pensamiento acerca del asunto. Yo no creo que un pastor tiene derecho de escoger a su sucesor. Tiene derecho de sugerir, pero no tiene derecho de imponer su voluntad. Eso se hace por la voluntad de Dios por medio de la decisión de la iglesia. DIOS debe escoger al hombre, pero Dios USA la voluntad de esa iglesia. Sin embargo, si esa iglesia no sabe cómo encontrar la voluntad de Dios, no escogerá al hombre que Dios quiere.

Las únicas decisiones que como pastor tengo derecho de dirigir a esta iglesia a hacer son las que voy estar presente para hacer funcionar. No tengo derecho de imponer mi voluntad sobre algo si no voy a estar presente para aceptar las consecuencias de esas decisiones.

Pero mientras no tengo DERECHO de escoger a mi sucesor, SÍ tengo la RESPONSABILIDAD de

ayudarles a Uds. a reconocer y entender algunos principios acerca del asunto. Entonces, vamos a empezar.

1. El asistente de pastor que tiene más tiempo en la iglesia al momento de faltar el pastor debe ser el "moderador" o el "presidente" de los cultos en que se hacen las votaciones y las decisiones tocante a este asunto.  
Bajo su dirección, la iglesia debe escoger a cinco hombres fieles, espirituales, ganadores de almas, activos, diezmadores, miembros de esta iglesia, que busquen a un predicador que sea candidato para el pastorado. Este grupo será llamado el Comité de Púlpito. No voy a escoger a estos hombres, pero voy a sugerir que uno de ellos sea uno de los asistentes de pastor de la iglesia (probablemente el de mayor antigüedad), y otro de ellos empleado del Instituto Bíblico, (probablemente el decano). Los otros tres deben escogerse entre los miembros de la iglesia.
2. Inmediatamente después de escoger a esos cinco hombres, ellos deben escoger entre ellos a uno para que sea el presidente del comité. El presidente no tendrá más autoridad que los demás, solo hablará por los demás.
3. El comité debe decidir de inmediato si va a presentar a uno de los asistentes de pastor de esta iglesia como candidato.
4. Si uno de los asistentes no va a ser considerado, el presidente del Comité de Púlpito debe contactar a uno o más de cuatro hombres para pedirles consejo y ayuda para buscar a los candidatos: Jack Schaap, Elmer Fernández, Kevin Wynne y/o Ezequiel Salazar - el de ellos que esté más disponible o más dispuesto a ayudar. Enviaré una copia de estos apuntes a esos cuatro hombres. (También entregaré copias al Hno. Cupertino García y al Hno. Guillermo Martín. Sugiero que cada miembro de esta iglesia compre el audio casete de este mensaje para tenerlo para futura referencia. Si hago cualquier cambio a esta lista de sugerencias, se lo haré saber públicamente a la iglesia.)  
Si CUALQUIERA de esos hombres no aprueba a un candidato dado, NO deben considerarlo para pastor de esta iglesia.
4. El Comité de Púlpito no debe presentar a un candidato a la iglesia sin que todos los miembros del Comité de Púlpito estén de acuerdo en que él podría ser el pastor de esta iglesia. Si no están 100% de acuerdo los cinco hombres, el candidato no debe ser presentado.
5. Una vez que decidan en un candidato, deben invitar al hombre a tener una entrevista con el Comité de Púlpito. El comité de púlpito le hará una serie de preguntas sencillas acerca de su doctrina, su vida personal, su familia y su filosofía de ministerio. Yo les proveeré una lista de preguntas sugeridas. Ellos pueden editar la lista a como ellos piensen.
6. Procure escoger a un hombre que haya estudiado en un Instituto Bíblico como Monte Hebrón, Monte Sión o Hyles-Anderson College. No escoja a un hombre que no asista o a las Conferencias Fuegos de Evangelismo, la Escuela para Pastores en Hammond o la Clínica de Ganar Almas en Longview, Texas, o a las Conferencias para Pastores que tenemos en esta iglesia.
7. No escoja a un hombre para pastorear esta iglesia que no sea ganador de almas personal, y que no predique como se predica en esta iglesia acerca de ganar almas, separación del mundo, etc.
8. No rehusé a un hombre solo por su edad, pero debe evitar escoger a uno tan joven que sea inmaduro, o tan viejo que no pueda llevar la carga.
9. Tenga cuidado con un hombre que está buscando una iglesia. Sospeche de un hombre que les envíe

su solicitud. Si no está haciendo nada, probablemente es por alguna razón. El mejor candidato normalmente es uno que está ocupado.

10 No considere a un hombre que no podría tener una buena amistad con el Hno. Kevin Wynne, el Dr. Jack Schaap, Elmer Fernández, Ezequiel Salazar, Arturo Muñoz y hombres de esa filosofía. Quiero que Uds. tengan la bendición de seguir invitando y escuchando a esos hombres.

11 Deben invitar al candidato y a su familia a pasar cuando menos una semana aquí, visitando y ganando almas, conociendo el territorio y a la gente. Varias familias deben invitarlos a sus casas a comer. Hospédenlos en un buen hotel a él y a su familia. Provean para sus gastos de viaje y una generosa ofrenda de amor. (Cuando yo me muera, esta iglesia recibirá suficiente dinero para operar SIN las ofrendas por más de dos meses.)

Dejen que predique un jueves en la noche, que asista a la reunión de líderes el viernes en la mañana, que salga a ganar almas con el Club de Pescadores, y su esposa con las Sembradoras, que asista a la reunión de rutas el sábado, que salga a visitar con el director de rutas, que predique en la reunión de jóvenes, que asista o enseñe en la reunión de personal de Escuela Dominical, que enseñe la clase de adultos y predique el domingo en la mañana y el domingo en la noche.

12 Dejen que regrese a su casa, y tengan una votación el siguiente jueves o domingo en la noche. NO tenga la votación el día que él predica.

SOLO los miembros activos (miembros que hayan asistido cuando menos una vez por semana durante los seis meses anteriores) pueden votar. Pueden votar niños, jóvenes y adultos. La votación debe ser individual y secreta.

13 No decida solo en base de cómo te guste cómo predica. Todo predicador tiene dos o tres sermones favoritos. Y todo predicador puede tener un día menos que óptimo. El estará bajo mucha presión. Tome en cuenta más que su actuación en el púlpito.

No debe permitirse "propaganda". Nadie debe tratar de persuadir a otro cómo votar. Deje que Dios hable a cada corazón. Escoja al hombre que DIOS quiere, no al que UD. quiere. La selección de un pastor no debe ser un concurso de "belleza" ni de popularidad ni de predicación.

14 Los estatutos de la iglesia requieren que la votación para llamar a un pastor sea del 66% o más. Personalmente yo no aceptaría el pastoreado de una iglesia con menos del 80%, pero eso será a la discreción de la iglesia. Cualquiera que sea el criterio, (66%, 80%, o cualquiera), si la votación para un candidato es cualquier punto abajo de lo acordado, no debe ser llamado.

15 Si un candidato dado no recibe suficiente votación, comience su búsqueda de nuevo. Escuche a un hombre, y vote. No espere hasta que haya escuchado a varios. Vote por ellos uno por uno hasta que uno reciba los votos necesarios. Un candidato que no haya recibido los votos suficientes puede ser considerado después de escuchar a cuando menos uno, preferible 2 más.

16 Una vez que se haga la votación, y el pastor es llamado, los que votan en contra deben OLVIDARSE de su preferencia. La voluntad de la iglesia ha escogido al pastor, y los que no votaron por él deben tratarlo como si hayan votado por él.

Un enorme problema que tienen muchas iglesias es poder acomodarse al primer sucesor de un pastor que haya pastoreado esa iglesia por muchos años. Yo he pastoreado esta iglesia por casi 22 años. En el año 2012, habré pastoreado esta iglesia por 40 años. Es muy difícil para un nuevo pastor tomar una iglesia sin ser comparado con el pastor anterior.

Recuerde que ese hombre no es como yo. No te va a tratar como yo te traté. No va a tratar esta

iglesia como yo la traté. Va a tener otra personalidad. Va a tener otro punto de vista, otra clase de trato. Va a tener otro estilo de predicar y enseñar la Biblia. Va a tener otra forma de aconsejar y tratar con el personal. (Lo que me preocupa es que escojan a uno MEJOR que yo.) No haga comparaciones. No le recuerden de cómo se hacía antes. Deje que cometa errores. Deje que la “riegue”. Tengan la misma paciencia con él que han tenido conmigo.

Recuerde, si Ud. no está satisfecho con un pastor dado, el siguiente también va a ser un ser humano, con sus faltas y sus fallas. Acéptelo. Apóyelo. Ore por él. Atienda a sus necesidades. Ayúdele a realizar sus sueños y sus visiones como lo han hecho conmigo.

Yo he dado una buena porción de mi vida a esta iglesia. Y lo he hecho con gusto. Ha sido el deleite de mi vida. A parte de mi relación personal con Dios, y con mi familia, nada me ha dado más gozo que pastorear esta iglesia. No quiero que caiga cuando yo falte. No quiero que el Instituto caiga. Quiero que tus hijos y tus nietos y los míos tengan la bendición de asistir a la misma clase de iglesia en que muchos de Uds. fueron salvos y crecieron. Quiero que sigan teniendo grandes conferencias. Quiero que esta región siga teniendo un faro de predicación y evangelismo que ha tenido por más de 20 años.

Mucho de eso depende de la clase de hombre que escojan cuando yo falte.

---

 Lección 26
 

---

## La Enseñanza de la Memorización de Versículos de la Biblia

**S**almo 119:11: *“En mi corazón he guardado tus dichos, para no pecar contra ti.”* Enseñar a los niños a memorizar versículos de la Biblia es una parte importante de la obra de la Escuela Dominical. ¿Ha notado Ud. que a los niños les encanta coleccionar objetos de muchos colores. Por eso los fabricantes de dulces, botanas y cereales empacan sus productos en envolturas muy atractivos. A veces incluyen las fotografías de “estrellas” del cine o del deporte. Una buena idea para animar a los niños a memorizar el versículo de memoria sería darles algún premio - aunque sea una tarjetita adornada con el versículo - algo que guarden que les recuerda del versículo que han memorizado.

Si Ud. tiene acceso a una computadora y una impresora, o si conoce a quien la tiene, puede producir sus propias tarjetas con gráficas que se relacionan con la lección que se enseña en un domingo dado. Casi todos los adolescentes de secundaria o tienen acceso a una computadora, y en casi cada esquina parece que hay “cibercafés” donde uno puede rentar una computadora por un precio muy económico.

### **Cómo Enseñar la Memorización de la Biblia**

1. Memorice Ud. mismo el versículo. Les damos bastante tiempo para que cada maestro y ayudante de la Escuela Dominical pase tiempo memorizando el versículo de memoria. Normalmente tiene cuando menos una semana para memorizarlo. Apúntelo en una tarjeta o en una hoja, póngalo en la bolsa de su camisa o en su bolsillo de mano y sáquelo cuando tiene un momento libre para repasarlo.
2. Reparta al principio de la clase las hojas con el versículo de memoria que provee la iglesia. Anime a los alumnos a usar el tiempo antes del comienzo de la clase para memorizar el versículo. Una buena forma de eliminar la confusión y el desorden en el salón antes de que la clase comience sería pasar ese tiempo ayudándoles a memorizar el versículo de memoria. No es una “regla” que tiene que esperar hasta que den las meras 10:30 para empezar a enseñar.
3. Cuando es tiempo para aprender el versículo de memoria, repáselo permitiendo que los alumnos repitan el versículo mientras lo están viendo en la hoja. Lea el versículo Ud. mismo una vez con la cita. Tome un minuto o dos para explicar el significado del versículo. Dé la definición de las palabras que su clase puede batallar para entender. ¿De qué sirve que lo memoricen si no saben lo que significa?
4. Repita el versículo con ellos, leyéndolo, tres veces. Después de estas tres veces, haga que guarden la hoja en que está el versículo. Comience a leer el versículo y dígales que cuando Ud. se detenga, que ellos digan la siguiente palabra. Es como “llenar los espacios”.
5. Ahora, diga Ud. el versículo en frases, permitiendo que los alumnos digan la frase después de que

Ud. lo diga. Por ejemplo, si el versículo de memoria es Santiago 4:8: *“Acercaos a Dios, (espere que ellos lo repitan) y él se acercará a vosotros. (espere que ellos lo repitan) Pecadores, limpiad las manos; (espere que ellos lo repitan) y vosotros los de doble ánimo, (espere que ellos lo repitan) purificad vuestros corazones.”* (espere que ellos repitan)

6. Deje que tres o cuatro personas digan el versículo de memoria, sin mirar la hoja.
7. Por último, repitan todos juntos el versículo.
8. Antes de terminar, anuncie el versículo de memoria para el siguiente domingo. Aparece en la hojita que entregamos con el versículo de memoria, en la parte inferior de la hoja.
9. Recompense al alumno que puede repetir el versículo de memoria con algún premio. Puede ser lo que mencionamos al principio, una tarjeta adornada con el versículo, puede ser un dulce o una botana. El tamaño del premio no es lo importante. Lo importante es el reconocimiento.

Explique claramente que el que repite el versículo solo lo hace voluntariamente. Mucha gente tiene miedo, y algunos hasta fobia, de hablar en público. Aclare que NUNCA señalamos a una persona a decir el versículo sin que quiera hacerlo voluntariamente.

Anime a los alumnos a llevarse la hoja con el versículo y repasarlo varias veces durante la semana. Sería buena idea al principio de este proceso preguntar si alguien recuerda el versículo del domingo anterior. Esto también probará la efectividad del maestro en enseñar el versículo de memoria.

---

 Lección 27
 

---

## Métodos de Enseñanza

**Una Definición de la Enseñanza.** En el contexto cristiano, la enseñanza es la comunicación de la Palabra Viva (Cristo), de la Palabra Escrita (la Biblia), a través de la palabra hablada del maestro. Esto incluye tanto un sentido de un don así como un llamamiento. Es obvio que la enseñanza requiere tanto entrenamiento como preparación.

**Una Definición del Aprendizaje.** Aprender es un proceso en que se introduce en la mente una nueva idea o verdad, o se adquiere en la costumbre una nueva arte o habilidad.

**Algunos Objetivos de la Enseñanza.** Para alcanzar nuestra meta en la enseñanza, es necesario establecer algunos objetivos. Si no hacemos planes bien definidos acerca de lo que pretendemos realizar, alcanzaremos muy poco o nada a cambio de todo el esfuerzo y el tiempo invertido.

### Algunas características de la buena enseñanza.

De suficiente brevedad para ser recordada

Con suficiente claridad para ser apuntada

Con suficiente detalle para ser aplicada

De suficiente flexibilidad para permitir cambios en la situación didáctica

Hecha en términos del contexto de la capacidad del alumno (Conceptos generales tales como "Quiero ser una bendición a mi clase," o "Espero enseñar la lección adecuadamente" aun siendo pensamientos admirables, son muy generales y difíciles de analizar.)

Entre más íntimo el ambiente en que uno enseña, más detallados deben ser los objetivos de enseñanza.

## DIFERENTES CATEGORÍAS DE MÉTODOS DE ENSEÑANZA

**Lo que el Maestro Comunica al Alumno.** Esto incluye enseñar la lección en forma de contar una historia, demostraciones, etc.

**Lo que el Alumno Comunica al Maestro.** Esto incluye cosas como la repetición del versículo de memoria, contestar preguntas, etc.

**La Comunicación ENTRE el Maestro y el Alumno.** Esto se refiere a diálogos en la clase y sesiones de preguntas y respuestas. En una clase pequeña se puede tener muy fácilmente esta clase de intercambio. Es más difícil en una clase grande. Hay que cuidar que un alumno o los alumnos no

controlen el programa

**Actividades de Grupo.** Actividades como juegos (gato y ratón), competencias, etc. TODO juego dentro de la clase debe ser instructivo. NUNCA debe ser solo para entretener o divertir.

### Sugerencias acerca de la enseñanza

1. Aprenda varios métodos diferentes de enseñanza. Lea libros acerca de la enseñanza. Observe a otros y aprenda de su experiencia. ¡No se dé por vencido! Como todo lo demás en la obra de Dios, es más cuestión de “transpiración” (trabajo y esfuerzo) que “inspiración” (emoción).
- 2 Use planes de enseñanza y analícelos.
3. Constantemente haga evaluaciones personales. Pregunte a otros cómo Ud. puede mejorar su propia efectividad.

### VARIOS FACTORES QUE CONSIDERAR AL ESCOGER UN MÉTODO DE ENSEÑANZA

**Los Propósitos de la Lección.** Definir bien en su propia mente lo que busca cumplir le ayudará a determinar el mejor método de presentar su material.

**La Edad de los Alumnos.** Sería impráctico enseñar a los primarios utilizando material y métodos diseñados para los adultos. Por otro lado, contarles una historia a los adultos como se le contaría a los niños sería insuficiente.

Los adolescentes responden a la enseñanza tópico. Los adultos responden a la enseñanza textual. Los niños responden a las historias.

Recuerde que el pensamiento abstracto es producto de la madurez. Los adolescentes apenas están comenzando a dominar esa facultad y puede ser que respondan a cierta proporción de esa clase de enseñanza, pero responderán más a los tópicos inmediatos a sus vidas como el noviazgo, su relación con sus padres, la voluntad de Dios para sus vidas, y su relación con otros adolescentes, etc.

NUNCA SUPONGA que los alumnos sabrán de qué está hablando. Asegúrese de que esté usando palabras y expresiones que ellos entienden o tome tiempo para enseñar el significado de cualquier palabra nueva que usa.

### PENSAMIENTOS AFINES

La preparación es la clave principal de la enseñanza efectiva. No piense que “enseñar a los niños” requiere menos preparación que enseñar a los adultos o jóvenes. Poder presentar una verdad bíblica al nivel de los niños requiere un conocimiento completo del maestro, no sea que se ponga un fundamento falso o débil. Recuerde que la enseñanza bíblica - especialmente a los niños - establece la base sobre la cual ellos fijarán todo lo demás que aprenden durante el resto de sus vidas. Esa es una enorme responsabilidad.

Ser fácil de tratar es una clave para enseñar en cualquier nivel. Si el maestro se presenta como distanciado al enseñar o al contestar preguntas, no será efectivo. No se moleste cuando alguien hace una pregunta, aun cuando la pregunta interrumpe la lección, siempre y cuando la pregunta es un intento sincero de entender la verdad. No se altere porque la interrupción no le permite a Ud. poder

terminar de presentar sus propios pensamientos. Enseñar y aprender son dos eventos distintos, pero deben encontrarse al mismo tiempo y en el mismo lugar.

Sin la oración, nada de lo que hacemos durará. Temo que muchos de nosotros olvidamos la importancia de orar por nuestros alumnos. Ore por ellos con toda la frecuencia posible. No deje que se convierta solo en una rutina del sábado en la noche, sino lleve ante el trono de la gracia las vidas, las mentes y las almas de sus alumnos en cada oportunidad posible.

Recuerde que mientras nosotros creemos la Biblia sin la necesidad de pruebas secundarias, debemos poder presentar al mundo incrédulo o a los recién salvos una coherente "razón de la esperanza que hay en (nosotros)". Tal vez no podamos explicar a su entera satisfacción, por ejemplo, los milagros del ministerio terrenal de Cristo, pero debemos poder explicar nuestra fe en el Cristo resucitado. Ser cristiano es ser diferente, pero no necesariamente es ser "raro".

---

 Lección 28
 

---

## La Importancia del Lenguaje

**V**arias cosas deben considerarse como sagradas para una nación:

1. Su bandera.
2. Su himno nacional
3. Sus sitios históricos
4. La promesa a su bandera
5. Su idioma.

Nada provoca el coraje de un patriota como el maltrato o la profanación de su bandera. Ningún mexicano patriótico debe soportar que alguien permanezca sentado cuando se escucha tocar o cantar el himno nacional. Algo debe hacer que un patriota automáticamente se ponga de pie cuando se hace la promesa a la bandera. Ningún verdadero mexicano que ama su patria soportaría que alguien destruyera una estatua de Don Miguel Hidalgo y Costilla, José María Morelos o Benito Juárez.

Pero trágicamente mucha gente que no se atrevería a profanar ninguna de estas cuatro cosas no se detiene de abusar la última de las cinco cosas en esa lista: el idioma.

No es asunto de convertirse en un “fariseo lingüístico”. Nadie debe desarrollar un espíritu de presunción solo porque ha tenido la oportunidad de estudiar el idioma que otro tal vez no ha tenido. No debemos juzgar al que sirve fielmente a Dios cuya gramática es menos que perfecta debido a la interrupción o la imposibilidad de su estudio formal. Es mejor que uno diga que “haiga” visto algo, que en verdad lo ha visto, que diga que “haya” visto algo, cuando no ha visto nada.

Sin embargo, el que enseña la Palabra de Dios debe abastecerse de las mejores herramientas disponibles. No debemos criticar al que mete un clavo con una piedra, pero ciertamente un martillo haría mejor trabajo. No debemos criticar a la persona que come con sus manos, pero sería mejor comer con tenedor y cuchillo. Tampoco debemos criticar a una persona sincera que a causa de sus circunstancias no ha podido aprender la buena gramática como él mismo quisiera hacerlo. Pero sí debemos valernos de lo mejor que podemos para la proclamación de la Palabra de Dios. Si un cristiano está usando lo mejor que tiene, ciertamente debemos animarle, y de ninguna manera debemos criticarle. No importa la falta de calidad de su forma de expresarse, debemos hacerle “porra”. Pero a como Dios nos da la oportunidad para servirle, debemos pulir y afilar nuestras herramientas a lo máximo de nuestra capacidad.

Una de estas herramientas es el lenguaje con que nos expresamos. La lengua española es el martillo, la cuchara, y el formón del maestro de Escuela Dominical. El idioma es lo que comunica sus sentimientos. Entre más palabras y frases conoce el maestro, y entre mejor es su gramática, más efectivamente podrá comunicar sus verdaderos sentimientos a los que lo escuchan.

El lenguaje no solo es el medio de comunicar los sentimientos del maestro, también es su forma de pensar. Pensamos en el idioma español, así que entre mejor lo conocemos, mejor podremos pensar. No conocerlo bien es limitar nuestras mentes, porque el idioma es una herramienta no solo para comunicar los pensamientos y los sentimientos, sino que es la herramienta con que ejercitamos y mejoramos la mente.

El idioma también es el medio con que comunicamos la verdad. Es el vehículo con el cual la verdad pasa de una mente a otra, así que entre mejor conocemos el idioma, mejor podremos comunicar la verdad.

Alguien dijo a un predicador famoso: "Dios no necesita tu mucha preparación." El predicador respondió: "Dios tampoco necesita tu ignorancia."

De nuevo, no estamos criticando a la persona que ha tenido oportunidades limitadas. Estamos lamentando el rehusar aprovecharse de la oportunidad o desperdiciarla. No estamos criticando al que tiene un vocabulario limitado. Estamos animando al maestro a aprender mejor cómo comunicar, cómo pensar y como transferir la verdad y cómo expresar sus sentimientos.

El idioma es un factor unificador de la gente. Cuando se edificó la torre de Babel en el libro de Génesis, se hizo para que el pueblo se hiciese uno solo. Pero Dios no quería que se hicieran uno solo. En otras palabras, no quería que tuvieran un solo gobierno, una sola cultura, ni que estuvieran bajo una falsa religión. Así que Dios simplemente les confundió su idioma. A causa de esto, fueron esparcidos por toda la tierra. Su método de unidad se les había quitado.

Por las razones aquí mencionadas, la gramática o cualquier materia que tiene que ver con el idioma es la más importante que un maestro de Escuela Dominical podría estudiar. Tal vez alguien pensaría que la materia más importante sería la Biblia, y en cierto sentido tiene razón. Sin embargo, un buen cristiano leerá la Biblia por su propia cuenta. El maestro de Escuela Dominical responsable escudriñará las Escrituras buscando la verdad, y en los años después de terminar su entrenamiento formal, continuará viviendo en la Biblia. Pero no necesariamente seguirá estudiando él la gramática. Ciertamente un Maestro de Escuela Dominical debe valerse de todas las oportunidades que pueda para estudiar la Biblia, pero debe hacer énfasis especial en aprender el lenguaje. Con él enseñará la Biblia. Con él hablará de la gracia de Dios. Si es con la pluma o con la lengua, cada lección que enseña o escribe se hará con el uso del lenguaje. No conocerlo y no saber usarlo bien limitará su oportunidad de expresar adecuadamente el amor de Dios y transferir de su mente a las mentes de sus alumnos las grandes verdades de la Biblia. Si el Maestro no conoce bien su propio idioma, debe usarlo de la mejor manera posible, pero su "mejor" debe estar en constante estado de mejora. Esto no es solo para impresionar a algunos presumidos y "fariseos" lingüísticos. Esto es para que pueda más efectivamente proclamar las verdades más grandes del mundo: las que Dios ha revelado al hombre.

¡Gracias a Dios por la lengua castellana! Es una preciosísima herencia de nuestros antecedentes. Cuidémosla cuidadosamente y entreguémosla a los que nos siguen, y aprendamos de ella todo lo que podamos para poder expresar de la manera más eficiente y efectiva lo que somos, lo que conocemos, y lo que verdaderamente sentimos.

Hay una ilustración del crimen de profanar el idioma. Lea Juan 1:1: "En el principio era el Verbo, y el Verbo era con Dios, y el Verbo era Dios." Juan 1:14: "Y aquel Verbo fue hecho carne, y habitó entre nosotros (y vimos su gloria, gloria como del unigénito del Padre), lleno de gracia y de verdad." Apocalipsis 19:13: "Estaba vestido de una ropa teñida en sangre; y su nombre es: EL VERBO DE

DIOS.”

Note que todos estos versículos tienen cuando menos una cosa en común. En cada uno Cristo es llamado “El Verbo”. ¿Por qué es llamado “El Verbo”? Porque Cristo es la expresión de Dios mismo al hombre, así como nuestras palabras son nuestra manera de expresarnos al hombre.

Siendo que Cristo es el Verbo o la Palabra de Dios, o la manera de Dios de expresarse al hombre, un verdadero creyente y seguidor de Cristo se ofende cuando alguien profana la perfección de la expresión de Dios mismo a la humanidad. No soportamos que alguien rechace el nacimiento virginal de Cristo, porque el nacimiento virginal de Cristo es una de las “letras” en el “Verbo” de Dios. Contamina la expresión de Dios mismo al hombre. Nos ofendemos cuando alguien rechaza la vida sin pecado de Cristo. Está difamando la palabra de Dios, o la expresión de Dios mismo al hombre. Sentimos lo mismo cuando alguien niega la muerte sustitutiva de Cristo, o su resurrección corporal o la inspiración verbal de las Escrituras. ¿Por qué sentimos esta “rebelión” a estas cosas? Porque el método de Dios de expresarse ha sido profanado.

El hombre también tiene manera de expresarse a sí mismo al hombre. Esta expresión se hace a través de su “verbo” o sus palabras - el lenguaje. ¡Qué tragedia abusarlo o profanarlo! Así como un Cristo pecaminoso sería una expresión inadecuada de Dios al hombre, el mal uso y el abuso del idioma limita la expresión del hombre al hombre. Si una persona ama a otra persona, debe tener todas las “herramientas” disponibles con qué expresar ese amor. Si un maestro de Escuela Dominical en verdad quiere comunicar la verdad a su clase, debe tener todas las herramientas disponibles con qué comunicar esa verdad.

Ahora, ¿cómo puede un Maestro de Escuela Dominical mejorar su uso del lenguaje? Estas son algunas sugerencias acerca de lo que podría hacer.

1. El maestro puede aprender buena ortografía. Puede comprar a muy bajo precio un libro de reglas de ortografía. Puede comprar un libro que se usa en la primaria, reunirse con un amigo que también se interesa en aprender, y aprender a escribir con buena ortografía. No es una vergüenza que alguien diga “Es que nunca tuve buena ortografía”. Sí es una vergüenza decir: “No me interesa aprender la buena ortografía.”
2. El maestro puede aprender a usar nuevas palabras con una frecuencia determinada. Aprenda una palabra nueva cada semana. Será un arma más en su arsenal, otra vitamina en su dieta y otra herramienta que puede usar en la expresión de sí mismo y en su comunicación de la verdad de Dios a su clase.
3. El maestro puede leer. No hay un sustituto para la lectura. Una de las razones por qué no conocemos bien el idioma es que no lo miramos con suficiente frecuencia. Una de las razones por qué no tenemos buena ortografía es que no vemos las palabras escritas bien. El que lee extensamente pronto aprenderá a tener buena ortografía. El que lee con suficiente frecuencia obtendrá y usará buena gramática. ¡Lea, lea, lea, lea y lea más! Desde luego, debe escoger bien lo que lee. Pero lea. No lea herejías, pero lea.
4. El maestro debe escribir. Escriba lecciones. Escriba tesis. Escriba poesía. Cómprese un diccionario y úselo. Al escribir, use un diccionario. Cuando duda acerca de cómo se escribe cierta palabra, búsquela en el diccionario.
5. No use palabras incorrectas. No caiga en la trampa de utilizar vulgaridades y palabras callejeras

para expresar las verdades de Dios. Un maestro no tiene que valerse de expresiones indecorosas y ofensivas para comunicar lo que se nos ha entregado en un idioma tan extenso y variado como es la lengua de Cervantes. Use su idioma. Valórelo. Apréndalo. Extienda y amplíe su vocabulario. Sea un campeón para el uso correcto de este medio tan útil y preciso.

6. Evite la repetición innecesaria de palabras. Pocas cosas fastidian a un oyente como la repetición de palabras solo para llenar los espacios. Sería mejor dejar un "silencio incómodo" que llenarlo de palabras sin significado.

El lenguaje es importante. Desde luego, nunca debemos criticar a otro, ni debemos presumir solo porque sabemos algo que otro no sabe. Ninguno de nosotros es superior a otro solo porque sabe algo que otro no sabe. Lo que sí debemos hacer es desarrollar primero un amor para el idioma, un respeto para lo que nuestros antecedentes nos han dejado. Y debemos constantemente buscar la manera de mejorar el conocimiento y el uso de nuestro idioma.

---

 Lección 29
 

---

## La Importancia de que el Maestro Mantenga su Propia Atención

**N**adie quiere escuchar enseñar a uno que está aburrido con lo que está enseñando. Mucho del desorden en las clases de Escuela Dominical podría eliminarse si el maestro mismo estuviera interesado en lo que está enseñando. Aquí hay unas sugerencias acerca de cómo mantener su propia atención en lo que está enseñando.

**1. El maestro debe perderse a sí mismo por completo en la verdad que está enseñando.** Una de las cosas más importantes para cualquier cristiano es “perderse a sí mismo”. Las mejores lecciones son las que se enseñan en que el maestro se pierde a sí mismo en la verdad que está entregando. Por lo tanto, se convierte en una necesidad que el maestro capte su propia atención. Es imposible comunicar efectiva- mente si el maestro no capta primero su propia atención. La verdad debe tenerlo como “prisionero”. No debe estar conciente de cómo está impactando su enseñanza, ni cómo luce, ni de la opinión que otros tienen de él, etc. Hay veces en que ni siquiera debe saber dónde está ni estar conciente de su propia existencia. Está totalmente perdido, NO en la entrega de la lección, sino en la entrega de su propia alma.

**2. El maestro debe mantener su mente en una sola cosa. Hay alguien en esa clase que necesita la verdad.** Suplirá su necesidad. Hay gente débil, y necesita una verdad que les fortalecerá. Tiene gente que ha caído, y tiene una verdad que les levantará. Hay personas que están tristes, y esa verdad les consolará. Toda la ocupación de su mente debe estar en una sola cosa: administrar a su clase la cosa que suplirá sus necesidades y sus hambres.

**3. No debe permitir que nada ni nadie le robe el control de su mente, ni que distraiga su pensamiento.** Es importante que el maestro que enseña la verdad de la Palabra de Dios no permita que su mente sea controlada por cualquier otra cosa hasta que esa verdad se haya entregado. No debe permitir que un estímulo externo capte su pensamiento y lo quite de la entrega de su alma a través de la verdad que Dios le ha dado con qué satisfacer las necesidades de la gente de su clase.

**4. Haga su oración “pesada” temprano, y no inmediatamente antes de la clase.** Aun algo como un sentimiento de la necesidad del poder de Dios puede distraer su mente de la verdad que está por entregar. No malentienda. Todo el que enseña la Palabra de Dios debe pasar temporadas de oración con Dios. Debe caminar con Dios. Debe orar a veces toda la noche, y el amanecer debe descubrir lágrimas en su rostro. Sin embargo, el mejor tiempo para esa clase de oración intensa es antes de y durante la preparación de la lección. Cuando el maestro ha preparado su lección, y está esperando entregarla, no debe estar pensando en el poder de Dios para sí mismo, sino en satisfacer

las necesidades de otros. Antes de la lección, su mente debe estar totalmente en la gente de su clase y en sus necesidades.

**5. El maestro debe llegar a la iglesia temprano y pasar un tiempo tranquilo.** Su único deseo debe ser alimentar a la gente con lo que necesita para su crecimiento y salud espiritual. Tal vez busca un lugar a solas y medita, en el mismo salón de clase, pensando en que sus alumnos están preparándose para venir a la iglesia: se están levantando, vistiéndose, subiéndose a su transporte. Vienen para escuchar a su maestro(a) darles lo que necesitan. En una forma tranquila debe pensar en ellos y amarles, con su mente siempre fija en la verdad que Dios le ha dado para entregar a su clase en ese día.

**6. No debe permitir ningún conflicto en la casa.** El domingo en la mañana, nada debe quitar su mente de la "cirugía" que está por hacer. Si alguien en la casa comienza a tratar algo negativo, debe evitar cualquier discusión en forma discreta y amable. Si hay un tiempo en que un maestro debe "ponerse de acuerdo con su adversario", es el domingo en la mañana, antes de tratar las necesidades de su clase.

**7. El maestro no debe pasar más de cinco minutos con una sola persona el domingo en la mañana.** Una conversación prolongada puede ser usada para captar su mente y quitarla de la verdad que Dios le ha dado para entregar. Esto no significa que el maestro debe aislarse, ni que debe contestar bruscamente a la gente. Simplemente debe protegerse a sí mismo y encargarse de que esté controlando su mente antes de enseñar. No hay nada que el diablo quisiera hacer más que quitar su mente de la verdad. El Diablo no quiere que los cristianos seamos sanos. Quiere diluir la medicina, pervertir el diagnóstico y prevenir el remedio. Frecuentemente el Diablo usa cosas buenas como sustituto para lo mejor para poder lograrlo.

**8. El maestro sabio no hará más que saludar brevemente a la gente el domingo en la mañana antes de enseñar.** Alguien podría mencionar algo negativo que lo desanime. Algún pensamiento pesado podría ser usado para cubrir la verdad que debe entregar a aquellos a quienes Dios le ha dado para enseñar y ayudar.

**9. No debe pensar ni hablar de asuntos de negocios durante las dos horas antes de enseñar.** Tratar asuntos de naturaleza negativa puede ser usado por el Diablo para distraer la mente del maestro.

**10. El maestro no debe preocuparse de la asistencia de su clase antes de enseñar.** El domingo en la mañana no es tiempo para pensar en la asistencia. Si el maestro ha cumplido su deber en visitar a los miembros de su clase, ganar almas y animarles a venir, no debe dejar que la asistencia le desanime.

**11. El maestro no debe permitirse escuchar nada negativo dentro de dos horas antes de su clase.** El domingo no es tiempo para arreglar pequeños problemas ni escuchar pequeñas quejas. Es el tiempo en que el maestro de la Palabra de Dios esté concentrado en su clase y sus necesidades y en satisfacerlas como Dios le ha dirigido. Ningún cirujano debe entrar al quirófano con más concentración que el maestro en su clase. Ningún juez del Tribunal Superior debe ocupar su lugar con más dedicación que el maestro en su clase. Ninguna responsabilidad se compara a la de impartir la Palabra de Dios. Ninguna iguala a su peso. Ningún deber merece más diligencia y ninguna responsabilidad merece más devoción que la ocasión en que un maestro se pone delante de su clase y entrega la verdad que puede cambiar una vida.

**12. El maestro no debe tener una rutina que requiere la preparación a último momento**

**de su lección.** Esa presión podría ser usada por Satanás. No debe ponerse en la posición de sentirse presionado para “terminar la lección”. Debe empezar su preparación el domingo en la tarde para el siguiente domingo.

**13. El maestro no debe ponerse ropa que podría distraer su atención.** Por ejemplo, si compra un traje nuevo, o un vestido nuevo, no debe ponérselo por primera vez el domingo en la mañana. Debe usarlo en otra ocasión, como el domingo en la noche, cuando no tiene la responsabilidad de enseñar. El maestro, así como sus alumnos, podría estar más conciente de su nueva ropa que de la verdad que está por entregar.

**14. El maestro no debe desarrollar ninguna rutina el domingo en la mañana que dependa de otros.** Su oración del domingo en la mañana debe hacerse a solas.

**15. El maestro no debe comer algo pesado inmediatamente antes de enseñar.** Debe desayunar algo ligero el domingo en la mañana. De otra forma, si la comida le cae mal, o si se siente demasiado lleno, podría ser distraído de la verdad que Dios le ha dado para entregar.

**16. Desarrolle rutinas de auto control antes de enseñar.** Debe desarrollar una lista mental de personas o cosas en qué pensar que le ayuden a concentrarse en la verdad que va a predicar.

**17. Decida de antemano qué va a pensar antes de comenzar la lección.** Debe pensar algo como “Esta podría ser la última vez que yo haga esto - la última clase que yo enseñe”. Y debe pedirle a Dios que le ayude a enseñar como si fuera lo última lección.

**18. Escoja un pensamiento que capte su mente inmediatamente antes de pararse a enseñar.** Tal vez sea demasiada sagrada y personal para compartir con otro, pero debe ser algo que capte su mente y evita que su pensamiento sea distraído por cualquier otra cosa.

---

 Lección 30
 

---

## Por qué Cada Cristiano Laico debe ser Obrero de Escuela Dominical

**H**ebreos 5:12: *“Porque debiendo ser ya maestros, después de tanto tiempo, tenéis necesidad de que se os vuelva a enseñar cuáles son los primeros rudimentos de las palabras de Dios; y habéis llegado a ser tales que tenéis necesidad de leche, y no de alimento sólido.”*

Santiago 3:1: *“Hermanos míos, no os hagáis maestros muchos de vosotros, sabiendo que recibiremos mayor condenación.”* Mateo 23:10: *“Ni seáis llamados maestros; porque uno es vuestro Maestro, el Cristo.”*

Un pequeño estudio bíblico. Santiago 4:6: *“Dios resiste a los soberbios, y da gracia a los humildes.”*

Nadie debe CONSIDERARSE maestro. Nadie debe considerarse mejor que otro. Nadie debe considerarse una eminencia. Cuando en Santiago 3 y Mateo 23, se nos amonesta que no nos “hagamos” maestros, o que no seamos llamados maestros, no está hablando de la obra de enseñar a otro. Está hablando de aparentar ser más que lo que somos. Está hablando de la ambición de señorearse uno sobre el otro.

Creo que estaríamos de acuerdo en que todo cristiano está bajo el mandato bíblico de ganar almas, ¿Verdad? Pero también estamos bajo el mandato bíblico de enseñar a otros. II Timoteo 2:2: *“Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros.”*

Querer ser maestro de Escuela Dominical no es más ambición que querer ganar almas, o predicar o trabajar en la cuna, cantar en el coro o trabajar en una ruta de autobuses.

El propósito de la Escuela Dominical no es nada más ponerse delante de quince o veinte personas el domingo en la mañana y enseñar por 30 o 40 minutos. El propósito de una iglesia neo-testamentaria es doble: alcanzar a los perdidos, y cuidar a los salvos. Los programas de Ganar Almas le da a cada miembro de la iglesia una oportunidad de aprender cómo dirigir a una persona a Cristo, y le da oportunidad de ponerlo en práctica.

### **1. Cada cristiano debe ser maestro de Escuela Dominical porque la Escuela Dominical provee una estructura en que cada cristiano tenga la oportunidad de cuidar a otros.**

Pregunta: ¿Cuándo debe un cristiano participar en el cuidado de otros cristianos? Respuesta: Cuando empieza a darse cuenta de qué se trata la vida cristiana.

El propósito de mi clase de adultos no es enseñar la Biblia, aunque sí enseñamos la Biblia. Es darles a los recién salvos un lugar donde puede crecer al punto en que puedan empezar a cuidar a otros. Cada

miembro de mi clase de adultos es un prospecto para maestro de Escuela Dominical. La razón principal por qué estamos construyendo esta nave NO es porque ya no cabemos los domingos en la mañana donde estamos ahora. Es porque tan pronto que nos cambiemos aquí, convertiremos el edificio presente en salones de Escuela Dominical. Hay 50 personas en mi clase de adultos que necesitan estar enseñando clase de Escuela Dominical, y tan pronto que tengamos las instalaciones, lo vamos a hacer.

**2. Cada cristiano debe ser maestro de Escuela Dominical porque le permite participar en el pastorado de la iglesia.** Un solo hombre no PUEDE pastorear a 200 o 300 personas. Por eso la iglesia promedial tiene una asistencia de alrededor de 75 o 100. Porque un solo hombre está intentando pastorear la iglesia él solo. Eso es imposible. Personas vienen a la iglesia, no hay una estructura, como la Escuela Dominical, por la cual esa persona reciba el cuidado que necesita, y deja de asistir a la iglesia. Perdemos a una multitud de gente porque no hay suficientes personas para cuidarlas.

Menciono con cierta frecuencia la gran bendición que son los asistentes de pastor de esta iglesia. Pero la verdad es que dependo igualmente de los Maestros de Escuela Dominical que de los asistentes. Si puedo animar a 70 personas a simplemente estar en sus lugares y realizar sus responsabilidades, buenas cosas pueden suceder.

Entre mayor el número de personas entre las cuales se distribuye la responsabilidad de la Iglesia, menos se nota cuando uno de ellos tiene que estar ausente. Si la obra de enseñar y cuidar depende de 5 o 6 personas, y uno de ellas falta, causa mucha pérdida.

**3. Cada cristiano debe ser Maestro de Escuela Dominical porque le obliga a estudiar la Biblia.** Si yo tengo que enseñar una clase de Escuela Dominical, obviamente tengo que estudiar. No tengo más alternativa. La responsabilidad de una clase de Escuela Dominical me motiva a estudiar la Biblia. Entre más estudio la Biblia, más crezco espiritualmente, más fuerte soy, mejor perspectiva voy a tener, más voy a pensar como Dios, mejor voy a saber cómo acomodarme a los problemas de la vida, mejor voy a poder discernir la voluntad de Dios para mi vida y mejor voy a saber cómo tener las bendiciones de Dios sobre mi vida.

Ahora, alguien dígame una sola cosa negativa acerca de esto. El cristiano que está conciente de esto, debería de estar rogándole al pastor que le dé una clase de Escuela dominical.

**4. Cada cristiano debe ser Maestro de Escuela Dominical porque le obliga a vivir una vida separada.** A veces enseñamos a la gente de nuestras iglesias: no fumes, no bailes, no tomes, no vayas a los cines, vístete modestamente, etc., pero no le damos una razón de por qué hacerlo. Ser Maestro de Escuela Dominical me da un motivo sano y positivo para vivir una vida separada.

Cuando entrevisto a una persona para trabajar como obrero de Escuela Dominical en nuestra iglesia, le llamo a mi oficina y le doy una lista de requisitos. Es muy breve, pero es muy completa. Le digo que si yo dudara de que estuviera viviendo de acuerdo a esa lista, no estaría en mi oficina. La persona se compromete a vivir por esos requisitos.

Si un cristiano está comprometido a enseñar una Clase de Escuela Dominical el domingo en la mañana, y 15 minutos antes de salir de la casa llega la Tía Lencha, es mucho más fácil explicarle que TIENE que ir a la iglesia si solo va a asistir y sentarse en una banca por dos horas.

**5. Cada cristiano debe ser Maestro de Escuela Dominical porque le da oportunidad de tener parte en las vidas de los que Dios va a usar grandemente.** La mayoría de los hombres que conocemos que Dios está usando tuvo su comienzo en una clase de Escuela Dominical, enseñada NO por un maestro profesional, sino por un hermano de la iglesia, un laico, que trabaja toda la semana, visita su clase, ora por sus alumnos, los ama, y se para delante de ellos el domingo en la mañana y por unos minutos trata de ser una bendición a ellos.

Y no estoy hablando nada más de los niños. Mi padre fue salvo por una HERMANA que enseñó una clase de Escuela Dominical de adultos.

**6. Cada cristiano debe ser Maestro de Escuela Dominical porque Dios puede usar esa actividad para prepararle para servicio de tiempo completo.** De nuevo, la mayoría de los predicadores que conocemos primero fueron maestros de Escuela Dominical. ¡Qué mejor forma de despertar el apetito para predicar que enseñar una clase de Escuela Dominical! Es mucho más fácil comenzar enseñando a 8 o 10 niños que predicando a 100 o 150 personas.

Mi padre fue salvo a los 27 años. Había vivido una vida perdida. Su conversión fue algo extraordinario. Seis semanas después de ser salvo, el pastor le puso a enseñar una clase de escuela dominical de niños de 9 años. Mi Papá trabajó duro para hacer crecer su clase. En menos de seis semanas, llenó un salón y tuvieron que darle otro.

Mi Papá trabajaba pintando casas. Un día estaba pintando el exterior de una casa y llegando a la esquina de la casa, de pronto vino corriendo un niño, y cuando vio a mi papá, sorprendido le dijo: "Hno. Ashcraft, yo pensaba que Ud. era maestro de Escuela Dominical." ¿Sabe por qué le dijo eso? Porque mi papá se dedicaba tanto a su clase que el niño pensaba que, como su maestro de escuela primaria, era el único trabajo que tenía.

**7. Cada cristiano debe ser maestro de Escuela Dominical porque le pone más cerca del cuidado de pastor.** El maestro de Escuela Dominical tiene más acceso al pastor que cualquier otro grupo de la iglesia con la posible excepción de los obreros de tiempo completo. Yo hago un esfuerzo por conocer personalmente a cada persona que asiste a esta iglesia. Después de cada culto, me pongo en la puerta y me despido de ellos y le llamo por sus nombres. Casi cada domingo pregunto discretamente por el nombre de una o dos personas nuevas. Pero no tengo que preguntar por los nombres de los maestros de Escuela Dominical. Los conozco. Oro por ellos. Paso tiempo con ellos. Son mis ayudantes más activos. Los amo, los agradezco, porque ellos me están ayudando a llevar la carga, más que nadie.

Hay tantas bendiciones relacionadas con la obra de la Escuela Dominical. Yo no sé por qué un cristiano no quisiera participar en esta gran obra. La gran Primera Iglesia Bautista de Hammond, Indiana, fue edificada, principalmente, porque el Hno. Hyles estableció esta estructura en su iglesia, y produjo enormes resultados.

---

 Lección 31
 

---

# La enseñanza y el cuidado de niños problemáticos

(Sesión enseñada por el Dr. Les Hobbins en la Conferencia de febrero del 2006)

**E**sta enseñanza es no solo para maestros y obreros de Escuela Dominical. Es para todo obrero cristiano que trabaja con niños en cualquier ambiente. Todo eso se podría aplicar igualmente al ministerio de rutas, cultos infantiles, clubes bíblicos, etc.

No todos los niños difíciles son necesariamente problemas de disciplina o problemas de comportamiento. Hay problemas diferentes: lento aprendizaje, ceguera, sordos, autistas, etc. Todos estos requieren clases especiales y personas aún más especiales. Uno tiene que tener una carga especial para estos casos.

La mayoría de los problemas disciplinarios pueden ser evitados. Hay cosas claves como edificar relaciones personales con niños problemáticos, tener la estructura correcta en la clase, tener políticas específicas, clases para entrenar al personal, etc. Trataremos algunas de estas cosas en esta enseñanza.

Primero, hablemos acerca de establecer relaciones.

Entre más fuerte la relación entre el maestro y el alumno, o capitán de ruta y el que asiste, y también, entre cualquier miembro de la iglesia y los niños que asisten a la iglesia, entre más fuerte la relación en estas áreas, menos problemas habrán. Se reducen los problemas en estas áreas. Se reducen los problemas disciplinarios.

## **¿Cómo edificar relaciones entre los adultos y jóvenes, adultos y niños, maestros y niños, obreros de rutas y los niños?**

**1. Visitación.** Es importante que cada maestro visite el hogar de los niños. Es importante que los maestros conozcan a los padres de los niños. Aunque los padres asistan a la iglesia, el maestro necesita visitar a los niños. Aunque sean los hijos del pastor, el maestro de Escuela Dominical necesita visitar en el hogar de los niños de su clase. Aunque sean los hijos del pastor, o del asistente de pastor, el maestro de Escuela Dominical necesita visitarlos. Aunque sean los nietos del pastor, el maestro de Escuela Dominical necesita visitarlos para establecer una relación con esos niños.

No es justo que los hijos del pastor no reciban una visita de su maestro. El maestro necesita la ayuda de los padres, y los padres necesitan la ayuda del maestro. Los dos desean el bienestar del niño, y por eso necesitan trabajar juntos.

Al visitar la casa de los niños, descubrirá las fuerzas y las debilidades de la familia y del niño. No

es asunto de ser “metiche” o de espiar. Es solo cosa de observar cuidadosamente. Su deseo es ayudar al niño. Conozca su ambiente. Descubra problemas que el niño tiene en su casa. Observe la condición espiritual del hogar. ¿En qué condición espiritual se encuentran los padres? ¿Son salvos? ¿Es salvo el niño? Todo esto se descubre solo si el maestro visita la casa del niño.

Ore por los padres. Ofrezca ayudar a los padres de cualquier manera posible.

Visite en ocasiones especiales, como el cumpleaños del niño, o el caso de una muerte en la familia, o si el niño mismo se enferma. Debe visitarlo cuando menos dos veces por año. Esto es parte importante de establecer una buena relación.

Hay mucha diferencia entre la clase en que el maestro visita y en la que no visita. Muchos problemas que parecen ser problemas de disciplina o comportamiento podrían resolverse si el maestro solo visitara al alumno.

La nuera del Pastor, Jenny, dijo que ella se acuerda de todos sus maestros de Escuela Dominical, pero no se acuerda de ninguno de sus maestros de primaria de la escuela pública. Una razón es porque sus maestros de Escuela Dominical la visitaban en su casa, pero sus maestros de escuela pública no. El maestro de Escuela Dominical debe esforzarse por ser una persona que sus niños recuerden. Un día podría hacer toda la diferencia en la vida de ese niño.

**2. El ambiente en la clase.** Llegue antes de que lleguen sus alumnos. Salude a cada niño al llegar. Deje que los niños lo conozcan. Deje que se conozcan entre ellos. Tenga un tiempo de compañerismo durante la clase. Incluya a cada niño de su clase. Llámelo por su nombre. Tenga pequeñas tareas que pueden realizar: que recojan la ofrenda, que repartan la hoja de versículo de memoria. Hágale preguntas a cada niño. Use sus nombres. Al niño le encanta que le digan por un nombre especial. “Juanito” es nuestro “ujier”. No tiene que hacer nada más que ponerse en la puerta, saludar a los que llegan, y darles la hoja del versículo de memoria.

**3. Supla las necesidades personales del niño.** Tome peticiones de oraciones. Ellos tienen necesidades así como los adultos. Se sorprendería de cuántos niños pedirían oración por la salvación de sus padres, o porque su mamá estaba enferma. Mantenga una lista de peticiones de oración. Pregúntele: “¿Cómo está tu mami?” Ayúdele que sienta que es parte. El niño debe sentir: “Esta es MI clase. Este es MI maestro.”

Ponga atención especial en los niños callados. Hay personas que asisten a la clase y se hacen casi invisibles. Y después de un tiempo el niño puede llegar a la conclusión de que a nadie le importa. Anime al niño a hablar con Ud. Eso le ayudará a descubrir sus necesidades personales. No lo trate como un “número”. Es ser humano. Tiene necesidades. Responderá a uno que se interesa en sus necesidades.

**4. Enseñe una verdad bíblica.** A los niños les encantan las historias de la Biblia. Las verdades que aprenden a través de esas historias pueden aplicarse a sus vidas actuales, y les seguirán el resto de sus vidas.

### **¿Cómo llegar a ser un maestro inolvidable?**

**1. Ame a cada niño, y muéstrole su amor.** Dígale que le ama. Dele regalos de vez en cuando. Puede ser algo que Ud. tiene en su casa. Cosas sencillas. Tome su foto. Traiga galletas, palomitas y

otras sorpresas solo para su clase. Envíele una tarjeta postal. No importa lo que dice la tarjeta. Regálele algo que puede hacer en su casa: fotos de una revista que sería de interés para el niño. Cada niño debería de pensar: "Yo soy el alumno favorito de mi maestro. Mi maestro me ama a mí más que a cualquier otro niño." Pase tiempo orando por cada niño en su clase. Siendo que ya les visitó en sus casas, al orar por ellos, Ud. mismo recordará algo acerca de su casa, su ambiente, cosas que hay en su casa, a qué escuela asisten, y sus peticiones de oración. Ore por sus necesidades personales, sus peticiones de oración.

Tenga un libro de recortes de cada niño. Ponga una lista de las lecciones que ha enseñado, los versículos de memoria, el tema de la lección, cualquier papel que repartió en la clase, o notas que le ha escrito al niño. Escríbale notas personales a cada niño. Siempre termine diciendo "Te amo." Cuando Ud. le regala algo al niño, el pensará: "Mi maestro estaba pensando en mí esta semana. Mi maestro me ama." Envíele una tarjeta en su cumpleaños y de otras ocasiones especiales. Si hay una muerte en la familia, o algún enfermo, escriba una notita: "Estoy orando por tu \_\_\_\_."

**2. Tenga un sueño para cada niño de su clase.** Tenga un sueño de que va a crecer y que va a vivir por el Señor. Que va a cantar en el coro, o ser pastor de una iglesia, o esposa de pastor - que va a servir al Señor toda su vida.

**3. Crea en el niño.** Dígale a cada uno: "Dios te va a usar un día." Lo que un niño necesita es que alguien crea en él. Dígale que está orando por él. Pídale sus peticiones de oración. Tenga una conversación personal con cada niño cuando menos una vez al año.

**4. Deje que ellos vean su amor por el Señor.** Deje que le escuchen orar, y ore sinceramente. Deje que vean cómo Ud. maneja su Biblia. No tiene que ser un "fariseo superespiritual". Sea real. Sea genuino. Deje que lo vean reírse, y llorar. No se tome tan en serio. Ríase de sí mismo cuando se equivoca. Reconozca sus errores. Pídale perdón cuando se equivoca. "Siento mucho haber llegado tarde". Dígales por qué tuvo que faltar un domingo. Si sabe con anticipación que va a faltar, dígales que les va a extrañar, y que sean amables con su sustituto.

**5. Solo falte cuando esté enfermo, o cuando es inevitable.** Enseñe hasta que sea físicamente posible. Si no faltaría al trabajo, no falte a su clase.

**6. Piense en sus alumnos como obras que le seguirán a Ud.** Cuando Ud. produce buenos alumnos, y ellos lleguen a cantar en el coro, a ser ujieres, pastores, misioneros, eso le dará gran contentamiento en su vejez.

### Problemas de disciplina.

Todo esto ha sido mantenimiento preventivo. Si Ud. hace lo que acabamos de enseñar, tendrá muy pocos problemas de disciplina. Pero si los tiene, esta es la forma en que deben ser tratados.

**1. No toque al niño.** En la Iglesia Bautista Monte Hebrón, la política es que nunca tocamos a un niño. No es necesario.

**2. Lo único que tiene que usar es su voz.** Si no le escucha, pase tiempo adicional con él. Como hemos enseñado, visite en el hogar y pida la ayuda de los padres.

**3. No cuestione la salvación de un niño con quien tiene problemas disciplinarios.** Ud. ya debe saber si el niño es salvo o no. Si es visitante, después de la clase, hable con el niño acerca de su salvación. Una vez que Ud. sepa que el niño es salvo, no cuestione su salvación. Maestro, ¿Ud. es salvo? ¿Ud. ha cometido errores desde que fue salvo? ¿Ud. ha desobedecido a Dios desde que fue salvo?

Entonces, si el niño comete un error, no le diga: "Tú no eres salvo. Un cristiano no se porta así." ¿Ud. sigue siendo salvo?

**4. Escúchele. Deje que le hable.** Permita que comparta sus quejas. Deje que hable acerca de sus problemas. Tal vez tiene problemas con otro alumno. Dígale que Ud. quiere ayudarlo con su problema. Dígale que quiere ayudarlo a resolver su problema. Si le dice de su problema, ayúdele a resolverlo.

Así se resuelven algunos problemas: Si es un pleito entre dos personas, haga que los dos pidan disculpas. Haga que los dos pidan al Señor que les perdone. Haga que se saluden. Hagan que se digan el uno al otro: "Te amo." Cuando nuestros hijos estaban en casa y se peleaban, hacíamos esto. Hacíamos que se abrazaran y se besaran. Eso sí le molesta al niño varón, tanto que no lo quiere volver a hacerlo. Dígale: "Salúdalo, abrázalo, bésalo. Dí 'Yo te amo'". Eso les quitaba la gana de portarse mal. Es peor que un cintarazo.

Si persisten los problemas de disciplina con un niño dado, dele al niño unos "días libres" de la clase de Escuela Dominical. NUNCA le diga a un niño: "Tú ya no puedes asistir a la iglesia". Ud. como maestro de Escuela Dominical no tiene derecho de decirle a nadie que no puede asistir a la iglesia. Pero SÍ tiene derecho de decidir quién asiste y quién no asiste a su clase.

Si el niño viene en una ruta, sin sus padres, dígale al capitán de esa ruta cuál es el problema. Si él quiere traer al niño, que él se encargue de él, pero explíquele que no puede estar en su clase por los domingos que Ud. ha determinado. NUNCA le diga al niño que Ud. no QUIERE que esté en su clase. Solo explíquele que le está dando unos días para pensar en cómo se está portando.

Si sus padres asisten o no a la iglesia, vaya a la casa y dígales a los padres cuál es el problema. Si el niño viene a la iglesia con sus padres, explíqueles que sería mejor que el niño estuviera en la clase con ellos por unos domingos hasta que pueda aprender a portarse bien en la clase con los demás niños.

Recuerde esto: no hay niños malos. Solo niños buenos que cometen errores tontos. No le diga a un niño: "Tú eres un niño malo." No importa cuál sea el problema, dígale al niño que le ama, y que es muy especial para Ud.

**5. Encárguese de los problemas inmediatamente.** No posponga tratar el problema hasta que Ud. esté enojado. Decir al niño: "Si te he dicho una vez, te he dicho diez veces..." indica que ha dejado que el problema se acumule. De pronto perderá control de su temperamento. Resuelva el problema de inmediato. Manténgase calmado. Sea paciente.

**6. Sí hay "manzanas podridas".** Hay algunos que no van a cambiar. Ud. no puede hacer nada con ellos. El problema es que si la "manzana podrida" sigue viniendo, especialmente si maltrata a otros, los demás que SI quieren aprender dejarán de asistir. Tiene que tratar con mucho cuidado esta clase de problema. Pero no deben asistir si no están dispuestos a desobedecer. Nunca deje de orar por ellos. No deje de visitarles.

Hay algo en la Biblia muy difícil de entender. Dios les dijo a los israelitas que había hijos tan malos que debían ser apedreados. Parece que Dios se da por vencido con algunos. Yo no entiendo esto, pero eso nos dice que hay niños que no pueden ser ayudados.

## PROBLEMAS ESPECIALES

Necesitamos clases especiales para casos especiales: de lento aprendizaje (vencedores), sordomudos, ciegos, etc. Se necesitan maestros especiales para tratar con estos casos. La bendición es que todos estos

niños tienen familiares que pueden ser alcanzados si tomamos el tiempo y la molestia para trabajar con los problemáticos. Estas personas no son “desechables”. Debemos valorarlos a ellos como a todos los demás.

Los sordos, los ciegos, los minusválidos, necesitan la enseñanza de la Biblia así como todos los demás.

Los niños autistas son muy difíciles de enseñar. Se necesita preparación especial, y sobre todo, un corazón para esos niños. Se necesita un nivel muy alto de dedicación para tratar estos casos. Hay materiales disponibles en las bibliotecas, y en el internet, que le ayudarán a aprender a manejar esta clase de niños.

---

 Lección 32
 

---

## Anima a tu Animador

II Corintios 2:1-4.

**U**na de las tristezas de la vida del Apóstol Pablo fue que la gente a quien más amaba - a quien había entregado más de sí mismo - no comprendía con cuán grande amor los amaba.

En II Cor. 12:14 dijo *“He aquí, por tercera vez estoy preparado para ir a vosotros; y no os seré gravoso, porque no busco lo vuestro, sino a vosotros, pues no deben atesorar los hijos para los padres, sino los padres para los hijos.”*

Normalmente los que más amor y atención y cuidado reciben son los que menos saben regresar ese amor. El niño más pequeño de la familia es el que más atención recibe y el que menos sabe cómo regresar ese amor. Un niño de un año nunca le dice a su papá:

*“Padre, gracias por todo lo que has hecho por mí. Gracias por cuidar de mi madre mientras me estaba esperando. Gracias por pagar las cuentas del médico y el hospital. Gracias por darme un lugar seguro y protegido dónde vivir. Gracias por levantarte todos los días y trabajar duro para proveer por mí y mis hermanos mayores. Gracias por llevarme a la iglesia y ponerme en los brazos del pastor para que me presente y pida a los hermanos que oren por mí.”*

Yo dudo que algún padre aquí haya escuchado eso de su hijo de veinte años, mucho menos de un niño de un año. Un niño solo busca a mami y papi cuando le duele algo, cuando tiene hambre, o necesita algo. Esas expresiones tampoco se escuchan de un cristiano inmaduro.

Nadie jamás se dedicó más a sus seguidores que el Apóstol Pablo. Y ninguno de sus seguidores recibió más abundante y frecuentemente de sus atenciones que la iglesia de Corinto. Sus cartas a ellos son sus escritos más extensos. Pasó más tiempo con ellos que con cualquier otra iglesia.

Y ninguna iglesia fue menos expresiva de su aprecio que la iglesia de Corinto. ¿Sabe por qué? Porque eran cristianos inmaduros - carnales. Pero a pesar de eso, mire lo que este gran cristiano dice en estos versículos;

*II Cor 2:1-2 “Esto, pues, determiné para conmigo, no ir otra vez a vosotros con tristeza. 2 Porque si yo os contristo, ¿quién será luego el que me alegre, sino aquel a quien yo contristé?”*

Esta es la verdad que quiero que vean: Pablo dice, *“Si yo no los animo a Uds., no voy a tener quién me anime a mí.”* ¡Qué grandeza! ¡Qué gran perspectiva! Si yo los contristo a Uds, ¿quién me va a animar a mí? Si no tenemos cuidado, con nuestro espíritu y nuestro trato, desanimaremos a la gente que más posibilidad tiene de animarnos a nosotros mismos. Por grande que sea el círculo de influencia de una persona, hay muy pocas personas en su vida que en verdad le pueden alegrar o animar.

El extraño te puede divertir, pero no te puede animar. El cómico te puede entretener, pero no te puede animar. El payaso te puede hacer reír, pero no te puede animar. El cantante te puede emocionar,

pero no te puede animar. El espectáculo te puede impresionar, pero no te puede animar. El deporte te puede asombrar, pero no te puede animar. Las vacaciones te pueden distraer, pero no te pueden animar. La televisión te puede fascinar, pero no te puede animar. La mayoría de nosotros buscamos el ánimo en los lugares equivocados. Lo buscamos en la diversión, el entretenimiento, la risa, la emoción, el espectáculo, la distracción, las vacaciones.

La persona que menos disfruta algún evento: (la Navidad, las vacaciones, etc.), es la que está esperando que ese evento le haga feliz.

Tú te estás preparando para una gran depresión si esperas que las vacaciones de verano te animen. La mayoría de la gente pasa parte de sus vacaciones con las personas que más potencial tienen para desanimarnos y deprimirles - la suegra. ¡NO!

No tiene nada de malo que tú salgas de vacaciones. No tiene nada de malo que pases tiempo con tus familiares. Algunos necesitamos pasar tiempo con nuestros familiares. Pero dime si estoy equivocado. Los conflictos que más te han deprimido en tu vida han sucedido en un tiempo en que deberías de estar pasando un tiempo alegre y feliz.

"Feliz Navidad" suena muy vacío al que pasó sus vacaciones discutiendo con sus familiares cercanos. "Feliz Año Nuevo" pierde su sentido para el que tiene el corazón quebrantado por un choque con un ser querido. Pero la verdad es que la gente que más potencial tiene para alegrarte es la que más puede deprimirte.

Entre más íntima y cercana la relación, más potencial tiene para animarte, y más potencial tiene para deprimirte.

Un pastor que es traicionado por un asistente siempre sufre más si hubo una relación estrecha con el asistente. Entre más potencial tiene un asistente de pastor para contribuir al ministerio de la iglesia, más potencial tiene para dañarlo.

Si no me puede dañar, no me puede ayudar. Entre más cualificado es, más me puede ayudar, pero también más me puede dañar.

Entre más una esposa ama a su esposo, más profunda es la herida de su traición. Entre más un esposo ama a su esposa, más duele cuando ella expresa decepción en él. Entre más estrecha la relación entre pastor y miembro, más grande es el dolor causado por el fracaso de uno u otro.

Pablo dijo, "Voy a dedicarme a animar a los que más me pueden animar. Si desaniman a los que me pueden animar, ¿quién me va a animar a mí? Si entristecemos a los que nos pueden alegrar, ¿quién nos va a alegrar?"

Según Efesios 4:30, uno puede entristecer al Espíritu Santo. Entristecemos al Espíritu Santo cuando otra y otra vez rechazamos sus insistencias. Y la Biblia dice "No contendrá mi Espíritu con el hombre para siempre..." Gen 6:3. Es como el hijo que otra y otra vez rechaza el consejo de su padre.

Es trágico que desanimamos y entristecemos a los que más potencial tienen para animarnos y alegrarnos.

A una esposa le conviene tener un esposo de carácter fuerte. No debe quejarse de que su esposo sea "terco", "obstinado". ¡Es hombre! "¡Nunca me hace caso!" dice la esposa de un hombre determinado. Acuérdate, lo que le metió a Adán Y a Eva en problemas fue que Adán le hiciera caso a la voz de su esposa.

¡Un hombre es terco porque es HOMBRE! Una mujer debe darle gracias a Dios que tiene un HOMBRE de esposo, y no un aguado, debilucho, indeciso. Claro que va a hacer decisiones equivocadas, pero es

mejor tener un esposo que tiene suficiente hombría para hacer decisiones que un cobarde. Deje que APRENDA de sus error. No tiene caso que tú le recuerdes de sus errores.

A un hombre le conviene tener una esposa que de vez en cuando le hace pensar antes de cometer una tontería. Los hombres a veces olvidamos que la mujer también tiene cerebro. Debe tomar en cuenta lo que ella le dice, y luego hacer lo que le pegue la santa gana.

Al hijo le conviene tener un padre de carácter fuerte. Debe darle gracias a Dios que tiene un padre que no tiene medio decirle "¡NO!" Y cuando le dice "¡No!", debe aceptarlo como la voluntad de Dios para su vida.

Te conviene tener a un amigo que te dice lo que necesitas escuchar, en lugar de lo que quieres escuchar. Te conviene tener a un pastor que te reprende cuando necesitas ser reprendido. Yo me ayudo a mí mismo - contribuyo a mi propio ánimo - cuando animo a los que me pueden animar, aun cuando me incomodan.

Valoramos demasiado la comodidad. Hay muy pocas lecciones valiosas que se aprenden en la comodidad y la prosperidad. La mayoría de lo que Dios nos enseña es en tiempos difíciles, y de personas que nos incomodan. ¿Te acuerdas de ese maestro de secundaria que odiabas? Fue el que más te enseñó. Y todo comienza con "determiné para conmigo". Yo decidí.

Tú puedes decidir ser una influencia animadora - en tu casa, en tu trabajo, en tu cuarto, en tu iglesia, en tu ruta, en la Escuela Dominical, con tus padres, con tu esposo o esposa, con tus líderes, con tus seguidores. Tú puedes decidir animar a los que más te pueden animar.

*"Determiné para conmigo no ir otra vez a vosotros con tristeza." "Mi gozo es el de todos vosotros."* Pablo dice, "Mi gozo está en hacerles gozar a vosotros." ¿Qué hago?

- Determina para contigo... decide en tu corazón.
- Busca oportunidades para animar a otros.
- Determina que vas a evitar lo que sabes que desanima a tu animador.
- Pídele a Dios que te ayude a encontrar lo que anima a tu animador.
- Sonríe mucho.
- Aprende a reírte.
- Piensa y espera antes de responder negativamente.
- Perdona.
- Acepta.
- Cede, Pierde.
- Olvida.
- Ríete de ti mismo.
- No te tomes muy en serio.
- No quieras tener la razón.
- Ponte de acuerdo Romanos 12:17, 18, 21.
- No quieras tener las cosas a tu manera.
- No tengas que ganar.
- No tengas nada qué comprobar.
- Busca lo que le hace feliz a otro, (dentro de lo justo) y dáselo.

Es mucho más dulce ceder cuando sabes que podrías ganar, sabiendo que la victoria del otro es más dulce para él que tu victoria sería para ti. ¿Qué significa esto para ti? ¿Qué significa para él? Si

significa más para el otro que para tí, dáselo, y vive con el placer de haber cedido lo que no necesitabas para que el otro tuviera lo que él sí necesitaba.

*1 Corintios 8:9 "Porque ya conocéis la gracia de nuestro Señor Jesucristo, que por amor a vosotros se hizo pobre, siendo rico, para que vosotros con su pobreza fueseis enriquecidos."*

---

 Lección 33
 

---

## Pescadores de Hombres

Marcos 1:16-18

**A**lguien dijo que el hecho de que la tierra se compone de dos partes agua y una parte tierra significa que Dios quiere que el hombre pase dos veces más tiempo pescando que trabajando. (-)>

### ¿POR QUÉ CRISTO ESCOGIÓ A PESCADORES PARA SER SUS DISCÍPULOS?

#### I. POR CAUSA DE SUS CUALIDADES DE DETERMINACIÓN

- A. Estaban acostumbrados a trabajar duro: remar, bajar y subir las redes a mano, limpiar los pescados.
- B. Sabían cómo trabajar como equipo. Juntos estiraban las redes, juntos remaban hacia el mismo sentido. Su meta: pescar peces.
- C. Tenían paciencia. A veces tenían que esperar todo el día para encontrar dónde estaban los peces.
  1. Tenían paciencia los unos con los otros cuando la pesca no era muy abundante.
  2. Tenían paciencia cuando las cosas iban mal, estaban mareados, o se rompían las redes.
- D. Eran persistentes. No se daban por vencidos fácilmente. Estaban dispuestos a intentar con otra carnada o a buscar otro lugar.
- E. Estaban impuestos a las condiciones incómodas - a pasar la noche durmiendo en el barco. Sin bañarse. No se quejaban si los demás apestaban.
- F. Eran resistentes - podían seguir adelante a pesar del dolor físico o las circunstancias desagradables.
- G. Pescar no era una diversión para ellos. Era su profesión. O pescaban, o no comían, no pagaban las cuentas.
- H. Tenían habilidades. Los diferentes peces requieren diferentes métodos, diferentes horas del día, etc.
- I. Salían a pescar, aun cuando no tenían ganas. Se necesitaba de mucho valor para andar en el mar en esos días.

#### II. CRISTO NOS HA LLAMADO A NOSOTROS A PESCAR HOMBRES, Vs 17.

- A. Ganar almas es trabajo duro. Los peces no se meten voluntariamente al barco, y los pecadores no vienen voluntariamente a la iglesia.

- B. Los ganadores de almas tenemos que trabajar en equipo - ganarlos, traerlos, enseñarles, transporte, clases, rutas, coro, predicación, oración, TODO requiere trabajo de equipo.
- C. Ganar almas requiere mucha paciencia. Se necesita tiempo. Necesitamos tener paciencia el uno con el otro. Necesitamos tener paciencia con los "peces" - los inconversos. Algunos responden hasta después de años y años de esfuerzo. Todo ganador de almas necesita en su lista de prospectos a dos o tres personas a quien no puede ganar a Cristo.
- D. Ganar almas requiere persistencia. Tenemos que seguir adelante, a pesar de los "fracasos". Si la gente viene o no viene - si hay resultados o no - tenemos que seguir ganando almas.
- E. Tenemos que ganar almas bajo diferentes circunstancias - frío, calor, si hay transporte o no. Si otros van o no van.
- F. Ganar almas requiere resistencia mental. Más que en ninguna otra área del ministerio, en el evangelismo personal tenemos que acostumbrarnos al rechazo.
- G. Ganar almas requiere orden de prioridades. Tiene que ser el asunto más importante de la vida - Lucas 19:10.
- H. Ganar almas requiere el uso de las habilidades que nos ha dado Dios, y la dirección y el poder del Espíritu Santo. El pescador está a la misericordia de la voluntad y el apetito de los peces. El ganador de almas también, pero el ganador de almas tiene lo que el pescador no tiene: al Espíritu Santo que convence a los pecadores.
- I. Así como el pescador, el ganador de almas tiene que salir a ganar almas cuando se siente bien, y cuando no tiene ganas.

### III. LOS QUE CRISTO NO LLAMO A SER SUS DISCIPULOS.

- A. A los religiosos - fariseos, escribas, reyes, ricos - muy pocos intelectuales.
- B. ¿Por qué no les llamó a ellos?
  1. Son demasiado inteligentes - rehusarían usar los métodos "sencillos", o seguir sus instrucciones.
  2. No saben trabajar juntos. Hay demasiadas opiniones. ("Muchos jefes, pocos indios.")
  3. Su dinero y sus cosas materiales les distraen.
  4. No estarían dispuestos a trabajar duro. Se valdrían de su intelecto, y no del trabajo duro.
  5. No estarían dispuestos a "sufrir penalidades" - buscarían una vida fácil, cómoda.

### IV. ¿CÓMO "PESCAR" POR HOMBRES?

- A. Tenga un tiempo programado para ir. Es imposible pescar peces si no vas a donde están los peces. Es imposible ganar almas y quedarse en casa.
- B. Lleve la carnada correcta - la Palabra de Dios, el Cielo, perdón de pecados, vida eterna.
- C. Lleve a un compañero. No es divertido pescar solo. Si uno no pesca, el otro sí.
- D. No permita que un "día malo" impida que regrese.

---

 Lección 34
 

---

## La Importancia de la Diligencia

II Pedro 1:5-15

**C**inco veces se usa la expresión “estas cosas” en este capítulo, refiriéndose a las características mencionadas en los vs 5, 6 y 7:

Vosotros también, poniendo toda diligencia por esto mismo, añadid a vuestra fe virtud; a la virtud, conocimiento; al conocimiento, dominio propio; al dominio propio, paciencia; a la paciencia, piedad; a la piedad, afecto fraternal; y al afecto fraternal, amor.

Está diciendo que hay siete cosas que necesitamos añadir a nuestra fe. Está diciendo que la salvación no te da todo lo que necesitas para vivir la vida cristiana, mucho menos una vida de victoria. No es suficiente ser salvo. Es suficiente ser salvo para ir al Cielo, pero no para vivir como debemos vivir hasta que lleguemos al cielo. La salvación no es el fin. Es el principio. Las cosas que debemos añadir a nuestra fe - que debemos buscar adquirir después de ser salvo son:

**Virtud** - valor moral - el poder de auto negación.

**Conocimiento** - conocer la Biblia.

**Dominio propio** - auto control.

**Paciencia** - la capacidad de esperar el proceso.

**Piedad** - ser como Dios.

**Afecto fraternal** - amor para los que naturalmente amamos.

**Amor** - amor para los que nos cuesta amar.

Ahora, dice que hay unas promesas preciosísimas que son para el que tiene estas cosas. Son cinco promesas.

1. El vs 8 dice que si estas cosas están en nosotros y abundan, no nos dejarán ser ociosos y sin fruto. Que podemos ser útiles.
2. Vs 9 dice que el que NO tiene estas cosas tiene la vista muy corta. En otras palabras, si tenemos estas cosas, podemos ver las cosas desde el punto de vista de Dios.
3. El vs 10 dice que estas cosas nos ayudan a afirmar nuestra elección y vocación - en otras palabras, nos ayudan a conocer la voluntad de Dios.
4. El vs 10 también dice que si tenemos estas cosas, no caeremos jamás - no arruinaremos nuestras vidas. No caeremos en un pecado descalificador.
5. El vs 12 dice que estas cosas nos ayudarán a estar confirmados en la verdad presente. Que, no seremos víctimas del error doctrinal “de moda”, como el movimiento carismático o el hipercalvinismo, o la condenación de la Palabra de Dios.

¡Estas son grandísimas promesas! Estas cosas son:

Virtud, Conocimiento, Dominio propio, Paciencia, Piedad,  
Afecto fraternal y amor - nos aseguran de que:

Siempre seremos útiles y productivos.  
Podemos ver las cosas desde el punto de vista de Dios.  
Conoceremos la voluntad de Dios.  
No caeremos en el pecado profundo.  
No seremos víctimas del error doctrinal.

¡Qué grandes promesas! Ahora, todo eso es maravilloso. Pero quiero que vea cómo adquirimos estas cosas. Hay una palabra que quiero que vea al principio de este pasaje que nos da la clave de cómo debemos adquirir las cosas que Dios quiere que tengamos para poder vivir como Él quiere que vivamos.

Es la palabra "diligencia". El vs 5 dice: *"vosotros también, poniendo toda diligencia por esto mismo, añadid a vuestra fe virtud; a la virtud, conocimiento;"*

La palabra "diligencia" es una palabra muy interesante. Significa: "Hazlo lo más pronto que puedas hacerlo bien." Hazlo pronto, pero hazlo bien. Hazlo bien, pero hazlo pronto.

Significa que lo que hagas, debes hacerlo bien, pero debes hacerlo con prontitud. Quiere decir que la calidad de lo que haces no debe detener la prontitud con que lo haces, y que la prontitud con que haces algo no debe afectar la calidad con que lo haces.

Si Dios quiere que haga algo, quiere que lo haga bien, pero quiere que lo haga hoy. Si Dios quiere que haga algo, puedo hacerlo pronto, y puedo hacerlo bien.

No hay en la obra de Dios lugar para hacer las cosas a medias. Dios espera que hagamos lo que nos manda hacer con prontitud. Hay una filosofía que siempre ha existido, pero que vuelve a aparecerse de vez en cuando entre los bautistas: Que si algo sucede pronto, no puede estar bien. Que el crecimiento rápido es crecimiento inferior. Que entre más lento algo se produce, de mejor calidad es. Que lo grande no puede ser bueno. Que entre más pequeño es mejor. "No tengo cantidad, pero sí tengo calidad." "Donde están dos o tres..." ¿Y los demás? Son los que enseñan que entre más tiempo tardes en ser salvo, más segura es tu salvación. Que no es posible presentar el plan de salvación sin dos o tres "sesiones" de enseñanza. Que "nadie es salvo la primera vez que escucha el evangelio."

El que cree eso tiene problemas con la salvación de la mujer samaritana, Nicodemo, Zaqueo, el Apóstol Pablo, el eunuco etíope, y el ladrón en la cruz. Y tendría problemas con la salvación de la mayoría de la gente que está en este cuarto.

¿Qué haces con II Corintios 6:2: *"Porque dice: En tiempo aceptable te he oído, Y en día de salvación te he socorrido. He aquí ahora el tiempo aceptable; he aquí ahora el día de salvación."*

Esa gente quiere intimidar a los ganadores de almas, haciéndonos creer que nuestra forma de ganar almas es inferior. Que las decisiones que se hacen después de una presentación de media hora o quince minutos de la salvación es una decisión inferior.

Enseñan que para que una persona sea salva, hay que sembrar, hay que regar y luego hay que recoger. La enseñanza de la parábola del sembrador no es "Nada más siembra la semilla, a ver si un

día da fruto.” ¡No! Es sembrar ESPERANDO que haya fruto. Y la semilla del evangelio no tarda semanas o meses para germinar y brotar. Es INMEDIATO. Es el evangelio. ¡No es calabacita!

Si aplicáramos esto al nuevo nacimiento de que Cristo habla en Juan 3, tendríamos que creer que a un la salvación tarda nueve meses.

La gente más difícil que uno intenta ganar a Cristo es el que ha escuchado y ha rechazado el evangelio una y otra y otra vez.

Ahora, al mismo tiempo que la “diligencia” requiere la prontitud, requiere también la intensidad. Mientras creo que una persona PUEDE ser salva en una sola conversación, y que la mayoría de los que son salvos SON salvos así, debemos presentar el plan de salvación COMPLETAMENTE.

No quiero que algún ganador de almas pase 30 segundos y diga “Nada más haz esta oracioncita y serás salvo.” Eso no es cierto. Para que una persona sea salva, tiene que RECONOCER que ha pecado, tiene que entender que hay un PRECIO sobre el pecado, tiene que creer que Cristo es el Hijo de Dios y Dios mismo, que Cristo PAGÓ ese precio, y tiene que aceptar el sacrificio de Cristo en su lugar. Si no hace eso, no es salvo. Ahora, eso puede tomar siete minutos, o puede tomar 45 minutos.

Yo tomo todo el tiempo que la persona me permite para presentar el plan de salvación. NO porque si no tomo media hora la persona no es salva, sino que es más seguro que él recuerde después lo que hizo si tomo tiempo para explicarle.

Un médico encuentra a un accidentado. No puede respirar. Tiene que abrirle la tráquea para que respire. En una emergencia, el médico usa lo que esté a la mano. Una navaja de bolsillo, una cortapluma, un cuchillo de cocina.

Desde luego, si el médico pudiera, haría esa cirugía bajo condiciones estériles, en un quirófano, con instrumentos adecuados y con personal de apoyo. Pero hace lo que puede con lo que tiene.

Esta palabra también quiere decir hazlo con TODA la intensidad que puedes mantener.

No fijes un paso de trabajo que no puedes mantener a largo plazo. No busques un nivel de emoción que no puedes mantener a largo plazo.

Yo prefiero vivir todo el tiempo a mediación del monte, que la mitad del tiempo en la cima, y la otra mitad en la profundidad el valle.

Prefiero encontrar un nivel medio emocional y vivir allí que vivir la mitad del tiempo en el éxtasis y la otra mitad en la depresión.

Es lo que yo busco en esta iglesia. Procuro que cuando alguien visita esta iglesia, reciba más o menos lo que recibió la última vez que estuvo allí.

Yo prefiero la anticipación que la sorpresa. Normalmente la sorpresa beneficia más a los que sorprenden que al sorprendido.

No debemos buscar un nivel emocional que no podemos mantener todo el tiempo.

Yo lo llamo la mentalidad de “luna de miel.” El matrimonio no es luna de miel. Es tender camas, y lavar trastes, y tirar la basura, y cambiar focos, y reparar el lavabo, y pintar el baño, y comprar la despensa, y pagar las cuentas, destapar el sanitario.

Te estás preparando para una gran decepción si tú esperas que CUALQUIER situación mantenga un alto nivel emocional. Por eso no dejamos que los estudiantes del Instituto bíblico citen en su primer año. Porque no pueden mantener la intensidad por cuatro años - la mayoría ni por DOS años.

“Diligencia” es fijar un paso que puedes mantener. Si es en ganar almas, si es en tu noviazgo, si es en tu matrimonio - en comenzar una iglesia. Yo no me impresiono mucho con un pastor que tiene

1,000 de asistencia en su primer aniversario. Me gozo. Pero me gozo más con que permanezca en esa iglesia por 20 años.

*II Timoteo 2:15 "Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad."*

*Lucas 15:8 "¿O qué mujer que tiene diez dracmas, si pierde una dracma, no enciende la lámpara, y barre la casa, y busca con diligencia hasta encontrarla?"*

*Efesios 5:15 "Mirad, pues, con diligencia cómo andéis, no como necios sino como sabios,"*

*Hebreos 2:1 "Por tanto, es necesario que con más diligencia atendamos a las cosas que hemos oído, no sea que nos deslicemos."*

Si tenemos estas cosas, y abundan,

**virtud** - valor moral - el poder de auto negación.

**Conocimiento** - conocer la Biblia.

**Dominio propio** - auto control.

**Paciencia** - la capacidad de esperar el proceso.

**Piedad** - ser como Dios.

**Afecto fraternal** - amor para otros cristianos.

**Amor** - amor para los que no nos aman.

Nos hace siete promesas:

Siempre seremos útiles y productivos.

Podemos ver las cosas desde el punto de vista de Dios.

Conoceremos la voluntad de Dios.

No caeremos en el pecado profundo.

No seremos víctimas del error doctrinal.

Nos amaremos los unos a los otros.

Amaremos a los que no nos aman.

Y, ¿cómo logro estas cosas para poder recibir estas promesas? Poniendo toda diligencia.

---

 Lección 35
 

---

## El Problema de la Impuntualidad

La impuntualidad es un mal que necesita la atención de cada uno de nosotros. Cada iglesia que yo conozco sufre en algún grado por causa de este mal. Daña la salud espiritual de la iglesia. Es algo que parece ser aceptado por mucha gente como asunto de cultura o costumbre: comprometerse a una hora, y realizarse a otra. En la mayoría de las iglesias en que yo predico, se anuncia el comienzo del culto a una hora, y a veces el pastor mismo menciona sin ninguna preocupación, que sabe que se va a empezar media hora después. El problema es que todos SABEN que se hace así, así que se pierde la “ventaja” de hacerlo.

Quiero mencionar algunos factores que tienen que ver con la impuntualidad, desde el punto de vista bíblico, y cómo afecta nuestras vidas espirituales y nuestro servicio a Dios.

**1. LA IMPUNTUALIDAD DEMUESTRA FALTA DE DISCIPLINA PERSONAL.** Los seguidores de Cristo nos llamamos “discípulos”. No hace falta señalar que la palabra “disciplina” y “discípulo” vienen de la misma raíz. Se supone que porque somos discípulos, debemos vivir vidas disciplinadas. Una parte muy importante de la disciplina personal es el manejo del tiempo.

Eclesiastés 3:1 dice *“Todo tiene su tiempo, y lo que se quiere debajo del sol tiene su hora.”* Mire Eclesiastés 8:5 y 6. La impuntualidad - crónicamente llegar tarde, o comenzar tarde, o constantemente incumplir los compromisos indica falta de disciplina personal. Indica una falta de administración debida del tiempo. Nadie logra una medida de éxito o efectividad en la vida si no sabe manejar su tiempo.

*Gálatas 4:4: “Pero cuando vino el cumplimiento del tiempo, Dios envió a su Hijo, nacido de mujer y nacido bajo la ley...”*

Cristo vivió su vida conciente del tiempo que tenía. Cada uno de nosotros debe buscar imitar a Cristo en esta manera. Cristo nunca llegó tarde, nunca incumplió un compromiso.

**2. LA IMPUNTUALIDAD DISMINUYE EL ORDEN EN LA IGLESIA.** Si Ud. llega tarde a su clase de Escuela Dominical, comienza en forma desordenada, y todo el período va a ser un desorden. I Corintios 14:40 dice: *“Pero hágase todo decentemente y con orden.”*

Si Ud. es ayudante de la clase, y llega tarde, ha obligado a otra persona a hacer su trabajo. El Hno. Ricardo Montalvo tiene que buscar quién le ayude al maestro, o el maestro tiene que hacer doble trabajo. Eso no es justo. Eso no promueve el orden en la clase.

**3. LA IMPUNTUALIDAD ES UNA COSTUMBRE CONTAGIOSA.** *Gálatas 5:9: “Un poco de levadura leuda toda la masa.”* Trágicamente, somos los más maduros los que tomamos más a la ligera la impuntualidad. Eso se pasa a la siguiente generación de creyentes. Si nosotros, los que tenemos tiempo en

la iglesia, no ponemos el ejemplo, ¿cómo van a aprender los que apenas están comenzando?

La impuntualidad demuestra una indiferencia para las cosas de Dios. Pone las cosas de Dios en un lugar sin importancia. Dejamos la impresión que lo de Dios, lo de la iglesia, no importan tanto como el trabajo, la escuela, los pagos de las cuentas, etc.

Debemos ser ejemplo a los que nos siguen: a los alumnos de nuestras clases, a los recién salvos, a los miembros nuevos de la iglesia.

*Romanos 14:13: "Así que, ya no nos juzguemos más los unos a los otros, sino más bien decidid no poner tropiezo u ocasión de caer al hermano."*

*I Timoteo 4:12: "Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza." ¿Qué clase de ejemplo es Ud. a los demás?*

**4. LA IMPUNTUALIDAD ES UN TESTIMONIO NEGATIVO PARA LOS DE AFUERA.** *II Corintios 3:2: "Nuestras cartas sois vosotros, escritas en nuestros corazones, conocidas y leídas por todos los hombres;"*

El mundo no oye tanto lo que decimos. Pero sí ve lo que hacemos. Ellos ven que nos apresuramos para salir a tiempo al trabajo, para mandar a los hijos a la escuela. También ven cuando salimos tarde para ir al culto. Peor que eso, nuestros HIJOS saben con qué preocupación procuramos llegar a tiempo a la iglesia y a nuestros compromisos cristianos. Es raro que empiece una reunión con todos los indicados presentes. Es así en la Escuela Dominical, los cultos de predicación, la reunión de personal de Escuela Dominical, reunión de líderes. Es más raro que todos los indicados estén presentes. No recuerdo cuándo tuve una reunión de líderes en que no faltara uno o dos. Ha sucedido, pero es rara esa ocasión.

Y TODOS tenemos excusa. Pero como decía mi padre "Excusas son mentiras". Casi todo lo que comienza con las palabras "Es que..." es mentira.

**5. LA IMPUNTUALIDAD LES ROBA EL TIEMPO A LOS DEMAS.** *Efesios 4:28: "El que hurtaba, no hurte más."* Cuando otros tienen que posponer el inicio de una reunión por tener que esperarme a mí, yo estoy robando el tiempo de esa persona. El elemento principal de la vida es el tiempo. Ahora, multiplique eso por el número de minutos y luego por el número de personas que me están esperando, y esa es la cantidad de vida que yo me estoy robando. De esa manera la impuntualidad se convierte en crimen!

**6. LA IMPUNTUALIDAD ES FALTA DE CONSIDERACION POR LOS DEMAS.** *Hebreos 10:24: "Y considerémonos unos a otros para estimularnos al amor y a las buenas obras;"* El impuntual no considera a los demás. Sólo está pensando en sí mismo.

*Filipenses 2:3: "Nada hagáis por contienda o por vanagloria; antes bien con humildad, estimando cada uno a los demás como superiores a él mismo; 4 no mirando cada uno por lo suyo propio, sino cada cual también por lo de los otros."*

Llegar tarde a un compromiso comunica el siguiente mensaje: "Mi tiempo es más importante que el de los demás. No me importa si otros tienen que esperarme a mí. Sólo me importan MIS necesidades, MIS asuntos, MI agenda. Que los demás esperen."

**7. LA PUNTUALIDAD ES CUESTION DE LA MAYORDOMIA DEL TIEMPO.** Todos tenemos el

mismo número de horas en el día, el mismo número de días en la semana, etc. Colosenses 4:5 dice: *“Andad sabiamente con los de afuera, redimiendo el tiempo.”* “Redimir el tiempo” significa administrarlo bien.

Ud. sabe, por ejemplo, cuánto tiempo necesita cambiarse, vestirse, peinarse, etc. Sabe cuánto tiempo necesita para ir a las cosas personales, tarda para viajar a la iglesia de donde vive. Sabe a qué horas tiene que estar aquí. La puntualidad es sólo cuestión de calcular el tiempo que necesita para cosa y acomodarlo a su horario. No se necesita ser genio para calcular todo eso. Solo hay que pensar.

*Efesios 5:16: “...aprovechando bien el tiempo, porque los días son malos.”*

Si Ud. practicara la misma puntualidad en su trabajo que en su servicio a Dios ¿cuánto tiempo duraría en ese trabajo? ¿Su patrón o su empresa toleraría la misma tasa de impuntualidad con que Ud. trata las cosas de Dios? Si su hijo llegar a la escuela con la misma puntualidad con que llega a la iglesia ¿pasaría año? ¿Son más importante el trabajo y la escuela que las cosas de Dios?

Nadie es perfecto en esto. Todos incumplimos, todos llegamos tarde, todos fallamos en algún momento. No se trata de eso. Se trata de una costumbre, de un patrón en la vida, de crónicamente llegar tarde o de incumplir los compromisos de tal modo que salimos perjudicados o que perjudicamos a los demás.

La impuntualidad no agrada al Señor, y no debe tomarse con la ligereza con que muchos cristianos la tomamos. Es cosa seria. Es desperdicio del bien más precioso de la vida: el tiempo.

---

 Lección 36
 

---

## Reglas de Vestido y Apariencia

**E**stas reglas aplican para personal del Coro, Escuela Dominical, Música Especial, Cuna, Cultos Infantiles, programas de ganar almas y cualquier posición que requiere presentación pública.

### REGLAS PARA LAS DAMAS

1. El público no debe batallar para distinguir entre las damas de la Iglesia Bautista Monte Hebrón y las del mundo.
2. No se permiten blusas escotadas. La abertura del cuello debe ser no más de tres (3) dedos debajo de la clavícula.
3. No se permiten blusas traslúcidas. La tela debe ser completamente opaca.
4. No se permiten blusas ajustadas.
5. No se permiten faldas ajustadas o de línea entubada que permiten verse la forma del cuerpo.
6. No se permiten faldas traslúcidas que permiten que se vea la ropa interior.
7. La falda o el vestido tiene que pasarse debajo de la rodilla por cuando menos ocho (8) centímetros.
8. No se permiten faldas con abertura. En las faldas con botones al frente, el botón inferior tiene que estar un mínimo de ocho (8) centímetros abajo de la rodilla.
9. No se permite el uso de vestidos, sudaderas o blusas estampadas con letras o dibujos en frente.
10. No se permite el uso de calceta ni zapato casual para las clases ni los cultos de la iglesia. (Excepción: se permiten las calcetas y mallas durante tiempo de frío.)
11. Tiene que usarse un fondo en toda ocasión para que no se vea la ropa interior.
12. No se permite el uso de pantalón, "short", "gauchos", ni "falda-pantalón".
13. No se permite el uso de vestidos ni blusas sin mangas, a menos que se ponga una prenda con manga debajo de tal blusa o vestido.)
14. No se permite el uso de maquillaje excesivo.
15. Se permite el uso de un solo arete en cada oreja, y solo en el lóbulo, no en la parte superior.
16. El pelo debe mantenerse limpio, bien peinado, y de suficiente largo como para cubrir las orejas. No se permiten los cortes de pelo que sugieren masculinidad.
17. Esta lista contiene todas las reglas tocante al vestido y la apariencia de las mujeres que participan en las actividades de la Iglesia Bautista Monte Hebrón. Reservamos el derecho de calificar cualquier prenda de ropa o apariencia, o cualquier comportamiento que no se menciona en estas reglas, si se determina que no sea apropiado.

## REGLAS PARA LOS VARONES

La obra de Dios merece nuestro mejor. No menospreciamos a la persona que no tiene ropa de vestir. Sin embargo, los que participamos en los cultos públicos debemos ponernos nuestro mejor para los cultos de la iglesia. Estamos involucrados en el asunto más serio del mundo. Nuestro vestido y apariencia deben reflejar la importancia de lo que estamos haciendo.

1. Se requiere el uso de camisa de vestir, corbata, pantalón y zapatos de vestir en cualquier actividad organizada de la iglesia. No deben usarse zapatos deportivos ("tenis", etc.)
2. No se permite el uso de ropa apretada que marque el cuerpo. Tampoco se permite el uso de pantalón tan suelto que parezca "costal" o "arpillera".
3. No se permite el uso de esclavas, aretes, cadenas y collares, ni ninguna otra prenda que sugiera feminidad.
4. El pelo debe cortarse de tal forma que no haya duda que sea corte de pelo masculino. El pelo no debe tocar ni los oídos ni el cuello de la camisa. No se permite el uso de cortes "creativos", esculpidos, ni pelo pintado.
5. No debe usarse ninguna prenda con letras o figuras.
6. En la plataforma o en la clase, si se usa saco, solo debe ser saco de vestir. Se permiten las chaquetas sin escrito o logotipo en el coro en días de extremo frío (el director del coro lo anunciará.)

---

 Lección 37
 

---

## La Destrucción Causada por las Falsas Acusaciones

I Timoteo 5:19

Los enemigos del pueblo de Dios ya habían insinuado que el proyecto que habían emprendido los judíos fue una obra ilegítima - no sancionada por el gobierno. Estos habían intimidado a los judíos de tal forma que la obra se había detenido por unos 15 años.

Los enemigos del pueblo de Dios escribieron cartas al rey Darío insinuando que lo que estaban haciendo los judíos terminaría perjudicando el reino medopersa. Pero Darío tuvo suficiente criterio como para no aceptar sin corroboración las acusaciones de Tatnai y Setarboznai.

En la mayoría de los casos, cuando hay una acusación, el asunto se decide NO por la veracidad de la evidencia, sino por la seriedad de la acusación. Por eso uno debe tener mucho cuidado con las acusaciones.

Uno de los pasajes más frecuentemente mal aplicados en relación con esto está en *I Timoteo 5:19*: *“Contra un anciano no admitas acusación sino con dos o tres testigos.”*

Quiero hacer varias aclaraciones acerca de este concepto:

1. No dice “no creas” una acusación. Dice no ADMITAS, no la CONSIDERES. No la tomes en cuenta. No la escuches.
2. No dice “dos acusadores”. Dice “dos TESTIGOS”. Un testigo es uno que tiene conocimiento primario - personal - ha visto y puede COMPROBAR lo que ha visto.
3. Dice dos o TRES testigos. No TENGO que hacer caso o tomar en cuenta una acusación con DOS testigos. Si hay TRES, debo considerarla. De nuevo. NO dice que debo CREERLA. Dice que no debo admitirla.
4. Un anciano es cualquier cristiano que tiene posición de responsabilidad o liderazgo en la obra de Dios. No solo un pastor - puede ser un diácono, un maestro de Escuela Dominical, obrero de ruta, alguien que trabaja en la cuna, una secretaria, asistente de pastor, misionero, miembro del coro. Es muy raro que un miembro inactivo de esta iglesia sea acusado. Siempre es alguien que está haciendo algo, y normalmente, algo significativo.
5. El punto en que hay más confusión es el vs 20: *“Al que persiste en pecar, repréndelo delante de todos, para que los demás también teman.”* La aplicación más común es que el acusado que no se corrige (el anciano, el líder que es acusado y rehúsa cambiar) que sea reprendido delante de todos para que los demás líderes teman.

Eso no es cierto. No es lo que está diciendo este versículo. Está diciendo que los que persisten en acusar a los ancianos incorrectamente (sin testigo creíble) sin evidencias substanciales - que ELLOS - los ACUSADORES sean reprendidos para que los demás que son tentados a acusar sin causa teman.

El rey Darío - un gentil - ajeno a la ciudadanía de Israel - ignorante de las Escrituras - tenía más criterio que muchos cristianos que tienen la revelación completa de la Palabra de Dios.

Uno de los impedimentos más grandes al avance del evangelio es la prontitud de los cristianos de creer lo malo que escuchamos acerca de otros cristianos. Algunos cristianos tienen la mente tan torcida que PREFIEREN escuchar algo malo acerca de otro cristiano que algo bueno. Y NADA apaga más al Espíritu Santo que un espíritu de crítica y contienda entre los cristianos.

*“Seis cosas aborrece Jehová, y aun siete abomina su alma...”* Y esa séptima cosa que abomina el alma de Jehová es *“el que siembra discordia entre hermanos.”* Note que dice no *“ADMITAS”*. No solo es rehusar escuchar la acusación. No solo es hacerle caso omiso, o cambiar de tema. Es no PERMITIR que siga. Es callarla. Es pararla.

Yo no tengo que creer todo lo que escucho. Nada ni nadie me obliga a creer todo lo que escucho. Que yo escuche algo y no lo crea no significa que estoy llamando mentiroso al que lo dice.

Puede estar confundido. Puede estar equivocado. Puede no tener toda la información. Puede tener información incompleta. Puede ser que alguien MÁS le haya mentado. Filipenses 4:8.

---

 Lección 38
 

---

## Libertad Financiera I

Mateo 6:19-34

**E**clesiastés 5:10: *“El que ama el dinero, no se saciará de dinero; y el que ama el mucho tener, no sacará fruto. También esto es vanidad.”*

Una de las áreas con que todos luchamos es en el asunto de las finanzas. Quisiera poder mover una varita mágica y resolver todos tus problemas económicos. Nadie puede hacer eso. Me imagino que Dios PODRÍA hacerlo, pero no lo hace porque quiere usar nuestras finanzas (lo bueno y lo malo) para enseñarnos lecciones muy valiosas.

No tengo todas las respuestas. No soy experto. No soy economista. No estoy completamente libre de mis propios problemas económicos. Todavía batallo. ¿Qué esperas? Estoy casado y tengo cinco nietos.

Lo que todos podemos hacer es buscar y aplicar principios bíblicos a nuestras finanzas. La mayoría de los cristianos que viven con constantes problemas financieros lo hacen porque o ignoran o no aplican principios bíblicos a sus finanzas. Aquí hay unos principios básicos y sencillos de la libertad financiera que a cualquier le ayudaría en el manejo de sus finanzas.

Primero, no tienes que ser rico para vivir en libertad financiera. Hay mucha diferencia entre ser financieramente libre e independientemente rico. Hay muchos ricos que viven en la esclavitud financiera. Hay muchos pobres que viven en libertad financiera.

Se hizo una encuesta en los países desarrollados del mundo recientemente. Descubrieron varias cosas muy interesantes. La más interesante fue que el nivel de contentamiento en que vive una persona no tiene ninguna relación a su nivel económico. Y en algunos casos, entre más dinero una persona tiene, menos genuina felicidad realiza.

Les pude haber ahorrado mucho dinero con solo enseñarles lo que dice Eclesiastés 5:12: *“Dulce es el sueño del trabajador, coma mucho, coma poco; pero al rico no le deja dormir la abundancia.”*

El dinero no hace feliz al que lo tiene. El dinero solo hace feliz al que lo da. Esa es una de las lecciones más importantes de la vida cristiana.

Es importante que entendamos que hay dos clases de riquezas. *Proverbios 8:18: “Las riquezas y la honra están conmigo; Riquezas duraderas, y justicia.”* Hay riquezas duraderas - eternas en el cielo. Y hay riquezas temporales - materiales.

Cristo dijo: *Mateo 6:19: “No os hagáis tesoros en la tierra, donde la polilla y el orín corrompen, y donde ladrones minan y hurtan; 20 sino haceos tesoros en el cielo, donde ni la polilla ni el orín corrompen, y donde ladrones no minan ni hurtan. 21 Porque donde esté vuestro tesoro, allí estará también vuestro corazón.”*

Escuche algunas cosas que Dios dice acerca de las riquezas:

*Salmo 39:6 “Ciertamente como una sombra es el hombre; Ciertamente en vano se afana; Amontona riquezas, y no sabe quién las recogerá.”*

*Salmo 52:7 “He aquí el hombre que no puso a Dios por su fortaleza, Sino que confió en la multitud de sus riquezas, Y se mantuvo en su maldad.”*

*Salmo 62:10: “No confiéis en la violencia, Ni en la rapiña; no os envanezcáis; Si se aumentan las riquezas, no pongáis el corazón en ellas.”*

*Proverbios 11:3: “La integridad de los rectos los encaminará; Pero destruirá a los pecadores la perversidad de ellos. 4 No aprovecharán las riquezas en el día de la ira; Mas la justicia libraré de muerte.”*

Note que Dios dice más cosas NEGATIVAS acerca de las riquezas que POSITIVAS. Hay más advertencias acerca de las riquezas que de cualquier otro asunto que afecta la vida del cristiano.

Hay más peligro para un cristiano en la prosperidad que en la pobreza. Más cristianos han abandonado las cosas de Dios por motivo del dinero que por cualquier otra cosa. Y normalmente no es la pobreza la que aleja a un cristiano de Dios. Es la prosperidad.

Es una paradoja. Una persona es salva. No tiene nada. Está en la miseria. Empieza a vivir por el Señor. Gana almas, diezma, se separa del mundo, diezma, asiste a la iglesia, diezma. Dios le bendice. Compra casa, carro, viste mejor a su esposa. Le ofrecen un mejor trabajo y se muda a donde no hay una buena iglesia, o acepta un trabajo que limita su participación en la iglesia. Y se aleja de Dios. ¡Permitió que las bendiciones de Dios lo alejaran del Dios que le había bendecido! ¡Vaya contradicción!

**Primero, la libertad financiera no depende de cuánto dinero ganas.** Depende principalmente de tres cosas:

1. De nuestra actitud hacia el dinero.
2. De nuestro entendimiento de cómo Dios obra en nuestras finanzas.
3. De la forma en que administramos el dinero que tenemos.

Las palabras “riquezas” y “dinero” aparecen en la Biblia un total de 225 veces. La palabra “salvación” aparece 165 veces. No todas las referencias a la salvación tienen que ver con la salvación del alma.

Ahora, de ninguna manera podemos concluir de esto que Dios considera el dinero es más importante que la salvación. Lo que sí podemos concluir es que nuestra actitud hacia el dinero, y nuestro manejo del dinero son importantes.

Mi salvación depende de mi fe en Cristo. Se necesita una sola decisión para ser salvo. Pero el manejo correcto de mis finanzas requiere muchísimas decisiones a través de toda mi vida. Y mi actitud hacia el dinero requiere constante cuidado y atención.

Muchos de nosotros podríamos vivir mejor si simplemente administráramos mejor los recursos que tenemos. Hay familias en esta iglesia que ganan x cantidad de dinero, y viven bien. Hay otras familias que ganan lo doble que gana la familia que gana x cantidad de dinero, y viven en constante apuro económico. La diferencia está en su actitud, su administración y su conciencia de cómo Dios está obrando en sus finanzas.

Una de las cosas más dañinas que una mujer puede hacer a su matrimonio es humillar a su esposo acerca de su sueldo. Ningún hombre responde positivamente a la humillación de su esposa. Lo que él

necesita es que creas en él. Tú sabías cuánto ganaba antes de casarte con él. Y probablemente gana más ahora que cuando se casaron. ¿De qué te quejas?

**Segundo, la libertad financiera no tiene que ver con cuánto dinero tienes.** En Mateo 6, el énfasis está en el afán.

No es el plan de Dios que todos los cristianos vivan en la riqueza económica. Tampoco es la voluntad de Dios que todos los cristianos vivan en la pobreza económica. Si, es el plan de Dios que CADA cristiano viva en abundancia - que tenga sus necesidades suplidas. Si, es el plan de Dios que todo cristiano viva sin afanes.

Es un engaño lo que dicen y enseñan la mayoría de los tele-evangelistas carismáticos acerca de las finanzas. La mayoría de ellos te dicen que si tú les mandas una ofrenda, Dios te va a prosperar. Que es la voluntad de Dios que todos vivamos en prosperidad. Que la pobreza es una maldición. Que la riqueza es una bendición. Eso no es cierto. ¿Qué es lo que Dios quiere en nuestras finanzas?

Dios no quiere que vivamos en esclavitud financiera. Dios sí quiere que vivamos en libertad financiera. Dios no quiere que seamos víctimas ni de nuestros deseos ni de nuestra imprudencia.

### ¿Qué es libertad financiera?

Cuando menos 5 veces en Mateo 6 (25, 28, 31, en el 34 dos veces) Cristo menciona el afán.

Libertad financiera es el alivio de las preocupaciones y tensiones debidas a deudas vencidas no pagadas. Es una conciencia limpia delante de Dios y los hombres. Es la seguridad absoluta de que Dios está en control de todo lo que afecta mis finanzas.

El afán es cuestión de mentalidad. Es cuestión de actitud. Pero para que tengamos una actitud correcta, hay unos pasos prácticos que tenemos que tomar.

La libertad financiera no quiere decir que el cristiano vivirá sin ninguna dificultad económica. Dios frecuentemente usa las consecuencias de actos anteriores para enseñarnos lecciones valiosas. La libertad financiera para el cristiano significa que aun en medio de las dificultades puede tener paz. Es no desesperarse *"...como los otros que no tienen esperanza"*.

Cuando Dios está en control de mis finanzas, se eliminan las preocupaciones. Dios es el dueño de todo. El cristiano puede vivir en libertad financiera porque, no como el mundano, su felicidad no depende de la acumulación de riquezas materiales. El cristiano busca las cosas de arriba, donde está Cristo, no las cosas de la tierra.

Pero al mismo tiempo, si el cristiano se enreda y permite que sus valores sean dominados por las cosas del mundo, puede ser esclavizado por las finanzas exactamente como el mundano.

La salvación no resuelve todos los problemas. No convierte al cristiano automáticamente en un genio financiero. Pero sí nos da acceso a los principios bíblicos. Y hay cuando menos un principio bíblico que se aplica a cada aspecto de la vida del cristiano, y esto incluye las finanzas.

La primera palabra clave, entonces, para lograr la libertad financiera en la vida de un cristiano es la palabra ACTITUD. Otras dos palabras claves son DISCIPLINA y SACRIFICIO. Somos llamados "discípulos". Hemos sido llamados a la disciplina.

La mayoría de nuestros afanes financieros se deben a la falta de disciplina. Lo veo, lo quiero y lo consigo "a como dé lugar". Esas son las palabras más peligrosas que un cristiano puede pronunciar en

relación con el dinero: “a como dé lugar”.

La disciplina financiera comienza con un presupuesto. La única forma de vivir sin un presupuesto es tener una fuente de ingresos sin límite. Y no conozco a nadie que tiene eso. Como Dios nos ha llamado a la disciplina, también nos ha llamado al sacrificio. Rom. 12:1

Ahora, vamos a ver nuestra actitud. I Timoteo 6 contiene muchas cosas acerca de la actitud que el cristiano debe tener hacia el dinero. Es una perspectiva práctica cristiana. Es realística, pero espiritual. Toma en cuenta las necesidades, pero no elimina la intervención de Dios. Es un equilibrio preciso entre la realidad y la fe. (A propósito, no hay conflicto entre la realidad y la fe.)

Aquí hay unos consejos muy sencillos acerca del manejo de las finanzas.

**1. Aprenda a practicar la paciencia y la moderación en cada decisión financiera.** Hay tres preguntas que se deben de considerar cada decisión financiera:

1. ¿Es esta compra o gasto una necesidad?
2. ¿Es esta compra o gasto un deseo?
3. ¿Es esta compra o gasto un capricho?

Las necesidades tienen que ver con comida, casa, ropa, transporte, atención médica, etc. Los deseos normalmente tienen que ver con las mismas cosas, pero afectan la CALIDAD de esas cosas. Frijoles y tortillas, o bistek. Traje nuevo o usado. Etc. Los caprichos solo deben considerarse cuando todas nuestras deudas están pagadas y todos nuestros compromisos con Dios está satisfechos.

**2. Tenga una actitud positiva.** Ningún problema económico vale la pérdida del sueño si estamos concientes de que Dios está obrando en nuestras finanzas.

**3. Tenga paciencia.** Nunca se meta en decisiones financieras que exijan acción o decisión inmediatas. El tiempo es tu mejor amigo. La prisa es tu peor enemiga. Dele tiempo a Dios para que obre. Dios no está LIMITADO al tiempo, pero Dios sí obra dentro de los confines del tiempo. La diferencia entre la ganancia y la pérdida puede ser la actitud con que enfocamos las inversiones financieras.

**4. Evite los programas de “rápido enriquecimiento”.** Normalmente no funcionan. Entre más tentadores, menos viables son.

**5. Mantenga sus planes mientras tenga confianza piadosa al respecto.**

**6. No sea inflexible, pero tampoco cambie sus planes solo porque alguien le diga algo diferente.**

**7. Espere que Dios haga un milagro, pero no sigas un plan financiero que REQUIERA un milagro.** Dios sí obra milagros. Debemos creer que Dios puede obrar un milagro. Pero Dios prefiere mucho más darnos lo que nos da como resultado de nuestra OBEDIENCIA a su PALABRA que obrar un milagro.

Dios NO está obligado a obrar un milagro si lo que produjo la NECESIDAD de un milagro es mi imprudencia y mi descuido.

Nunca es la voluntad de Dios que un cristiano comprometa o disminuya su vida espiritual para

lograr una ganancia económica. Dios es más glorificado supliendo mis necesidades a través de mi obediencia a los principios de su palabra que a través de un milagro.

**8. Luche por la excelencia, pero no codicie.** NO compare lo que Ud. tiene con lo que otro tiene. No sabes lo que le ha costado. Tal vez no es la voluntad de Dios que Ud. viva en abundancia económica, pero sí es la voluntad de Dios que Ud. viva al máximo de su potencial.

Pocas personas viven al máximo de su potencial. El cristiano debe ser el mejor trabajador de su planta. Debe ser el negociante más conciente del pueblo. Debe ser el que más puntualmente paga sus deudas. Debe ser el que viva en más libertad financiera.

Si Ud. puede ganar \$ 500.00, y solo está ganando \$ 300.00, no está agradando a Dios. Ud. agrada a Dios sólo cuando está alcanzando todo el potencial que sabe alcanzar.

*Salmo 37:16 "Mejor es lo poco del justo que las riquezas de muchos pecadores."*

**9. Ud. está viviendo en la bendición o la maldición de las decisiones financieras pasadas.**

Bien o mal, está segando lo que ha sembrado. Si está segando lo malo, haga dos cosas:

1. Comience a sembrar nueva semilla.
2. Pídale a Dios que fracase su cosecha mala.

Él es el Señor de la mies. Es cierto que todo lo que el hombre sembrare, eso también segará. Pero el Señor de la mies, como puede multiplicar la siega, la puede anular.

---

 Lección 39
 

---

## Libertad Financiera II

Mateo 6:19-34

**J**eremías 9:23-24: *“Así dijo Jehová: No se alabe el sabio en su sabiduría, ni en su valentía se alabe el valiente, ni el rico se alabe en sus riquezas. 24 Mas alábese en esto el que se hubiere de alabar: en entenderme y conocerme, que yo soy Jehová, que hago misericordia, juicio y justicia en la tierra; porque estas cosas quiero, dice Jehová.”*

La libertad financiera tiene que ver principalmente con tres aspectos de nuestras vidas:

**Actitud** - nuestros pensamientos, sentimientos y valores

**Aceptación** - que Dios controla lo que afecta mis finanzas

**Administración** - el cuidado uso y la distribución del dinero

La mayordomía es mucho más que conseguir y gastar dinero. Como en todo lo que toca la vida del cristiano, la mayordomía es cuestión del corazón.

El diezmo no es cuestión de poder hacerlo o no. Es cuestión de obediencia o desobediencia.

El error que el cristiano promedial comete es compartamentalizar su vida entre lo SECULAR y lo SAGRADO. TODO lo que concierne la vida de un cristiano - dónde trabaja, en QUÉ trabaja, sus inversiones, sus deudas, sus compras, sus ventas, absolutamente todo - debe considerarse en la luz de su EFECTO ESPIRITUAL. Porque TODO lo que toca nuestras vidas nos afecta espiritualmente. Entonces todo lo que toco se vuelve sagrado. Eso incluye mi dinero. Eso no significa que el dinero en sí se vuelve sagrado. Significa que su USO debe volverse en instrumento que promueve lo sagrado.

Yo tengo un carro. El hecho de que ese carro sea mio significa que debe usarse para promover lo sagrado. YO he sido puesto a parte para la causa de Cristo, me guste o no me guste, lo reconozca o no lo reconozca. No tengo alternativa. Entonces, todo lo que viene a mi vida debe ser instrumento para bien, para Dios y para el evangelio.

Dios quiere prosperarnos. III Juan 1:2 dice: *“Amado, yo deseo que tú seas prosperado en todas las cosas, y que tengas salud, así como prospera tu alma.”*

Ahora, ese versículo se oye muy bien. Los carismáticos lo han torcido para enseñar que es la voluntad de Dios que todos los cristianos vivamos vidas de lujo, que tengamos enormes cantidades de dinero a nuestra disposición. Pero eso no es lo que dice ese versículo. Ese versículo SI expresa que el DESEO de Dios es que seamos prosperados en TODAS las cosas. Eso no sólo incluye lo espiritual - lo eterno. La impresión de los carismáticos es que Dios quiere que tengas carro nuevo, casa de tres pisos y billetes en todas las bolsas. Ah, también, si no es inconveniente, que asistas a la iglesia de vez en cuando.

¿Cuándo fue la última vez que escuchaste a un tele-evangelista insistir que tú pongas tu diezmo y

ofrenda en tu iglesia? Es lo que me imaginaba. Es muy probable que NUNCA lo escuches. Ahora, el “alfolí” del Nuevo Testamento es la iglesia local. Entonces esos hombres no pueden ser de Dios porque están perjudicando a la iglesias quitando ingresos que bíblicamente les pertenece.

Dios quiere prosperarnos. Pero Dios está mucho más interesado en nuestra prosperidad espiritual que en nuestra prosperidad económica. Si le permitimos, Dios nos prospera económica Y espiritualmente. El problema es que a veces vivimos de tal modo que Dios no PUEDE prosperarnos como quisiera porque sabe que la prosperidad económica nos perjudicaría espiritualmente.

Cuando el hijo pródigo se fue de su casa, el padre le dio la porción de los bienes que le correspondía. Si Ud. estudia las costumbres de los días de Cristo, descubrirá que lo que el hijo recibió no fue mucho dinero. En primer lugar, fue el hijo menor. NO le tocaba lo que al hermano mayor. En segundo lugar, NO fue lo que él habría recibido si el padre muriera y se repartiera la herencia entre los dos hermanos.

Ahora, económicamente le habría convenido al hijo menor quedarse en casa. ¿Por qué no se quedó en casa? Probablemente porque quería vivir de tal manera que no estaba de acuerdo con los principios del padre.

El padre del hijo pródigo rehusó subsidiar un estilo de vida inicuo. Y tú tampoco debes subsidiar un estilo de vida de un hijo que contradice sus propios intereses de él y las reglas de la casa.

Y Dios tampoco subsidiará un estilo de vida de un cristiano que contraviene su bienestar espiritual. Ud. está perdiendo su tiempo pidiéndole a Dios algo que le va a perjudicar espiritualmente. No se lo va a dar.

Cuando un cristiano decide vivir en contra de principios bíblicos, se quita del alcance de las mejores bendiciones de Dios. No significa que Dios no le ama. No significa que pierde su salvación. Significa que así como el hijo pródigo, se remueve de la abundancia de la casa del Padre.

Este hombre volvió en sí y dijo: “¡Cuántos jornaleros en casa de mi padre tienen abundancia de pan, y yo aquí perezco de hambre! 18 Me levantaré e iré a mi padre, y le diré: Padre, he pecado contra el cielo y contra ti. 19 Ya no soy digno de ser llamado tu hijo; hazme como a uno de tus jornaleros.”

El padre salvó el futuro del hijo pródigo rehusando subsidiar su vida rebelde y desobediente. Algunos cristianos necesitan volver en sí. Algunos cristianos están preguntándose por qué Dios no les prospera. Por qué Dios no suple como ellos piensan que debe. Dios no está interesado en suplementar los ingresos de un desobediente y rebelde. El hijo pródigo sabía dónde conseguir lo que necesitaba.

Y NOSOTROS también sabemos dónde conseguir lo que necesitamos. Y no estoy hablando nada más de dinero y cosas materiales. Estoy hablando de sabiduría, de prudencia, de previsión.

¿Cómo va a responder a sus hijos cuando lleguen a la edad de hacer preguntas complicadas? ¡NECESITA A DIOS, MI HERMANO!

Cristo dijo “Donde está vuestro tesoro, allí también estará vuestro corazón.” El corazón del hijo pródigo regresó a donde estaba su tesoro. Dios sabe dónde está nuestro tesoro. Más vale que despertemos a la realidad de que nuestro tesoro está en obedecer y servir a Dios como ÉL dice que lo hagamos.

Eclesiastés 10:19 dice “...el dinero sirve para todo.” El dinero, tarde o temprano, será la cosa que probará al cristiano así como al inconverso. Si un cristiano puede vencer sus inclinaciones equivocadas acerca del dinero, no hay que Dios no pueda hacer con él, ni hay cosa que Dios retendrá de él. Salmo 84:11: “No quitará el bien a los que andan en integridad.”

Ningún cristiano crece más allá de su disponibilidad de obedecer a Dios en sus finanzas. DIOS no necesita que tú des tu diezmo. TÚ necesitas dar tu diezmo.

Pide prestado dinero para comprar un carro. Si tú no pagas al banco, ¿va a quebrar? ¡NO! ¿A quién le conviene mantener tus cuentas pagadas a tiempo? ¡A TI! El diezmo no es solo para el bien de la obra de Dios. Es para MI PROPIO BIEN.

Esta iglesia va a sobrevivir. Va a prosperar. Dios va a seguir bendiciéndola. No va a quebrar o desaparecer porque un cristiano dado no dio su diezmo o no cumplió su promesa. Quien perderá es EL QUE NO GUARDÓ SU PROMESA.

Cristo dijo "Sobre esta roca edificaré mi iglesia..." Cristo edifica la iglesia. Pero ¿sabe con qué la edifica? La edifica con la clase de material que le proveemos. Es como un contratista. Ud. ocupa a un contratista constructor para hacerle la casa, él hará la casa con los materiales que Ud. le provee. Si le da material inferior, le dará una casa de calidad inferior. Cristo solo usa el material que le damos.

¿Qué clase de iglesia quiere Ud.? No estoy hablando del edificio. Estoy hablando del espíritu. Estoy hablando del ambiente. Estoy hablando del beneficio que esa iglesia es a sus miembros y a la comunidad. Ud. va a tener la iglesia según el material que Ud. le provee.

El dinero no puede comprar la felicidad. Las mejores cosas en la vida no puede ser compradas con el dinero. El dinero puede comprar cama, pero no puede comprar el sueño. El dinero puede comprar silencio, pero no puede comprar paz. El dinero puede comprar libros, pero no puede comprar inteligencia. El dinero puede comprar medicina, pero no puede comprar salud. El dinero puede comprar compañía, pero no puede comprar amistad. El dinero puede comprar casa, pero no puede comprar hogar.

Hay cosas que el dinero PUEDE comprar. Hay cosas que el dinero NO puede comprar. Pero las cosas que el dinero PUEDE comprar no pueden ser disfrutadas sin las cosas que el dinero NO puede comprar.

Muchos cristianos se afanan tanto por acumular lo que el dinero PUEDE comprar que desatienden las cosas que el dinero NO puede comprar.

Adquieren las cosas que el dinero PUEDE comprar, pero pierden las cosas que el dinero NO puede comprar a causa de su afán de conseguir las cosas que el dinero PUEDE comprar.

Y terminan SIN poder disfrutar las cosas que el dinero PUEDE comprar porque perdieron las cosas que el dinero NO puede comprar sin las cuales no se puede disfrutar las cosas que el dinero PUEDE comprar.

Proverbios 13:7 *"Hay quienes pretenden (se consideran o se creen) ser ricos, y no tienen nada; Y hay quienes pretenden (se consideran o se creen) ser pobres, y tienen muchas riquezas."*

La mayoría de los cristianos somos más ricos que lo que pensamos. Nos consideramos pobres, pero somos ricos. Lucas 12 usa la expresión "ricos para con Dios."

Muchos cristianos son más pobres que lo que se piensan. Se consideran ricos, pero en verdad son pobres. Tienen muchas cosas pero no son ricos para con Dios.

Apocalipsis 3:17 dice acerca de los de la iglesia de Laodicea: *"Porque tú dices: Yo soy rico, y me he enriquecido (¡esto es lo que YO me he ganado!), y de ninguna cosa tengo necesidad; y no sabes que tú eres un desventurado, miserable, pobre, ciego y desnudo."*

Nuestra meta no debe ser acumular riquezas terrenales. Debe ser usar bien las riquezas que Dios nos ha dado para engrandecer su reino. Pero NUNCA debemos permitir que sean un estorbo a la verdadera riqueza que Dios tiene para nosotros.

Proverbios 15:16-17: *"Mejor es lo poco con el temor de Jehová, Que el gran tesoro donde hay turbación. 17 Mejor es la comida de legumbres donde hay amor, Que de buey engordado donde hay"*

odio.”

*Proverbios 16:8: “Mejor es lo poco con justicia Que la muchedumbre de frutos sin derecho.”*

*Jeremías 9:23-24: “Así dijo Jehová: No se alabe el sabio en su sabiduría, ni en su valentía se alabe el valiente, ni el rico se alabe en sus riquezas. 24 Mas alábese en esto el que se hubiere de alabar: en entenderme y conocerme, que yo soy Jehová, que hago misericordia, juicio y justicia en la tierra; porque estas cosas quiero, dice Jehová.”*

---

 Lección 40
 

---

## Las Características de un Cristiano Exitoso

### Salmo 15

**E**l éxito, en el contexto de la vida cristiana, es conocer y hacer la voluntad de Dios. El éxito no debe confundirse con “grandes logros”. Por impresionantes que sean, los logros normalmente, pero no siempre, son la simple manifestación visible del éxito.

La gente exitosa no siempre logra lo que llamamos “grandes cosas”. Algunos que han logrado “grandes cosas”, han sido miserables fracasos. Que uno tenga algún récord mundial no siempre indica que sea un éxito. Tal vez simplemente haya logrado algo impresionante.

David logró algunas cosas que nadie más hizo, pero fue un miserable fracaso de padre y esposo. Juan el Bautista nunca pastoreó una iglesia “grande”, no escribió ningún libro, y terminó su vida en la cárcel, con su cabeza bajo el hacha, pero en todo sentido de la palabra, fue un éxito. Jesús dijo: *Mateo 11:11 “De cierto os digo: Entre los que nacen de mujer no se ha levantado otro mayor que Juan el Bautista...”* Que yo sepa, el Señor no dijo eso de nadie más.

El Salmo 15 contiene una lista completa de las cualidades principales necesarias para una vida cristiana exitosa. La mayoría de estas cualidades son necesarias para el éxito en CUALQUIER área de la vida. Son **INDISPENSABLES** para una vida cristiana exitosa.

VS. 1 contiene la definición bíblica del éxito. Puede ser que esta no sea la ÚNICA definición del éxito, pero ciertamente describe al cristiano exitoso.

**PREGUNTA:** “*Jehová, ¿quién morará en tu tabernáculo?*” El tabernáculo fue donde Dios se presentaba entre su pueblo. El propósito principal del tabernáculo fue lograr **PERDON** del **PECADO**. Esto habla de nuestra relación **CON** Dios.

**1. Esta es la primera característica para el éxito: una buena relación con Dios.** Comienza con el perdón: “...nadie viene al Padre sino por mí”. “Hay un solo Dios, y un solo mediador entre Dios y los hombres, Jesucristo Hombre.” “Hijitos míos, estas cosas os escribo para que no pequéis. Y si alguno hubiere pecado, abogado tenemos para con el Padre, a Jesucristo el justo.”

Siguiente pregunta: “¿Quién morará en tu santo monte?” Como el tabernáculo habla de nuestra posición **EN** Cristo como nuestro Salvador, el santo monte - la tierra prometida - habla de nuestra relación **HACIA** el Señor. También habla de nuestra relación con otros.

**2. Esta es la segunda característica: No solo nuestra relación con Dios, sino también nuestra relación con otros.** Estos dos principios forman la base de los Diez Mandamientos. Los primeros cuatro tienen que ver con nuestra relación con Dios, los otros seis tienen que ver con nuestra relación con otros.

*Mateo 22:35-39. "Maestro, ¿cuál es el gran mandamiento en la ley? 37 Jesús le dijo: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente. 38 Este es el primero y grande mandamiento. 39 Y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. 40 De estos dos mandamientos depende toda la ley y los profetas."*

Jesús está diciendo que no puedes tener éxito si no estás bien con Dios. Y no puedes tener éxito si no estás bien con otros. Entonces, nuestro éxito depende de la calidad de nuestra relación con Dios, y nuestra relación con otros.

No puedes tener éxito si no estás bien con otros, y no puedes tener éxito si no estás bien con Dios. Y no puedes estar bien con Dios si no estás bien con otros. No puedes estar bien con Dios si no estás bien con tus padres, tus maestros, tus hermanos y hermanas, tu pastor y tus compañeros.

Puede ser que esa enemistad que hay entre tú y tu rival te detenga de ser un éxito. Tu desprecio de otro cristiano un poco menos ágil que tú puede detenerte de ser un éxito. Ciertamente el espíritu del fariseo que condenó al publicano afectó su capacidad de ser un éxito en los ojos de Dios.

**3. El éxito para el cristiano está basado en su propia integridad personal.** *Vs 2 - "El que anda en integridad..."* - de nuevo esto tiene que ver con tu relación con Dios. *"...y hace justicia"*. Esto tiene que ver con lo que haces a otros y por otros. *Ef 2:10: "...porque somos hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que anduviésemos en ellas."*

**4. El éxito requiere que el cristiano sea genuino.** *"...y habla verdad en su corazón"*. Esto tiene que ver con tu relación contigo mismo. Tiene que ver con que seas real. Que seas quien le dices a Dios que tú eres, y que les dices a los demás que eres.

Es fácil decir las cosas correctas, y hacer las cosas correctas, pertenecer al grupo correcto, vestir la ropa correcta, tener el pelo corto, y escuchar la música correcta, y al mismo tiempo, ser un fraude por dentro.

Nadie más que tú mismo sabe si eres un fraude. Sólo TÚ sabes si eres real o no. Sólo TÚ puedes asegurar que seas GENUINO.

A propósito, un fraude SIEMPRE se descubrirá, tarde o temprano. No es posible fingir para siempre. Tú no eres lo que eres cuando estás bajo supervisión. Eres lo que eres cuando NADIE te ve, (o PIENSAS que nadie te ve. Tú eres lo que haces cuando piensas que no habrá consecuencias de tus acciones.

Hay jóvenes que están ansiosos por "mandarse solos". Quieren librarse de la supervisión de sus padres y su pastor. Lo que sucede es que cambian estos "nadies" que les AMAN y que quieren ayudarles a evitar que se destruyan, por los que no les conocen, que no les importan y que solo les van a explotar. Siempre habrá quien nos mande. TODOS obedecemos a ALGUIEN. TODOS somos responsables a ALGUIEN.

Cada semestre viene un estudiante conmigo pidiendo permiso para vivir fuera de Monte Hebrón. Normalmente el que QUIERE vivir fuera es el que más necesita la disciplina del dormitorio. Y los que están contentos viviendo bajo las reglas son los que menos necesitan la supervisión.

**5. La característica más importante que un cristiano puede desarrollar es la de la DISCIPLINA.** Mientras uno está bajo la responsabilidad de otro, no necesita mucha "autodisciplina". Tiene quien le discipline. Tiene quien le supervise. Un día, no lo tendrá. Un día, tú tendrás que hacerlo solo. Si no

aprende a someterse a la disciplina de otro ahora, siempre luchará con la autodisciplina por el resto de su vida, y NUNCA llegará a ser un verdadero éxito en NINGUNA área de su vida.

*Proverbios 16:32 - "Mejor es el que tarda en airarse que el fuerte; Y el que se enseñoorea de su espíritu, que el que toma una cita"*

Si uno no puede ser disciplinado, irá disciplinarse él solo. El espíritu tiene que ser dominado. El hijo pródigo tuvo que aprender a enseñorearse de su propio espíritu y regresar a su padre. Salomón aprendió demasiado tarde que debía enseñorearse de su propio espíritu. Simón Pedro aprendió que él solo no podía enseñorearse de su propio espíritu.

Ese es el error más grande que cometen los jóvenes. Escogen situaciones en que le pueden sacar la vuelta a las reglas. ¡Qué tragedia! El joven es el que más necesita las reglas. Es el que más necesita estar bajo autoridad. .

La cosa más peligrosa que un cristiano puede hacer es desafiar la autoridad. El hecho de que el pastor, u otra persona en posición de liderazgo no podamos comprobarte con la Biblia que algo está mal, no te da derecho de hacerlo. Hay muchas cosas que no podemos comprobar con la Biblia que no debes hacer que no te convienen. Tú puedes salirte de la voluntad de Dios, perder el propósito de Dios para tu vida sin caer en pecado. Hebreos 12 habla del "pecado y del PESO" que nos asedia. ¡NO OBLIGUES A LA AUTORIDAD A COMPROBAR POR QUÉ! En primer lugar, NO TIENEN que comprobarlo.

Dios no ofreció ninguna prueba a Adán y Eva de que morirían si comieran del fruto del árbol de la ciencia del bien y del mal. Solo les dijo que no lo hicieran.

En lugar de quejarse y rebelarse contra esa autoridad, un cristiano debe brincar de gusto y darle gracias a Dios porque ha puesto a alguien en su vida que tiene cuidado de él, que le ama, que tiene deseo desinteresado de que sea un éxito.

¡SEA REAL! Sea honesto consigo mismo. No viva una mentira. Asegúrese de que esté tan bien por dentro que está por fuera. Estar bien por fuera es solo la mitad de la separación bíblica. Es una parte necesaria de la separación bíblica, pero es solo una parte.

Ahora, mire algo más: Vs 3. "El que no calumnia con su lengua, Ni hace mal a su prójimo, ni admite reproche alguno contra su vecino."

*6. El cristiano exitoso tiene que cuidar lo que dice y cómo lo dice. ¿Qué tiene que ver esto con las características del éxito? Jesús dijo, "De la abundancia del corazón habla la boca."* No es asunto de solo decir las cosas correctas, y lucir bien. Es ser lo que debes ser por dentro, manifestado por lo que eres por fuera.

**7. El cristiano exitoso tiene que buscar la compañía correcta.** Vs 4 "Aquel a cuyos ojos el vil es menospreciado". Esto no es fariseísmo. No es evitar a alguien porque temes que te contamine. Tiene que ver con buscar la compañía correcta. ¿Sabe Ud. que es posible amar a alguien con quien no se debe pasar tiempo? No siempre le conviene a tu amigo que lo busques. A veces es mejor evitar a alguien a quien amas. "Es que me necesita." ¿Quién dijo? Tal vez necesita que lo dejes, para que sienta las consecuencias de lo que hizo.

Ama al que la riega, pero no lo admires. Ora por él, pero no busques amistad íntima con él. Ayúdalo, pero primero busca consejo acerca de CÓMO ayudarlo.

Yo tengo amigos con quien no busco contacto íntimo ni frecuente. Tú puedes amar a alguien con quien no debes tener amistad cercana. Tú puedes amar a alguien sin que sea tu mejor amigo.

---

 Lección 41
 

---

## Un Concepto Diferente

**H**ay tres factores que tienden a limitar el crecimiento de una iglesia: 1. El Personal, 2. Instalaciones, 3. Finanzas.

Normalmente las finanzas determinan lo que tenemos en cuanto a las instalaciones. Es la responsabilidad del pastor buscar que la falta de instalaciones no frustren el crecimiento de la iglesia.

Una de las razones por qué una iglesia no tiene más clases de Escuela Dominical es porque no hay salones dónde ponerlas. En 2006, la Iglesia Bautista Monte Hebrón comenzó la construcción de un nuevo local. Lo que nos motivó no fue porque no cabíamos en el edificio donde nos reuníamos, sino porque nos faltaba dónde poner clases de Escuela Dominical. Una vez que podíamos comenzar a tener los cultos en el local nuevo, pusimos clases de Escuela Dominical en el local anterior, ahora llamado el Edificio "C".

Al mismo tiempo que necesitábamos salones para clases de Escuela dominical, estábamos batallando con la dificultad de que los maestros de Escuela Dominical visitaran a los miembros de sus clases. Asisten a nuestra iglesia personas que viven en siete diferentes municipios: Santiago, Monterrey, Guadalupe, San Nicolás de los Garza, Apodaca, Cadereyta Jiménez y San Pedro Garza García. Las clases estaban ordenadas según la edad del alumno. Por ejemplo, había 12 clases de niños de 6 a 11 años: Seis clases de niños: de 6, 7, 8, 9, 10 y 11 años. Seis clases de niñas: de 6, 7, 8, 9, 10 y 11 años. No era poco común que un maestro tuviera un niño en su clase que vivía en el Álamo, y otro en Guadalupe, a 50 kilómetros de distancia. No era práctico esperar que un maestro visitara a todos los niños de su clase dada las distancias entre sus casas.

Repartimos la iglesia en 10 diferentes divisiones, cada división designada con una letra: de A, que abarca el territorio hacia el sur de la iglesia hasta El Álamo, hasta el norte y el este, hasta Guadalupe. Asignamos a un "Líder de División" para cada división. Organizamos cuatro clases de niños de 6-11 años para cada división. Cada división tiene cuatro clases de niños: niñas de 6-8 años; niños de 6-8 años; niñas de 9-11 años y niños de 9-11 años. Cada división tiene una clase de adultos, enseñada por el "Líder de División".

El líder de división se hace responsable porque haya un maestro de cada una de las cuatro clases de 6-11 años. Él mismo enseña la clase de adultos compuesta de los que viven en su división. Todas estas clases - las cuatro de 6-11 años, y la clase de adultos - se componen de gente que viene de su "división" - todos de la misma región geográfica. De esa manera cada maestro de niños de 6-11 años puede fácilmente visitar a los alumnos de su clase porque todos viven en la misma zona. La clase de adultos, también, se compone de adultos de la misma división, o la misma región geográfica. De esta manera el maestro puede fácilmente visitar a todos los miembros de su clase.

Ahora, ¿dónde vamos a poner a 28 nuevas clases de niños de 6-11 años y diez nuevas clases de adultos? En lugar de hacer divisiones en el edificio "C", colocamos dos bancas y una silla para cada clase. Por ejemplo, en el primer piso del edificio "C", un salón que mide 18mx18m, hay veinte clases: 10 clases de niñas de 9-11 años, y 10 clases de niños de 9-11 años. Las dos bancas para cada clase se colocan en forma de "V", y el maestro se sienta en una silla en medio de las dos bancas. Lo mismo se hizo en el segundo piso con las clases de 6-11 años.

Hicimos lo mismo con las clases de adultos en el auditorio. Comenzamos con once clases de adultos – las diez de las divisiones de "A" a "J", y una más – la división "X", que es la clase del pastor, compuesta por personas que no viven en ninguna de las diez áreas que cubren las diez divisiones. Ahora hay cuatro clases más de adultos. Dos clases se dividieron y formaron una clase adicional, y una tercera formó dos clases adicionales, porque crecieron al punto de que no era práctico que un maestro enseñara a ese número de personas.

El Dr. Les Hobbins me dio esa idea. Él lo captó en una ocasión en que estaba comiendo en un restaurant. Se dio cuenta de que había cuarenta mesas en ese restaurant. En cada mesa entre tres y seis personas estaban teniendo una conversación, y ningún grupo distraía a otro grupo, a menos de que un grupo fuese especialmente escandaloso.

Este concepto logra varias cosas:

**Primero**, resuelve el problema de tener que construir salones de clases diferentes para cada grupo. Yo quisiera que cada clase tuviera su propio salón, pero en esta etapa de nuestro crecimiento, eso no es económicamente práctico. Pero en eso también hay una ventaja. Por ejemplo, con esas veinte clases de niños en un solo salón, un matrimonio puede supervisar a todo el grupo. No tiene que ir de salón en salón, asegurándose de que haya llegado el maestro. Es penoso mencionar esto, pero se ha dado el caso en algunas iglesias de acusaciones de indiscreciones con niños. Siendo que ningún maestro jamás está en un salón a solas con un niño, esas situaciones se eliminan.

**Segundo**, esto pone a más personas a trabajar en la Escuela Dominical. No tenemos que esperar hasta tener un salón para añadir otra clase. El factor más importante en la obra de Dios no es el local, es la gente.

**Tercero**, se reduce el tamaño de cada clase, que hacer posible una relación más personal entre el maestro y los alumnos. En mi clase de adultos recientemente, la lección se trató de cómo ganar almas. Tuve 14 personas en mi clase. Estaba sentado, como cada domingo, en una silla frente a ellos que estaban sentados en dos bancas, en forma de "V". Una pareja nueva nos estaba visitando. Cuando empecé a ilustrar cómo ganar a una persona a Cristo, le pregunté al esposo si estaba 100% seguro de ir al cielo. Me dijo que no. Su esposa contestó igual. Les presenté el plan de salvación y los dos oraron y aceptaron a Cristo. Eso no habría sido posible en una clase de 200 personas.

**Cuarto**, reduciendo el tamaño de las clases, y formando las clases según el área en la gente vive, el maestro puede más fácilmente visitar a los que asisten a su clase.

Los niños tienen que asistir a la clase que le toca. Los adultos pueden escoger a qué clase asistir. No prohibimos que un miembro asista una clase dada, especialmente si tiene una afinidad personal con el maestro.

Cuando estábamos contemplando esta estructura, varios de los Líderes de División expresaron temor de que "todos van a querer estar en la clase del Pastor". Ese ha sido el caso. Cada uno de estos

hombres ha creado su propio grupo de seguidores. La clase del pastor no ha “vaciado” ninguna de las otras clases.

El sábado después de la reunión de rutas de las 8:00 a.m., los hombres toman 5 minutos para acomodar las bancas en sus lugares correspondientes.

Comenzamos la Escuela Dominical a las 10:30 a.m. Todas las clases de jóvenes y adultos se reúnen en el auditorio principal y tenemos una “asamblea” que dura entre 10 y 12 minutos. Los ujieres están en las puertas repartiendo el sobre para la ofrenda y el boletín semanal que tiene un bosquejo de la lección que se enseñará. Cantamos un coro, oración, otro canto, repasamos el versículo de memoria, damos oportunidad a cuatro personas (dos hombres y dos mujeres) a repetir el versículo de memoria, tenemos la lectura bíblica que corresponde a la lección, y despedimos a las clases de jóvenes. Los adultos ya están sentados en sus lugares respectivos.

A las 10:45 los maestros comenzamos la enseñanza. Se PROHIBE que el maestro esté de pie. Tiene que estar sentado y hablar en tono conversacional. Esto también ayuda a que la lección no se convierta en “predicación”. En mi clase, comienzo repartiendo una hoja con espacios para peticiones de oración. Atrás de la hoja está la lista de misioneros por quienes nuestra división ora. (En un párrafo posterior, explicaré esto.)

Tomamos las peticiones de oración, el maestro ora, y comienza la enseñanza. Explico que en cualquier momento si alguien tiene una pregunta, que la haga con confianza. En algunas ocasiones, yo he concentrado mi enseñanza en responder a una pregunta.

En la hoja del boletín que mencionamos antes, está la misma hoja de lección que repartimos a los maestros el domingo anterior en la reunión de Personal de Escuela Dominical. Esta hoja logra varias cosas. Primero, impide que el maestro sea negligente en la preparación de su lección porque los alumnos tienen la lección completa que él o ella recibió. También le da la libertad al maestro a que de vez en cuando se concentre en un solo punto de la lección que él cree que sea importante para su grupo en particular.

Mencioné la hoja con los nombres de los misioneros por quienes oramos. Cada jueves en la noche, al final del culto, toda la congregación se reparte en grupos de acuerdo a sus divisiones. Hemos asignado a cada división un grupo de misioneros que nuestra iglesia sostiene mensualmente. Tomamos entre cinco y diez minutos para orar. Cada misionero que nuestra iglesia sostiene tiene su nombre mencionado en oración cada jueves en la noche por personas en nuestra iglesia. Claro, les animamos a tomar tiempo cada día para orar por los misioneros que corresponden a su división.

Este concepto se ha prestado a muchas bendiciones. Espero que esto sea de bendición a algún pastor que está batallando con el problema del espacio para poder hacer crecer su Escuela Dominical.

